

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**

**CURRICULUM
la unitatea de curs**

PROBLEME ACTUALE DE SINTAXĂ A LIMBII ENGLEZE

Ciclul II- studii superioare de master

Codul și denumirea domeniului general de studii: 023 Filologie

Tipul programului: Master de profesionalizare

Denumirea programului de master: Limbi moderne aplicate (limba engleză)

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Autor:
Iulia IGNATIUC dr., conf.univ.

Bălți, 2021

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul verbal nr. 1 din 1 sept 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană [Signature] dr., conf. univ. Oxana CHIRA

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere din

„21” septembrie 2021 proces verbal nr. 2

Decanul Facultății de Litere [Signature] dr., conf. univ. Lilia TRINCĂ



Informații de identificare a cursului

Facultatea de Litere

Catedra de filologie engleză și germană

Codul și denumirea domeniului general de studii: 023 Filologie

Tipul programului: Master de profesionalizare

Denumirea programului de master: Limbi modern aplicate (limba engleză)

Administrarea unității de curs: Probleme actuale de sintaxă a limbii engleze

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminarii	laborator	studiu individual		
S.02.O.008	5	150	30	–	10	110	E	Limba engleză

Anul de studii și semestrul în care se studiază: Anul I, semestrul II

Statutul: Disciplină obligatorie

Integrarea cursului în programul de studii

Cursul *Probleme actuale de sintaxă engleză* face parte din ciclul de discipline fundamentale pentru formarea profesională în domeniul limbilor străine și joacă un rol important în formarea traducătorilor. El conține o descriere teoretică a domeniului lingvistic numit sintaxă și a noțiunilor ei de bază. Cursul conține material, care prezintă greutăți deosebite în însușirea sintaxei engleze și este necesar pentru o formare profesională adecvată a specialiștilor în domeniul limbii engleze. Cursul asigură studenților oportunitatea de a înțelege pe deplin particularitățile gramaticii limbii engleze ca limbă analitică, din punct de vedere sintactic și ca limbă germanică, din punct de vedere genealogic.

În cadrul acestui curs vor fi formulate reperete necesare pentru continuarea procesului de dezvoltare a competențelor lingvistice și comunicative ale studenților și asigurarea comunicării orale și în scris gramatical corecte în diferite situații sociale și academice.

Competențe prealabile

Studierea disciplinei *Probleme actuale de sintaxă engleză* se bazează pe deprinderile și competențele dezvoltate în cadrul disciplinelor: Introducere în lingvistică, Gramatica teoretică și practică a limbii engleze, Didactica limbii și literaturii engleze și cursul de limbă engleză. Scopurile și conținutul disciplinei au fost elaborate în corespundere cu scopurile formării profesionale ale specialiștilor în domeniul limbilor străine.

Studierea acestui curs presupune un nivel de cunoaștere a limbii engleze nu mai jos de B2.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe profesionale:

- CP2. Comunicarea eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelul C1 – C2).
- CP4. Aplicarea integrală al cadrului conceptual al specializării în varii contexte instructiv-educative la toate treptele învățământului preuniversitar.
- CP6. Aplicarea criteriilor de evaluare/autoevaluare a activității de traducător.

Competențe transversale:

- CT1. Asumarea responsabilității pentru cunoștințele profesionale și practice și evaluarea performanței strategice.
- CT2. Realizarea unor relații interumane bazate pe dialog, atitudini deschise și comportament empatic.
- CT3. Manifestarea devotamentului și a respectului pentru identitate, limbă și valorile culturale.

Finalități de studii

La finele cursului studenții vor fi capabili:

- să identifice și să înțeleagă conceptele și metodele științifice în materie de didactică a disciplinelor filologice și să le utilizeze în comunicarea lor profesională;
- să aplice conceptele, principiile și teoriile din domeniile științelor filologice;
- să utilizeze adecvat și să argumenteze folosirea conceptelor, principiilor și teoriilor din domeniile științelor filologice;
- să cunoască conceptele de bază ale științelor filologice;
- să utilizeze noi strategii în vederea explicării și interpretării fenomenelor gramaticale;
- să aplice conceptele și teoriile la explicarea și interpretarea procesului de predare;
- să utilizeze adecvat strategiile de identificare, analiză și interpretare a fenomenelor gramaticale în practica școlară;
- să utilizeze aparatul conceptual al disciplinelor filologice în varii contexte educaționale;
- să aplice aparatul conceptual al specializării la rezolvarea unor probleme specifice ale învățământului preuniversitar;
- să realizeze activități didactice și educaționale concepute și realizate în echipă.

