

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**

**CURRICULUM
la unitatea de curs**

Tipologia limbilor

Ciclul II - studii superioare de master

Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației

Tipul programului: Master de profesionalizare

Denumirea programului de master: Didactica limbii engleze

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Autor:
Iulia IGNATIUC dr., conf.univ.

Bălți, 2021

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul verbal nr. 1 din 1 sept. 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană [Signature] dr., conf. univ. Oxana CHIRA

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere din

„21” septembrie 2021 proces verbal nr. 2

Decanul Facultății de Litere [Signature] dr., conf. univ. Lilia TRINCĂ



Informații de identificare a cursului

Facultatea de Litere

Catedra de filologie engleză și germană

Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației

Tipul programului: Master de profesionalizare

Denumirea programului de master: Didactica limbii engleze

Administrarea unității de curs: Tipologia Limbilor

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminar	laborator	studiu individual		
S.01.O.005	5	150	30	-	10	110	E	Limba engleză

Anul de studii și semestrul în care se studiază: Anul 1, semestrul I

Statutul: Disciplină obligatorie

Integrarea cursului în programul de studii

Cursul *Tipologia limbilor* face parte din ciclul de discipline fundamentale pentru formarea profesională în domeniul limbilor străine și joacă un rol important în formarea profesorilor de limbă engleză. El conține o descriere teoretică a domeniului lingvistic numit tipologie și a noțiunilor ei de bază. Cursul oferă studenților posibilitatea de a-și aprofunda cunoștințele obținute la cursurile studiate la Ciclul Licență: introducere în lingvistică, introducere în filologia germanică, gramatica teoretică, gramatica practică a limbii engleze și istoria limbii engleze.

Cursul pune accent pe cultivarea unui element activ în atitudinea studenților față de limbi și se axează pe studierea contrastivă a limbilor engleză și română, implicând, pe măsura posibilităților, și

alte limbi (rusă, franceză, germană și spaniolă). Analiza contrastivă se va face la diferite nivele: fonologic, lexical, morfologic și sintactic. Studenții vor elabora referate, care vor fi prezentate la orele de laborator.

Competențe prealabile

Studierea disciplinei *Tipologia limbilor* se bazează pe deprinderile și competențele dezvoltate în cadrul disciplinelor: Introducere în lingvistică, Introducere în filologia germanică, Gramatica teoretică și practică a limbii engleze, Istoria limbii engleze și cursul de limbă engleză. Scopurile și conținutul disciplinei au fost elaborate în corespundere cu scopurile formării profesionale ale specialiștilor în domeniul limbilor străine.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe profesionale:

CP1. Aprofundarea cunoștințelor teoretice în tipologia limbilor și utilizarea strategiilor de identificare, analiză și interpretare a tipurilor de limbi din punct de vedere morfologic, fonetic, sintactic și genealogic. Aplicarea integrală al cadrului conceptual al specializării în varii contexte instructiv-educative la toate treptele învățământului preuniversitar..

CP2. Comunicarea eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise.

CP4. Aplicarea integrală al cadrului conceptual al specializării în varii contexte instructiv-educative la toate treptele învățământului preuniversitar.

Competențe transversale:

CT1. Asumarea responsabilității pentru cunoștințele profesionale și practice și evaluarea performanței strategice.

CT2. Realizarea unor relații interumane bazate pe dialog, atitudini deschise și comportament empatic.

CT3. Manifestarea devotamentului și a respectului pentru identitate, limbă și valorile culturale.

Finalități de studii

La finele cursului studenții vor fi capabili:

- să aplice concepte, principii, teorii din domeniul științelor educației în funcție de exigențele curriculumului liceal;
- să utilizeze concepte adecvate, strategii de identificare, analiză și interpretare a fenomenelor lingvistice în practica școlară;
- să utilizeze aparatul conceptual;
- să identifice asemănările și deosebirile între limbi la diferite nivele;
- să identifice specificul limbilor engleză, română și al altor limbi în sistemul european de limbi;
- să determine gradul interacțiunii între limbi și al interferenței limbii materne în studierea limbii engleze;
- să determine posibilitățile de exprimare a sensurilor gramaticale în diferite limbi; să integreze cunoștințele acumulate și abilitățile formate în cadrul disciplinei în contextul problematicii lingvisticii moderne.

