

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE STAT "ALECU RUSSO" DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**



Curriculum

la Disciplina

LIMBĂ ENGLEZĂ

Frecvență redusă

Anul I, sem. I

Autor: Nicoleta Baghici, asist. univ.

Aprobat la ședința Catedrei
de filologie engleză și germană
din _____ 2018
(Procesul verbal Nr.____)

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană:
Viorica Cebotaroș, dr., lect.univ.

Aprobat la ședința
Consiliului Facultății de Litere
din _____ 2018
(Procesul verbal Nr.____)

Decanul Facultății de Litere:
Lilia Trinca, dr., conf. univ.

BĂLȚI 2018

INFORMAȚII DE IDENTIFICARE A CURSULUI:

Facultatea: Științe Reale, Economice și ale Mediului, Drept și Științe sociale

Catedra: Filologie engleză și germană

Domeniul general de studii: 36 Științe economice

31 Științe politice

Domeniul de formare profesională: 363.1 Business și administrare

361 Contabilitate

313.1 Administrație publică

Specialitatea: 363.1 Business și administrare, Drept și Științe Sociale.

Administrarea unității de curs: Limba Engleza I

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de eval.	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	Lucrul Indiv.	examen	engleză
G.01.O.001 G.01.O.007	4	24	-	-	24	96	examen	engleză

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, semestrul I

Statutul: Disciplină obligatorie

INTEGRAREA CURSULUI ÎN PROGRAMUL DE STUDII:

Actualul Curs de Limbă Engleză este adresat studenților anului I, ciclul Licență, studii cu frecvență redusă de la Facultatea de Drept și Științe Sociale, specialitatea Drept și Administrație Publică și Științe Reale, Economice și ale Mediului, specialitatea Business și administrare/ Contabilitate.

Cursul Practic de Limbă Engleză are ca scop familiarizarea studentului la nivel începător cu normele de bază de comunicare orală și scrisă în limba engleză, dezvoltarea competențelor comunicative în limba engleză. Limba engleză, la moment fiind o prioritate în formarea specialistului. În angajare, angajatorul preferă specialiști ce cunosc cel puțin o limbă străină. Limba engleză fiind un facilitator în integrarea studentului în lumea profesională. Scopul cursului este de a pregăti studenții să corespundă standardelor internaționale corespunzătoare nivelului A1-A2, începători. Cursul dat pune accent pe aptitudinea de a citi, a vorbi, a scrie.

COMPETENȚE PREALABILE:

Studenții trebuie să conștientizeze importanța percepției auditive a mesajului oral la studierea limbilor străine; să conștientizeze rolul deosebit de important pe care îl are studierea de fiecare zi, atitudinea serioasă, implicarea în procesul învățării ș.a.; să conștientizeze faptul că exprimarea orală este unul dintre cele mai importante mijloace de comunicare: ce le va permite în viitor să povestească despre sine și colegi, despre familie și lumea înconjurătoare, despre gusturi și sentimente etc.

COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI:

Competențe profesionale:

CP1.2 Utilizarea cunoștințelor de bază de limba engleză pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, fenomenelor sau proceselor în contexte profesionale;

CP5.2 Utilizarea cunoștințelor acumulate la studierea limbii engleze pentru explicarea și interpretarea activităților de curs specifice;

CT 2 Realizarea în grup a unor lucrări sau proiecte de complexitate medie cu identificarea și descrierea corespunzătoare a rolurilor profesionale în echipă, precum și respectarea regulilor de muncă în echipă;

CT3 Identificarea necesității de formare profesională utilizând adecvat resursele comunicaționale și formare profesională (Internet, e-mail, programe computerizate, baze de date, cursuri cu frecvență sau on-line etc.)

Finalitățile cursului:

La finele cursului, studenții vor fi capabili:

- să utilizeze cunoștințele de bază de limba engleză pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, fenomenelor sau proceselor în contexte profesionale;
- să utilizeze cunoștințele acumulate la studierea limbii engleze pentru explicarea și interpretarea activităților de curs specifice;
- să realizeze în grup a unor lucrări sau proiecte de complexitate medie cu identificarea și descrierea corespunzătoare a rolurilor profesionale în echipă, precum și respectarea regulilor de muncă în echipă;
- să identifice necesități de formare profesională utilizând adecvat resursele comunicaționale și formare profesională (Internet, e-mail, programe computerizate, baze de date, cursuri cu frecvență sau on-line etc.).

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore
1.	<i>Vocabulary, reading and conversation:</i> About myself. Introducing a friend. <i>Grammar:</i> the verbs „to be” and „to have”. The plural of the noun. The article. The pronoun.	8
2.	<i>Vocabulary, reading and conversation:</i> My family. My friend’s family. <i>Grammar:</i> The construction <i>there is- are</i> . The imperative mood. The ordinal and cardinal numerals. The preposition.	8
3.	<i>Vocabulary, reading and conversation:</i> My room. My house. My native place.	8

	<i>Grammar: The present continuous tense. The adjective. The construction to be going to.</i>	
4.	Total:	24 ore

ACTIVITĂȚI DE LUCRU INDIVIDUAL:

Nr.	Tema	Conținutul	Nr. de ore
1	Dialogue audition	Audierea dialogurilor pe diferite teme lexicale, utilizînd – Dialogues for everyday use Descrierea personalității/țării/timpului. Descrierea locuințelor. Descrierea membrilor familiei. Intervievarea unui coleg.	32
2	Homework	Îndeplinirea unui anumit set de exerciții lexico gramaticale în baza materialului învățat.	32
3	Writing	Alcătuirea a 6 teme de conversație în baza lexicului și temelor studiate la ore de contact direct.	32
		Total	96

STRATEGII DE PREDARE – ÎNVĂȚARE

Modalitatea de lucru principală este cea interactivă, deoarece disciplina dată este destinată începătorilor. Studenții vor fi încurajați

să participe activ la lucru în perechi sau în grup. Strategii inductive, deductive, analogice, mixte.