Conținuturi

Curs:

Nr.	Tema	Nr.de ore
1.	Typology of Sentences	2
2.	Logical Connectors	4
3.	Expressing Contrast in English	4
4.	Agreement in the Sentence	4
5.	Inverted Word Order	4
6.	Emphatic Structures	4
7.	Predicative Constructions	4
8.	Adjective and Noun Clauses	4
	Total:	30

Laboratoare

		Nr de

Nr.	Tema	ore
1	Conjunctions, prepositions and adverbs of contrast	2
2	Subject-Verb Agreement in the English Sentence	2
3.	Cleft sentences, fronting and inversion	2
4.	Noun Clauses	2
5.	Relative Clauses	2
	Total:	10

Strategii didactice

În cadrul predării cursului *Probleme actuale de sintaxă engleză* vor fi realizate următoarele strategii didactice:

Inductive (de la particular la general);

Deductive (de la general la particular);

Analogice (prin intermediul modelelor);

Mixte (inductiv-deductiv și deductiv-inductiv);

Euristice (prin efort propriu de gândire: problematizarea, modelarea, formularea de ipoteze, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității).

Activități de studiu individual

	Subiectele	Sarcina	Nr ore
1.	Inclusives: not only...but also	Read and do the tasks: M.Pyle, <i>Cliffs TOEFL Preparation Guide</i> , p.142-144	3
2.	Embedded questions	Read and do the tasks: M.Pyle, <i>Cliffs TOEFL Preparation Guide</i> , pp.78-79	3

3.	Tag questions	<p>Read and do the tasks:</p> <p>J.Eastwood, Oxford Practice Grammar pp.102-103; Ex-es 1-4;</p> <p>B.S.Azar, <i>Understanding and Using English Grammar</i>, pp.16</p> <p>S.Allen, <i>Living English Structure</i>, pp.155-160; Ex-es 32.1, 32.2, 32.3, 32.4</p> <p>R.Murphy, <i>English Grammar in Use</i>. pp.104-105; Ex-es 52.1, 52.2, 52.3</p> <p>M.Foley, <i>Longman Advanced Learner's Grammar</i>, pp. 97-98, 100; Ex-se 2</p> <p>L.,J. Soars, <i>New Headway Advanced</i>, p.46</p> <p>M.Celce-Murcia, <i>The Grammar Book. An ESL/EFL Teacher's Course</i>, pp.164-166</p>	10
4.	Negation	<p>Read and do the tasks:</p> <p>M.Foley, <i>Longman Advanced Learner's Grammar</i>, pp.88-95; Ex-es 1-6</p>	5
5.	Conditional Sentences	<p>Read and do the tasks:</p> <p>S.Allen, <i>Living English Structure</i>, pp.144-154; Ex-es 31.1-31.11</p> <p>M.Foley, <i>Longman Advanced Learner's Grammar</i>, pp.88-95; Ex-es 1-6</p> <p>B.S.Azar, <i>Understanding and Using English Grammar</i>, p.331-337</p>	15
6.	Sentences with ever-words	<p>Read and do the tasks:</p> <p>B.S.Azar, <i>Understanding and Using English Grammar</i>, p.284-285</p>	3
7.	Relative clauses	<p>Read and do the tasks:</p> <p>R.Murphy, <i>English Grammar in Use</i>, pp.176-185</p>	15

8.	Relative clauses	Do tests 24A, 24B, 24C, 24D: J.Eastwood, Oxford Practice Grammar, pp.344, 345	3
9.	Participle and infinitive phrases	Read and do the tasks: M.Foley, <i>Longman Advanced Learner's Grammar</i> , pp. 148-155	15
10	Preparation for laboratories	As indicated above	28
	Total:		110

La finele studierii cursului se va prezenta portofoliul care va conține sarcinile pentru lucrul individual realizat în format Hîrtie A4.

Evaluare

Evaluarea curentă în cadrul cursului *Probleme actuale de sintaxă engleză* se realizează prin intermediul testărilor periodice și al activităților planificate pentru lucrul individual. Examenul scris este forma de evaluare finală. Nota finală la disciplină însumează rezultatul evaluării curente și nota obținută la examen. Rezultatul evaluării curente constituie 50% din nota finală și nota de la examen – 50%.

Referințe bibliografice

Obligatorii:

1. Allen, W. Stannard, *Living English Structure*. Longman, 1975.
2. Celce-Murcia, Marianne & Larsen-Freeman Diane, *The Grammar Book. An ESL/EFL Teacher's Book*. Newbury House Publishers, 1983.
3. Eastwood, John, *Oxford Practice Grammar*. Oxford University Press, 2000.
4. Foley, Mark, *Advanced Learners' Grammar*. Longman, 2004.
5. Swan, Michael & Walter, Catharine *Oxford English Grammar Course*. Oxford University press, 2016

Optionale:

1. Bailey, Richard, *Preparation for the TOEFL*. Research and Education Association, 1991.
2. Brown, Ann Cole & others, *Grammar and Composition*. Houghton Mifflin Company, 1984.
3. Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1988.
4. Pyle, Michael & Munoz, Mary Ellen, *Cliffs Test of English as a Foreign Language*. Cliffs Notes, 1991.
5. Swan, Michael, *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2009.