

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA DE STAT "ALECU RUSSO" DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE LITERE  
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI  
GERMANĂ**



**Curriculum**

**la Disciplina**

**LIMBĂ ENGLEZĂ**

**Frecvență redusă**

**Anul I, sem. II**

**Autor: Nicoleta Baghici, asist. univ.**

-----  
Aprobat la ședința Catedrei  
de filologie engleză și germană  
din \_\_\_\_\_ 2018  
(Procesul verbal Nr.\_\_\_\_)

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană:  
Viorica Cebotaroș, dr., lect.univ.

---

Aprobat la ședința  
Consiliului Facultății de Litere  
din \_\_\_\_\_ 2018  
(Procesul verbal Nr.\_\_\_\_)

Decanul Facultății de Litere:  
Lilia Trinca, dr., conf. univ.

---

**BĂLȚI 2018**

## INFORMAȚII DE IDENTIFICARE A CURSULUI:

**Facultatea:** Științe Reale, Economice și ale Mediului, Drept și Științe sociale

**Catedra:** Filologie engleză și germană

**Domeniul general de studii:** 36 Științe economice

31 Științe politice

**Domeniul de formare profesională:** 363.1 Business și administrare

361 Contabilitate

313.1 Administrație publică

**Specialitatea:** 363.1 Business și administrare, Drept și Științe Sociale.

**Administrarea unității de curs:** Limba Engleza II

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de eval.	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	Lucrul Indiv.		
G.01.O.007 G.02.O.007	2	24	-	-	24	96	examen	engleză

**Anul de studii și semestrul în care se studiază:** anul I, semestrul II

**Statutul:** Disciplină obligatorie

## INTEGRAREA CURSULUI ÎN PROGRAMUL DE STUDII:

Actualul Curs de Limbă Engleză este adresat studenților anului I, ciclul Licență, studii cu frecvență redusă de la Facultatea de Drept și Științe Sociale, specialitatea Drept și Administrație Publică și Științe Reale, Economice și ale Mediului, specialitatea Business și administrare/ Contabilitate.

Cursul Practic de Limbă Engleză are ca scop familiarizarea studentului la nivel începător cu normele de bază de comunicare orală și scrisă în limba engleză, dezvoltarea competențelor comunicative în limba engleză. Limba engleză, la moment fiind o prioritate în formarea specialistului. În angajare, angajatorul preferă specialiști ce cunosc cel puțin o limbă străină. Limba engleză fiind un facilitator în integrarea studentului în lumea profesională. Scopul cursului este de a pregăti studenții să corespundă standardelor internaționale corespunzătoare nivelului A1-A2, începători. Cursul dat pune accent pe aptitudinea de a citi, a vorbi, a scrie.

### **COMPETENȚE PREALABILE:**

Studenții trebuie să conștientizeze importanța percepției auditive a mesajului oral la studierea limbilor străine; să conștientizeze rolul deosebit de important pe care îl are studierea de fiecare zi, atitudinea serioasă, implicarea în procesul învățării ș.a; să conștientizeze faptul că exprimarea orală este unul dintre cele mai importante mijloace de comunicare: ce le va permite în viitor să povestească despre sine și colegi, despre familie și lumea înconjurătoare, despre gusturi și sentimente etc.

### **COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI:**

#### **Competențe profesionale:**

**CP1.2** Utilizarea cunoștințelor de bază de limba engleză pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, fenomenelor sau proceselor în contexte profesionale;

**CP5.2** Utilizarea cunoștințelor acumulate la studierea limbii engleze pentru explicarea și interpretarea activităților de curs specifice;

**CT 2** Realizarea în grup a unor lucrări sau proiecte de complexitate medie cu identificarea și descrierea corespunzătoare a rolurilor profesionale în echipă, precum și respectarea regulilor de muncă în echipă;

**CT3** Identificarea necesității de formare profesională utilizând adecvat resursele comunicaționale și formare profesională (Internet, e-mail, programe computerizate, baze de date, cursuri cu frecvență sau on-line etc.)

