

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
Catedra de psihologie

CURRICULUM

la unitatea de curs

Consilierea psihologică în mediul penitenciar

(denumirea unității de curs)

Ciclul II - studii superioare de master

Codul și denumirea domeniului general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Tipul programului: Master de profesionalizare

Denumirea specializării: Psihologie Judiciară

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

Autor:


conf. univ., dr. Mihai ȘLEAHTIȚCHI

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

(semnătura)

BALȚI, 2019

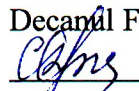
Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie
Procesul-verbal nr. 6 din 06.02.19
Șefa Catedrei de psihologie


(semnătura)

Conf.univ., dr., Silvia Briceag
(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte,
Procesul-verbal nr. 5 din 13.02.2019

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte



Conf.univ., dr., Lora Ciobanu
(semnătura) (titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)



1. Informații de identificare a cursului

Facultatea: de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Catedra de psihologie

Domeniul general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Domeniul de formare profesională la ciclul I/II: Master de profesionalizare

Denumirea specialității / programului de master: Psihologie Judiciară

Administrarea unității de curs **Consilierea psihologică în mediul penitenciar**

(denumirea unității de curs)

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminarii	laborator	studiu individual		
S.02.O.109	6	180	20	18	10	132	examen	rom

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, semestrul 2

Statutul: disciplină obligatorie

1. Integrarea cursului în programul de studii

Conceptul de consiliere psihologică în mediul penitenciar se referă la o relație umană de ajutor dintre o persoană specializată, consilierul - psiholog, și unul sau mai mulți deținuți care solicită asistență de specialitate. Relația avută în vedere este una de alianță, de participare și colaborare mutuală.

În cadrul acestui curs universitar se studiază atât perspectivele teoretice asupra consilierii psihologice în condițiile mediului penitenciar, cât și modalitățile prin care acest gen de consiliere poate fi realizat în mod practic.

Viitorii specialiști în domeniul psihologiei judiciare se vor învăța să identifice particularitățile psihologice ale mediului privativ de libertate, să interpreteze fenomenele psihosociale din aria acestui mediu și să știe cum anume urmează să se procedeze când va trebui să le acorde deținuților ajutorul psihologic necesar.

2. Competențe prealabile

Pentru a studia acest curs studenții trebuie să cunoască și să poată interpreta natura comportamentului antisocial, manifestările psihologice ale persoanei aflate în situație de criză, particularitățile procesului de reeducare și al celui de resocializare, precum și entitatea procesului de consiliere psihologică.

3. Competențe dezvoltate în cadrul cursului

CP1. Utilizarea unui cadru conceptual solid bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice în calitate de psiholog în sistemul judiciar.

CP2. Aplicarea metodelor valide de psihodiagnostic, psihocorecție, psihoterapie, consiliere psihologică; de stimulare a dezvoltării personalității și de sporire a resurselor psihice în stările de sănătate și boală în cadrul instituțiilor corecționale și de educație corecțională;

CP3. Evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale grupurilor în organizațiile din sistemul judiciar.

CP4. Intervenții la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor angajaților din sistemul judiciar (training; managementul conflictelor din cadrul grupului); dezvoltarea relațiilor interpersonale sănătoase și reducere a riscurilor psihosociale (agresivitatea interpersonală etc.).

CP5. Realizarea activităților de evaluare clinică a tulburărilor psihice, psihosomatice și a factorilor psihologici implicați în tulburările psihosomatice.

CP6. Realizarea programelor și proiectelor de dezvoltare a instituției din sistemul judiciar (evaluări ale atitudinilor, gradului de satisfacție, managementul stresorilor de la nivel sistemic).

Competențe transversale:

CT1. Asistența psihologică calificată prin interpretarea originală a abordărilor teoretice și aplicative din domeniul psihologiei.

CT2. Realizarea conexiunilor funcționale între reperele teoretice ale psihologiei cu domeniile înrudite în scopul soluționării obiectivelor profesionale.

CT3. Adaptarea mesajului / comunicării la diverse contexte profesionale, ținând cont de particularitățile subiecților implicați. Luarea deciziilor și monitorizarea activității în echipă.