EVALUĂREA FINALĂ

Evaluarea va fi în formă de examen oral. Se va lua în considerație reușita din timpul semestrului la orele de contact direct, precum și îndeplinirea temelor de acasă prevăzute pentru contact indirect.

a) Chestionar de evaluare:

Teme sugerate:

1. *Introducing yourself*
2. *Speak about your friend*
3. *My family*
4. *My friend's family*
5. *My room*
6. *My house*
7. *Describe your country*
8. *Describe your native place.*

CONȚINUTUL BILETULUI EXAMENULUI ORAL

1. **Read** and translate the text
2. **Answer** the questions on the text
3. **Speak** on one of the suggested topics.

b) Mostră de evaluare finală.

TEST-PAPER

Name _____,

gr. _____,

date _____

I. Insert the possessive adjectives:

1. Do you like _____ job? 2. I know Mr. Brown, but I don't know _____ wife. 3. We're staying at a very nice hotel. _____ room is very comfortable. 4. They have two children, but I don't remember _____ names. 5. Ann works in a shop but _____ husband works in a bank.

II. Ask questions about Bobby Brown and answer them:

III. Make the following sentences negative and interrogative (general, special, disjunctive and alternative) :

1. The room is very big.

2. They want to learn English.

3. Mr. Brown teaches French.

4. The girls are studying the lesson.

IV. Complete the sentences with *am / is / are / do / does / don't / doesn't* :

1. John is a vegetarian. He _____ eat meat. 2. –Where _____ you going? –I _____ going to the bank. 3. How many children _____ your sister have? 4. I _____ looking for a pair of black shoes. 5. Why _____ Hans studying Chinese? 6. –Bonjour! Ça va? –Sorry. I _____ understand. I _____ speak French. 7. What _____ you want to do tonight? 8. _____ the people in the room?

V. Write the plural form of the following sentences:

1. There is a dress, a box and a doll on the bed.....
2. _____ It _____ is interesting.....
.....
3. That _____ is _____ my _____ baby.
.....
4. There is a man, a woman, a child and an old person in the street

.....
.....

5. Is this your address?.....
.....

VI. Insert *some* or *any* :

1.He has ____ French books at home. 2. Have you got ____ knives and forks? 3.I have ____ friends. 4. Jane hasn't ____ brothers. 5. Have you ____ children?

VII. Fill in the blanks with the Present Continuous or Present Simple forms of the verbs in brackets.

1. I (to take) my sister to school now.2.Your father usually (not to come) home late. 3. Whatyou..... (to do) now?4. He never.....(to drink) tea every morning.5. Where they usually..... (to go) on holiday? 6. The teacher (not to write) on the blackboard now.7. Whatwe(to have) for dinner tonight? 8. We (not to live) in the village. 9. They(not to be) very happy to see you.10. My sister(not to know) the answer.

VIII. Put the words in the correct order to make questions in the Present Continuous or Present Simple.

1. crying/ daughter/ why/ is/ your/
?.....
2. in/ what/ the/ your/ does/ evening/ brother/ do/
?.....
3. school/ we/ exercises/ a/ do/ lot/ at/ of/ do/
?.....
4. your/ are/ English/ friends/ now/ speaking/
?.....
5. interesting/ is/ your/ boring/ or/ class/ Geography/
?.....

IX. Translate the following sentences into English:

1. Un interpret traduce texte.

.....
.....

2. Motanul stă acum pe covor în fața căminului și doarme.

.....
.....

3. El iubeste să fotografieze copiii săi.....

4. Sally îl iubește pe Săm dar îl urăște pe George.....
.....

5. Mama mea se duce după cumpărături în zilele de odihnă.
.....
.....

X. Insert the right prepositions:

1. This is a photo _____my family.2.She goes skiing _____her free time.3.She likes listening _____ music.4.She gets up early _____weekdays.5.Her birthday is_____February 24.

RESURSE INFORMAȚIONALE ALE CURSULUI :

OBLIGATORII:

1. Banaru et al., *Build up your vocabulary*, Bălți, 2010.
2. Cuciuc O., Tănăsescu, *English for all Walks of Life*, TEORA, 1998.
3. Varzari E. et al., *Essential English for Committed Learners*, Chișinău, NOVA PRIM, 2010.

OPȚIONAL

1. Gorea A., *Verbul Limbii Engleze*, Chișinău, Lumina, 1993.
2. Misztal M., *Test your English grammar.*- București: 1996.
3. Paidos C., *English Grammar. Theory and Practice.*- Iași: Polirom, 2001.