

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**



CURRICULUM

Practica pedagogică la limba engleză

Ciclul II – studii superioare de master

Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației

Tipul programului: Master de profesionalizare

Denumirea programului de master: Didactica limbii engleze

Autor: Iulia Ignatiuc, dr., conf. univ.

2021

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul verbal nr. 1 din 1 sept 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană [Signature] dr., conf. univ. Oxana CHIRA

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere din

„21” septembrie 2021 proces verbal nr. 2

Decanul Facultății de Litere



[Signature] dr., conf. univ. Lilia TRINCĂ

Facultatea: Litere

Catedra: Filologie engleză și germană

Denumirea programului de master: Didactica limbii engleze

Denumirea unității de curs: *Practica pedagogică la limba engleză*

Număr de credite: 10

Statutul: disciplină obligatorie

Administrarea unității de curs

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminare	laborator	studiu individual		
P.02.O.012	10	300	-	-	-	300	E	Limba engleză

Integrarea stagiului de practică în programul de studii:

Practica pedagogică la limba engleză asigură formarea competențelor fundamentale pentru exercitarea profesiei didactice. Ea generează o raportare mai responsabilă a studenților la sarcinile și responsabilitățile pe care le are un cadru didactic. Scopul stagiului de practică este aprofundarea cunoștințelor teoretice din domeniile educaționale, consolidarea competențelor de formare profesională în conformitate cu curriculum-ul universitar și facilitarea procesului de pregătire a viitorilor profesori de limbă engleză pentru nivelul liceal în instituțiile preuniversitare din Moldova.

Organizarea practicii pedagogice

Obiectivele generale ale practicii sunt determinate de esența și structura activității profesorului de limbă engleză:

- Cunoașterea particularităților activității instructiv-educative a școlii (liceului, colegiului);
- Cunoașterea specificului activităților educative curriculare și extra-curriculare și aplicarea cunoștințelor în proiectarea și organizarea lor;
- Cunoașterea și utilizarea diverselor modalități de formare profesională continuă.

Pe parcursul primei săptămâni studenții stagiați vor lua cunoștință cu specificul funcționării liceului/colegiului (obiectivele, structura, regulamentul de funcționare). De asemenea, ei vor face

cunoștință cu potențialii studenți, asistând la ore. Studenții stagiarî vor analiza specificul activității didactice a profesorului (mentorului) și vor elabora un plan individual de activitate pe perioada practicii, ținând cont de obiectivele pe care trebuie să le realizeze în calitate de profesor de limbă engleză. Fiecare student va proiecta și va promova câte două ore de limbă engleză pe săptămână.

Sugestii pentru mentorii de practică pedagogică

Pentru a veni în sprijinul studenților stagiarî sugerăm realizarea următoarelor activități pe durata stagiilor de practică:

- realizarea unui instructaj verbal al stagiilor referitor la istoricul liceului; organigrama structurală și organigrama funcțională a liceului; managementul instituției; infrastructura liceului și dotările aferente; evaluări ale liceului de diferite structuri de îndrumare și control; direcții prioritare de dezvoltare a liceului;
- organizarea activității de documentare a stagiilor prin facilitarea modalităților de consultare a documentelor curriculare (planuri de învățământ și programele disciplinelor, planificări anuale și semestriale);
- implicarea stagiilor în diferitele activități pe care le face un cadru didactic (serviciu pe școală, comisii nondisciplinare etc.);
- programarea asistențelor la orele de specialitate;
- programarea promovării orelor;
- bilanțul stagiului de practică.

Competențe dezvoltate în cadrul stagiului de practică:

CP1. Aprofundarea cunoștințelor teoretice în didactica limbii engleze și utilizarea lor în activitatea profesională.

CP3. Soluționarea problemelor de specialitate prin activități de cercetare și inovare în vederea generării de cunoștințe noi valorificabile la toate treptele învățământului preuniversitar.

CP4. Aplicarea integrală a cadrului conceptual al specializării în varii contexte instructive-educative la toate treptele învățământului preuniversitar.

CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date, video, programe electronice, etc.) pentru documentare, stocare a informației, precum și în predarea limbii engleze.

CP6. Elaborarea proiectelor educaționale și de cercetare și utilizarea inovativă a metodelor clasice și modern de procesare a informației.

Competențe transversale:

CT1. Asumarea responsabilității pentru cunoștințele profesionale și practice și evaluarea performanței strategice.