4. Finalitățile cursului

La finalul studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să opereze cu informații care vizează consilierea psihologică în mediul penitenciar;
- să identifice și să comenteze particularitățile psihologice și psihosociologice ale mediului privativ de libertate;
- să cunoască și să poată interpreta particularitățile psihologice și psihosociologice ale diferitelor categorii de deținuți;
- să poată identifica și interpreta natura procesului de consiliere psihologică în condițiile mediului penitenciar;
- să manifeste abilitatea de a utiliza cunoștințele din domeniul psihologiei în cadrul sistemului penitenciar;
- să poată organiza și desfășura activități pe dimensiunea consilierii psihologice în condițiile mediului penitenciar.

- să manifeste strictețe în respectarea normelor etice în activitatea psihologului și se angajează continuu în cunoașterea problemelor actuale ale consilierii psihologice în cadrul sistemului penitenciar..

6. Conținuturi

N d/r	Unitatile tematice ale cursului	Nr. de ore 20/18/10					
		Frecventa la zi					
		prelegeri		seminare		lab	
	Tema plan(puncte reper,aplicatii practice p/u seminare)	Aud 20	SID 30	Aud 18	SID 65	Aud 10	SID 37
1.	ASPECTELE PSIHOsocIALE ALE PRIVĂRII DE LIBERTATE 1.1. Caracteristicile sistemului penitenciar; 1.2. Problemele psiho-sociale ale privării de libertate; 1.3. Relațiile interpersonale în mediul penitenciar; Aplicații practice: ➤ Realizarea unui comentariu care să exprime opinia cu privire la necesitatea și utilitatea psihologului în mediul penitenciar; ➤ Evaluarea Serviciului psihologic în mediul penitenciar prin intermediul Analizei SWOT. ➤ Elaborarea referatelor cu tema: "Specificul sistemului penitenciar din Republica Moldova" în baza exigențelor prezentate (Anexa 1)	4	6	2	13		
2.	CONSILIEREA PSIHOLOGICĂ ÎN MEDIUL PENITENCIAR: OBIECT DE STUDIU, PRINCIPII, CADRU ETIC 1.1. Obiectul și sarcinile consilierii psihologice în mediul penitenciar; 1.2. Principiile consilierii psihologice în mediul penitenciar; 1.3. Aspecte etice în cadrul consilierii psihologice a clientului din mediul privativ de libertate; Aplicații practice: ➤ Prezentarea și analizarea experienței internaționale și naționale în domeniul consilierii psihologice în mediul penitenciar; ➤ Identificarea specificului de consiliere psihologică în mediul penitenciar prin intermediul Diagramei Venn	4	6	2	6		
3.	IDENTITATEA CONSIERULUI-PSIHOLOG ÎN CADRUL MEDIULUI PENITENCIAR;	4	6	2	6		

	<p>3.1. Exigențe înaintate personalității consilierului – modelul unui consilier eficient în cadrul mediului penitenciar;</p> <p>3.2. Sistemul valoric ale consilierului;</p> <p>3.3. Pregătirea și competența profesională a consilierului;</p> <p>3.4. Recomandări consilierului începător;</p>						
5.	<p>ETAPELE PROCESULUI DE CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ÎN MEDIUL PENITENCIAR;</p> <p>5.1. Stabilirea contactului cu clientul. Prima întâlnire/contact (efectele anturajului, timpul consilierii, crearea unui climat psihologic favorabil. Relația cu consilierul;</p> <p>5.2. Conceptualizarea problemei;</p> <p>5.3. Exploararea strategiilor alternative. Selecționarea strategiei;</p> <p>5.4. Implementarea;</p> <p>5.5. Evaluarea rezultatelor consilierii;</p> <p>5.6. Finisarea consilierii;</p> <p>Aplicații practice:</p> <p>➤ Aplicarea Metoda R.A.I. (Răspunde-Aruncă- Interoghează) pentru a consolida cunoștințele ce vizează etapele procesului de consiliere psihologică în mediul penitenciar</p>	4	6	4	10		
6.	<p>METODE ȘI TEHNICI DE CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ÎN MEDIUL PENITENCIAR</p> <p>6.1. Metoda interviului/ adresarea întrebărilor;</p> <p>6.2. Încurajarea și întărirea pozitivă;</p> <p>6.3. Parafrizarea;</p> <p>6.4. Reflectarea sentimentelor;</p> <p>6.5. Pauzele și tăcerea;</p> <p>6.6. Interpretarea;</p> <p>6.7. Confruntarea;</p> <p>6.8. Autodezvăluirea;</p> <p>Aplicații practice:</p> <p>➤ Analiza metodelor și tehnicilor de consiliere psihologică în mediul penitenciar prin tehnica „Revizuirea circulară”</p>	4	6	2	6		
7.	<p>CONSILIEREA INDIVIDUALĂ ȘI DE GRUP ÎN CADRUL MEDIULUI PENITENCIAR</p> <p>Aplicații practice:</p> <p>➤ Simularea unei ședințe de consiliere de grup în cadrul mediului penitenciar;</p> <p>➤ Prezentarea procesului verbal al ședinței de consiliere în baza modelului</p>			2	8		