#### **Finalitățile cursului:**

La finele cursului, studenții vor fi capabili:

- să utilizeze cunoștințele de bază de limba engleză pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, fenomenelor sau proceselor în contexte profesionale;
- să utilizeze cunoștințele acumulate la studierea limbii engleze pentru explicarea și interpretarea activităților de curs specifice;
- să realizeze în grup a unor lucrări sau proiecte de complexitate medie cu identificarea și descrierea corespunzătoare a rolurilor profesionale în echipă, precum și respectarea regulilor de muncă în echipă;
- să identifice necesități de formare profesională utilizând adecvat resursele comunicaționale și formare profesională (Internet, e-mail, programe computerizate, baze de date, cursuri cu frecvență sau on-line etc.).

## CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CURSULUI:

### CONȚINUTURI

#### Tematica orelor de laborator:

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore
1.	<i>Vocabulary, reading and conversation:</i> Daily routine. My days off. <i>Grammar:</i> The present simple tense. The present simple tense VS the present continuous tense. The adverb.	8
2.	<i>Vocabulary, reading and conversation</i> Plans for Holidays. People and places. <i>Grammar:</i> The future simple tense. Various means of expressing the future. The subordinate clauses of time and condition.	8
3.	<i>Vocabulary, reading and conversation</i> Jobs and Careers. My working place. <i>Grammar:</i> The past simple tense. Various forms of expressing modality.	8

4.	Total:	24 ore
----	--------	--------

### Activități de lucru individual:

Nr.	Tema	Conținutul	Nr. de ore
1	Dialogue audition	Audierea dialogurilor pe diferite teme lexicale, utilizând – Dialogues for everyday use, part II	32
2	Homework	Îndeplinirea unui anumit set de exerciții lexico gramaticale în baza materialului învățat	32
3	Writing	Alcătuirea a 6 teme de conversație în baza lexicului și temelor studiate la ore de contact direct	32
		Total	96

### STRATEGII DE PREDARE – ÎNVĂȚARE

Modalitatea de lucru principală este cea interactivă, deoarece disciplina dată este destinată începătorilor. Studenții vor fi încurajați să participe activ la lucru în perechi sau în grup.

### EVALUĂREA FINALĂ

Evaluarea va fi în formă de examen oral. Se va lua în considerație reușita din timpul semestrului la orele de contact direct, precum și îndeplinirea temelor de acasă prevăzute pentru contact indirect.

**a) Chestionar de evaluare:**

**Conținutul biletului examenului oral**

1. **Read the text and answer** the questions;
2. **Identify** the message of the text;
3. **Speak** on one of the suggested topics.

**Teme sugerate :**

1. *Daily routine*
2. *My days off*
3. *Plans for Holidays*
4. *People and places.*
5. *Jobs and Careers*
6. *My working place.*

**b ) Mostră de evaluare finala/dinamică**

**TEST-PAPER**

Name \_\_\_\_\_,

gr. \_\_\_\_\_,

date \_\_\_\_\_

*Read the texts/ dialogues and fulfill the following tasks:*

**JAMAICA** is a large island in the Caribbean Sea. Nearly a million tourists visit the island every year to relax in the sun and swim in the clear blue sea.

For tourists, the island is a paradise, but for most Jamaican people life is hard. There are very few jobs, except in the tourist industry.

Jamaica is also famous for reggae music.