CT2. Realizarea unor relații interumane bazate pe dialog, atitudini deschise și comportament empatic.

CT3. Manifestarea devotamentului și a respectului pentru identitate, limbă și valori culturale.

Finalitățile practicii:

La finele stagiului de practică studenții vor putea:

- să proiecteze ore de limbă engleză (nivel liceal).
- să posede competențe de management la orele de limbă engleză.
- să analizeze lecțiile colegilor.
- să utilizeze principiile predării centrate pe elev la orele de limba engleză.
- să utilizeze metodele inductive (a descoperirii) în predarea gramaticii.

La finele practicii studenții prezintă coordonatorului de practică portofolii care vor include:

- Proiecte didactice ale orelor promovate (6);
- Materialele didactice utilizate în predarea orelor date;
- Proiectul de lungă durată din perioada de practică;
- Fișele de observație a lecțiilor profesorului la obiect, vizitate de student (3);
- Fișele de observații a lecțiilor colegilor vizitate de student (3);
- Agenda activității în cadrul practicii;
- Darea de seamă;
- Caracteristica semnată de profesorul la obiect.

Calendarul de desfășurare a cursului:

N.o	Tipul practicii	Conținutul activității	Timp alocat
1	Practica pasivă	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea studenților cu specificul activității instructiv-educative.• Studiarea Curriculum-ului modernizat la limba străină (2020).• Asistarea la orele clasei respective.	Prima săptămână
2	Practica activă	Lucrul instructiv-educativ <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea competențelor de organizare a procesului instructiv-educativ.	Pe parcursul practicii
3		Lucrul de proiectare didactică	6 proiecte

		<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea tehnicilor de proiectare didactică la limba engleză; • Utilizarea Curriculum-ului la limba străină (Ghidul de implementare); • Predarea gramaticii, utilizând diferite metode; • Elaborarea și selectarea materialului didactic; 	
4		<p>Promovarea orelor de limbă engleză</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a metodelor, strategiilor și tehnicilor moderne de predare a limbii engleze; • Cunoașterea și aplicarea corectă a diverselor tehnici de management la ora de limbă străină. • Cunoașterea și utilizarea limbajului adecvat nivelului de cunoaștere a limbii străine (classroom language) al elevilor. • Forme de evaluare. 	6 ore
5		<p>Asistarea și evaluarea orelor de l. engleză</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistarea la orele predate de colegi. • Analiza orei: formularea concluziilor referitor la: <ul style="list-style-type: none"> a) nivelul de realizare a obiectivelor lecției; b) dezvoltarea competențelor; c) pregătirea pentru lecții (proiecte didactice, materiale didactice); d) strategii și tehnici de predare utilizate; e) utilizarea tehnologiilor moderne de predare; f) managementul timpului. 	6 ore

Rezultatele practicii vor fi evaluate în baza notelor puse de mentorul de la practică și metodistul de la Catedra de filologie engleză și germană pentru lecții și nota pentru portofoliu.

Se va ține cont de:

- organizarea și realizarea eficientă a lecțiilor la limba engleză (liceu, colegiu);
- monitorizarea clasei/ grupei de studenți ca grup social și academic, capacitatea de a crea și a asigura un climat de activitate psiho-social favorabil;
- responsabilitatea în îndeplinirea funcțiilor de profesor, disciplina de muncă.

În prima săptămână după încheierea stagiului de practică pedagogică va fi organizată conferința de totalizare a practicii pedagogice. La conferință vor fi prezenți toți studenții stagiați și metodistul de la catedră. Vor fi invitați decanul și prodecanul Facultății de Litere, șeful Catedrei de filologie engleză și germană, profesorii de la aceeași catedră și profesorii de limbă engleză din liceele în care s-a desfășurat practica.

Resurse informaționale:

1. Curriculumul Național. Limba Străină. (clasele 10-12) : Curriculum disciplinar: Ghid de implementare / Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. A. Cutasevici, V. Crudu, N. Guțu, D. Munca-Aftenev, [et al]. - Chișinău: Lyceum, 2020.
2. Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, 2018.
3. Cadrul Național de Referință al Curriculumului, 2017.
4. Standardele de Competențe Digitale pentru Cadrele Didactice din Învățământul General, 2015.
5. Standardele de Competențe Digitale ale Elevilor din Ciclul Primar, Gimnazial și Liceal, 2015.