

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**  
**FACULTATEA DE LITERE**  
**CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**



**CURRICULUM**

**la unitatea de curs**

**LIMBA ENGLEZĂ (C2)**

**Ciclul II – studii superioare de master**

**Codul și denumirea domeniului general de studiu: 023 Filologie**

**Tipul programului: Master de profesionalizare**

**Denumirea programului de master: Limbi moderne aplicate (limba engleză)**

**Forma de organizare a învățământului: învățământ cu frecvență**

**Autor: Viorica CEBOTAROȘ, conf. univ., dr.**

**Bălți, 2021**

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul verbal nr. 1 din 1 sept 2021

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană [Signature] dr., conf. univ. Oxana CHIRA

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere din

21 " septembrie " 2021, proces verbal nr. 2

Decanul Facultății de Litere [Signature] dr., conf. univ. Lilia TRINCĂ



**Informații de identificare a cursului:**

Facultatea: *Litere*

Catedra: *Filologie engleză și germană*

Domeniul general de studiu: *023 Filologie*

Tipul programului: *Master de profesionalizare*

Denumirea programului de master: *Limbi moderne aplicate (limba engleză)*

**Administrarea unității de curs *Limba engleză (C2)***

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l.ind.		
S.02.O.009	6	180	-	-	48	132	examen	engleza

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul 1, semestrul II

Statutul: Disciplină obligatorie

**Integrarea cursului în programul de studii:**

*Limba engleză (C2)* este un curs avansat de limbă engleză, care are drept scop perfecționarea celor patru abilități de limbă – audiere, vorbire, citire și scriere. O atenție deosebită se acordă îmbogățirii vocabularului studenților și folosirii acestuia în comunicare.

**Competențe prealabile:**

Studenții trebuie să posede nivelul C1 de cunoaștere a limbii engleze.

**Competențe dezvoltate în cadrul cursului:****a) Competențe profesionale:**

**CP2.** Dezvoltarea competențelor lingvistice la nivelul C2.

**CP3.4** Compararea sistemelor lingvistice și culturale ale limbii engleze și limbii materne.

**CP4.5** Compararea diverselor variante de traducere și argumentarea selectării variantelor potrivite.

**CP6.5** Evaluarea critică a corectitudinii unui segment de text tradus.

**b) Competențe transversale:**

**CT1.** Asumarea responsabilității pentru cunoștințele profesionale și practice și/sau evaluarea performanței strategice.

**CT2.** Realizarea unor relații interumane bazate pe dialog, atitudini deschise și comportament empatic.

**CT3.** Manifestarea devotamentului și a respectului pentru identitate, limbă și valori culturale.

**Finalitățile cursului:**

La finele cursului studentul va putea:

- să înțeleagă texte dificile, precum și aspectele implicite ale comunicării scrise;
- să folosească limba engleză în sarcini academice, sociale și profesionale;
- să se exprime fluent și spontan pe diferite subiecte;
- să producă texte coerente bine structurate, arătând o bună utilizare a conectorilor în redactare și structurare;
- să înțeleagă materialul audiat ce are un grad sporit de dificultate;
- să evalueze critic corectitudinea unui segment de text tradus.

**Conținuturi:**

**a) Tematica și repartizarea orelor de laborator:**

Nr.	Tema	Nr. de ore
1.	Change your life Grammar: verb+object+infinitive or gerund Vocabulary: compound adjectives Pronunciation: main and secondary stress	5
2.	Can't give it up Grammar: conditional sentences Vocabulary: phones and technology; adjectives+prepositions	5
3.	Quite interesting Grammar: permission, obligation and necessity Vocabulary: word formation: prefixes Pronunciation: intonation and linking in exclamations	5
4.	A beautiful idea Grammar: verbs of the senses	5

	Vocabulary: art, colour idioms Pronunciation: -ure	
5.	Doctor's orders Grammar: gerunds and infinitives Vocabulary: health and medicine, similes	5
6	Traveller or tourist? Grammar: expressing future plans and arrangements Vocabulary: travel and tourism Pronunciation: homophones	5
7.	Animal planet Grammar: ellipsis Vocabulary: animal matters Pronunciation: auxiliary verbs and to	5
8.	How to eat out ... and in Grammar: nouns: compound and possessive forms. Vocabulary: preparing food; food adjectives with -y Pronunciation: words with silent syllables	5
9.	Where do I belong? Grammar: adding emphasis; cleft sentences Vocabulary: words that are often confused Pronunciation: intonation in cleft sentences	4
10.	A good sport Grammar: relative clauses Vocabulary: word building: adjectives, nouns and verbs Pronunciation: homographs	4
	<b>Total</b>	<b>48</b>

### *Strategii didactice*

Strategii didactice interactive: lucrul în perechi, lucrul în grup, învățarea prin cooperare.

### *Activități de lucru individual*

<b>Nr. d/o</b>	<b>Activități de lucru individual</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>1.</b>	Listening activities	42
<b>2.</b>	Writing activities a. Analyse a model discursive essay and write an essay on the topic: The growth of online shopping has greatly improved life for the consumer.(p.118, SB). b. Analyse a model report and write a report on the suggested topic (p.120-121 SB).	30
<b>3.</b>	Reading activities (of students' choice)	60
<b>Total</b>		<b>132</b>

### *Evaluare*

*Evaluare curentă:* teste

*Evaluare finală:* test

Nota finală la disciplină însumează rezultatul evaluării curente și nota obținută la examen.

Rezultatul evaluării curente constituie 50% din nota finală și nota de la examen – 50%.

### **Bibliografie**

#### **Obligatorie:**

1. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Lambert Jerry. *English File Advanced. Student's Book*. 3<sup>rd</sup> edition. Oxford: Oxford University Press, 2015.
2. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Lambert Jerry. *English File Advanced. Workbook*. 3<sup>rd</sup> edition. Oxford: Oxford University Press, 2015.

#### **Suplimentară:**

1. Azar Betty Schramper, Hagen Stacy. *Understanding and Using English Grammar* (4<sup>th</sup> edition). Longman, 2009.
2. Brook-Hart Guy, Heines Simon. *Complete Advanced. Student's Book*. Cambridge University Press, 2015.