**A) Chilli's friend Della was on holiday in Jamaica. Read her letter to Chilli and complete it with the correct verbs.**

\* invited   \* stopped   \* talked   \* stayed   \* travelled  
\* enjoyed

\* didn't sleep   \* didn't get   \* watched   \* was  
\* listened

*Dear Chilli,*

*I had a fantastic holiday in Jamaica. It was hot and the sea was blue and lovely.*

*I ..... by plane from London to Kingston. I really ..... the flight. It was eight hours long but I .....at all because I ..... so excited. During the flight I ..... to music, ..... a film and ..... to the girl in the seat next to me.*

*I ..... with my aunt and uncle in Kingston. They ..... me on a trip to Montego Bay. We ..... at an Orchid Farm. It was brilliant. On my last*

*night there I ..... to bed until there o'clock in the morning!*

*See you soon!*

*Love,  
Della*

**A) Answer the questions:**

1. Did she go to Jamaica?
2. How did she go to Kingston?
3. How was the weather?
4. What did she do on the plane?
5. Did she visit her grandparents?
6. Did she like the Orchid Farm?
7. When did she go to bed on her last night?
8. Where is Jamaica?
9. What do the tourists do in Jamaica?
10. How is the life for Jamaican people?

**B) Complete these sentences in the PAST TENSE, using the correct verb:**

\* play      \* enjoy      \* watch      \* listen      \* talk      \*  
phone



\* stop      \* walk      \* travel      \* like      \* stay

I **watched** the late film on TV last night.

1. We really ..... the concert last night. It was great!
2. She ..... with friends in Brighton last summer.
3. Italy ..... very well in the last World Cup.
4. Her parents ..... by train from Shanghai to Moscow.
5. I ..... you four times last night but you were out.
6. We ..... along the beach yesterday. It was lovely.
7. She ..... the film but she didn't like the music.
8. The men ..... work at exactly one o'clock.
9. I ..... to the new Sting album yesterday. It's great.
10. They ..... to us about their trip to Madagaskar. It was very interesting.

**C) Complete the conversation with WAS / WASN'T / WERE / WEREN'T.**

A: Where **were** you last night? I phoned you but you ..... at home.

B: I .....out with friends. We ..... at the Bluenote Café.

A: ..... Julia there?

B: No, she ..... . Why?

A: Oh, I just wondered.

B: She .....out with Nick. They .....at the Oasis. I think.

A: No, they .....

B: How do you know?

A: Because I ..... there!

**D) Complete the man's statement with the PAST SIMPLE form of the verbs in brackets:**

Last night I ..... (go) to my favorite restaurant in West Street. I ..... (leave) the restaurant at about 11 o'clock. It ..... (be) a warm evening and I ..... (decide) to walk along the beach.

Suddenly, I ..... (hear) a noise. I ..... (turn) and ..... (see) three boys aged about eighteen. One boy ..... (come) up to me and ..... (ask) me the time. When I ..... (look) down at my watch, he ..... (hit) me and I ..... (fall) to the ground. Another boy ..... (take) my wallet. I ..... (shout) for help. Then they .....(run) away.

**E) Complete the story. Use the verbs in the brackets:**

Last year I *went* (go) on holiday. I ..... (drive) to the sea with my friend. On the first day we ..... (look) at the beautiful buildings and ..... (eat) in lots of restaurants. The next day ..... (be) very hot so we ..... (drive) to the sea. We ..... (leave) our clothes in the car and ..... (sunbathe) and ..... (swim) all day. At six o'clock we ..... (walk) to our car, but the car

.....(be) there. We ..... (buy) some clothes and  
..... (go) to the Police Station. The  
police ..... (be) nice and we ..... (sleep) in the  
police station.

**G) Make negative sentences (x) or questions (?) using the PAST TENSE:**

**Example:** he / stay (x) in a hotel  
*He didn't stay in a hotel.*

you / learn (?) speak Italian when you were in Italy.  
*Did you learn to speak Italian when you were in*

*Italy?*

1. she / like (x) the film
2. I / use / (x) the school computer yesterday
3. they / arrive (?) home late yesterday
4. you / ask (?) her for Caroline's address
5. he / enjoy (x) the concert in the park
6. we / talk (x) about school at all

**H) Read the text. Write the questions below about Tamsin's holiday:**

Last September Tamsin went to Bali. She went by plane and stayed in a big hotel. It was very hot, so she swam every day. In the evenings she went to different restaurants, the food was very good.