Conținuturi

Curs:

Nr.	Tema	Nr. de ore
1.	Subject matter of typology. Compartments of typological studies: general, special, areal. Levels of typological investigations. The comparative method as a way of systemic comparison of languages. Language universals. Empiricism and rationalism in stating language universals.	8
2.	Types of linguistic classification of languages. Genealogical classification . Families of languages. The discovery of Proto-Indo-European. Indo-European languages: Romance, Germanic and Slavic. Other families: Uralic, Caucasian, Palaeosiberian, Altaic, Dravidian, Austro-Asiatic, Tai, Sino Tibetan, the languages of China, Africa, Americas, Indo-Pacific, Australian aboriginal languages. Language isolates.	10
3.	Morphological classification of languages: analytic and synthetic (inflecting and agglutinative) languages. Polysynthetic languages.	6
4.	Syntactic classification of languages: SVO, SOV, VSO, VOS, OSV and OVS languages.	4
5.	Phonological classification of languages: vocalic and consonantal languages.	2
	Total:	30

Laboratoare

Nr.	Tema	Nr. de ore
1.	Linguistic classification of languages. Genetic classification. A. Shleier's „family tree” theory. H. Schuhardt's „wave” theory. Cognate languages, parent, daughter and sister languages. Peculiarities of Romance and Germanic languages. Morphological/Typological peculiarities of English, Romanian and Russian languages.	2
2.	Typology of English and Romanian parts of speech. Case, number and gender in English and Romanian. Definiteness and indefiniteness in English and Romanian.	2
3.	The English and Romanian Verb. Aspect, voice and mood in both languages. Finite vs non-finite forms in English and Romanian.	2
4.	The simple sentence in English and Romanian. Personal and impersonal sentences in the two languages. Word order in English and Romanian. The composite sentence in English and Romanian.	2
5.	The lexical systems of English and Romanian. Word structure and word building in English and Romanian. Word composition in English and Romanian. Conversion in English and Romanian. Borrowings in English and Romanian.	2
	Total:	10

Strategii didactice

În cadrul predării cursului de *Tipologie a limbilor* vor fi realizate următoarele strategii didactice:

Inductive (de la particular la general);

Deductive (de la general la particular);

Analogice (prin intermediul modelelor);

Mixte (inductiv-deductive și deductiv-inductive);

Euristice (prin efort propriu de gândire: problematizarea, modelarea, formularea de ipoteze, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității).

Activități de lucru individual

Activitățile recomandate pentru studiul individual au scopul de a aprofunda cunoștințele studenților prin elaborarea referatelor. Studenții vor selecta temele din lista de mai jos sau vor propune temele lor de cercetare. Studiul contrastiv poate avea la bază limba maternă și una sau două limbi străine.

1. Peculiarities of the grammatical structure of English and Romanian/Russian.
2. Word-form derivation in English and Romanian/Russian.
3. Expressing gender in English and Romanian/Russian.
4. Perfect forms in English and Romanian/Russian.
5. Progressive forms in English and their equivalents in Romanian/Russian.
6. Pronouns in English and Romanian/Russian.
7. Articles in English and Romanian.
8. Adverbs in English and Romanian/Russian.
9. Passive constructions in English and Romanian/Russian.
10. The infinitive in English and Romanian/Russian.
11. The gerund in English and Romanian/Russian.
12. The participle in English and Romanian/Russian.
13. Expressing necessity and possibility in English and Romanian/Russian.
14. Subject-verb agreement in English and Romanian/Russian.
15. Attributive phrases in English and Romanian/Russian.
16. Impersonal sentences in English and Romanian/Russian.
17. Conditional sentences in English and Romanian/Russian.
18. English tag-questions and their equivalents in Romanian/Russian.
19. Comparative structures in English and Romanian/Russian.
20. Logical connectors in English and Romanian/Russian.
21. Expressing contrast in English and Romanian/Russian.
22. Conversion in English and Romanian/Russian.
23. Borrowings in English and Romanian/Russian.
24. Neologisms in English and Romanian/Russian.
25. Proverbs in English and Romanian/Russian.

Evaluare

Evaluarea curentă în cadrul cursului de *Tipologie a limbilor* se realizează prin intermediul testărilor periodice și al activităților planificate pentru lucrul individual. Examenul scris este forma de evaluare finală. Nota finală la disciplină însumează rezultatul evaluării curente și nota obținută la examen. Rezultatul evaluării curente constituie 50% din nota finală și nota de la examen – 50%.

REFERINȚE BIBLIOGRAFICE

Obligatorii:

1. Chițoran, D. *Report on the Romanian-English Contrastive Analysis Project*. In Chițoran, D. (ed) *Second International Conference of English Contrastive Projects*, Bucharest: University Press, pp.11-34, 1976.
2. Crystal, D. *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge University Press, 1987.
3. Melenciuc, D. *Comparative Grammar*. Chisinau: CEP USM, 2008.

Opționale:

1. Doca, G. *Acquisition Grammar of Romanian*. Bucuresti: Editura didactică si pedagogică, 1979.
2. Fisiak, J. *Contrastive Linguistics and the Language Teacher*. Oxford: Pergamon Press, 1981.
3. Hawkins, J. *Explaining Language Universals*. Oxford: Basil Blackwell, 1988.
4. Ignatiuc, Iu. Cross-Linguistic Analysis of the English Present Perfect and Romanian Perfectul Compus. In: *Tradiție și inovare în cercetarea științifică. Materialele Colloquia Professorum*, Bălți, 2015.
5. James, C. *Contrastive Analysis*. London: Longman, 1980.
6. Swan, M. *Learner English*. Cambridge University Press, 2002.