She met some nice people and every night she danced with them at the disco. She was happy because she wasn't alone.

1. *Where did she go?*

..... Bali.

2. ....

..... Last September.

3. ....

..... By plane.

4. ....

..... In a big hotel.

5. ....

..... It was very hot.

6. ....

..... She swam.

7. ....

..... It was very good.

8. ....

..... Some nice people.

**I) Match the questions with the answers:**

1. When did you learn to drive a car?

a. By bus.

2. What did you watch on television

b. The news.

last night?

3. What did you do last weekend?

c. 6<sup>th</sup> September.

4. Who were you with at 4pm today?

d. On Saturday I played

tennis and on Sunday I

slept.

5. When was the beginning of term?

e. January.

6. How did you come to class?

f. Three years ago.

7. What did you eat for breakfast this

g. John.

morning?

8. What was the month before last?

h. Toast and coffee.

**J) Read about Lucian and Estelle and write the questions:**

Lucian and Estelle are from London, but they live in Madrid. They work for Opel, the car factory. Lucian and Estelle like swimming and cooking. They don't have a car. They don't like driving!

1. live / they / do / London?

*Do they live in London?*

.....

2. Madrid / do / live / they?

.....

3. Ferrari / they / work / do?

.....

4. work / Renault / do / they?

.....

5. swimming / like / cooking / they / do?

.....

6. swimming / they / like / traveling / do?

.....

7. like / do / driving / they ?

.....

**K) What does Ellie ask Carsten? Put the words in order to make questions:**

**Ellie:** Sunday time What do get you up on?  
*What time do you get up on Sunday?*

.....  
**Carsten:** Ten o'clock.

**Ellie:** you breakfast What do have for?

.....  
**Carsten:** Coffee, cheese and bread.

**Ellie:** morning you in do the What do?

.....  
**Carsten:** I play football in the park.

**Ellie:** do lunch When have you?

.....  
**Carsten:** At two o'clock.

**Ellie:** with Who lunch you do have?

.....  
**Carsten:** My parents.

**Ellie:** you afternoon What do do in the?

.....  
**Carsten:** I watch football on TV.

**L) Fill in with PRESENT SIMPLE or PRESENT CONTINUOUS:**

**Father:** Alice, what *are you doing* (you / do)?

**Alice:** I ..... (clean) the house. I usually  
..... (do) my homework but today I  
..... (not / go) to school.

**Father:** Where's your mum?

**Alice:** She ..... (make) a cake. She usually  
..... (go) to the market but today my friends  
..... (come).

### **M) Fill in with PRESENT SIMPLE or PRESENT CONTINUOUS:**

1) Sarah Star is a singer. She *sings* .....(sing) and  
..... (dance) on TV. She ..... (drive) a  
red Mercedes. At the moment she is with Nick Pear. They  
..... (eat) in a restaurant. Sarah  
..... (drink) a cocktail and Nick  
..... (talk) to the waiter.

2) Ann is a doctor. She ..... (work) in a hospital  
but today she .....(stay) at home. Now she  
..... (cook) dinner. Her friends  
.....(visit) her today. It ..... (be) her  
birthday.

### **RESURSE INFORMAȚIONALE ALE CURSULUI :**

#### **OBLIGATORII:**

1. Banaru et al., *Build up your vocabulary*, Bălți, 2010.
2. Cuciuc O., Tănăsescu, *English for all Walks of Life*, TEORA, 1998.
3. Varzari E. et al., *Essential English for Committed Learners*, Chișinău, NOVA PRIM, 2010.

## **OPȚIONAL**

1. Gorea A., Verbul Limbii Engleze, Chișinău, Lumina, 1993.
2. Misztal M., Test your English grammar.- București: 1996.
3. Paidos C., English Grammar. Theory and Practice.- Iași: Polirom, 2001.