	anexat						
8.	CONSILIEREA PSIHOLOGICĂ ÎN MEDIUL PENETENCIAR PE DIFERITE TIPURI DE PROBLEME <i>Aplicații practice:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selectarea și analiza de diverse situații-problemă (studii de caz) în baza cărora ulterior se va modela activitatea de consiliere din cadrul orelor de laborator; ➤ Elaborarea profilului psihologic a deținuților anxioși și cu diverse fobii, cu nivel înalt de emotivitate, agresivitate, cu probleme de relaționare, dependenți de drog și alcool, infectați cu HIV/SIDA, depresivi și cu tendințe suicidare. 			4	16		
9.	CONSILIEREA PSIHOLOGICĂ A DEȚINUȚILOR CU PROBLEME DE ANXIETATE ȘI DIVERSE FOBII <i>Aplicații practice:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modelarea unei ședințe de consiliere psihologică a deținuților cu probleme de anxietate și diverse fobii; ➤ Prezentarea fișei de evaluare a ședinței de consiliere realizate conform modelului anexat (<i>Anexa 2</i>) 					2	7
10.	CONSILIEREA DEȚINUȚILOR CU NIVEL ÎNALT DE EMOTIVITATE ȘI AGRESIVITATE <i>Aplicații practice:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modelarea unei ședințe de consiliere psihologică a deținuților cu probleme de emotivitate și agresivitate; ➤ Prezentarea fișei de evaluare a ședinței de consiliere realizate conform modelului anexat (<i>Anexa 2</i>) 					2	7
11.	CONSILIEREA DEȚINUȚILOR CU PROBLEME DE INTERRELAȚIONARE <i>Aplicații practice:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modelarea unei ședințe de consiliere psihologică a deținuților cu probleme de interrelaționare; ➤ Prezentarea fișei de evaluare a ședinței de consiliere realizate conform modelului anexat (<i>Anexa 2</i>) 					2	7
12.	CONSILIEREA PSIHOLOGICĂ A PERSOANELOR DEPENDENTE DE DROG ȘI INFECTAȚI CU HIV/SIDA					2	8

	<p>Aplicații practice:</p> <p>➤ Modelarea unei ședințe de consiliere psihologică a deținuților dependenți de drog și infectați cu HIV/SIDA;</p> <p>➤ Prezentarea fișei de evaluare a ședinței de consiliere realizate conform modelului anexat (<i>Anexa 2</i>)</p>						
13.	<p>CONSILIEREA DEȚINUȚILOR PE PROBLEME DE ALCOOLISM, DEPRESIVI ȘI CU TENDINȚE SUICIDARE</p> <p>Aplicații practice:</p> <p>➤ Modelarea unei ședințe de consiliere psihologică a deținuților cu probleme de alcoolism, depresivi și cu tendințe suicidare;</p> <p>➤ Prezentarea fișei de evaluare a ședinței de consiliere realizate conform modelului anexat (<i>Anexa 2</i>)</p>					2	8
	TOTAL	20	30	18	65	10	37

7. **Strategii didactice:** prelegerea magistrală, prelegerea cu oponenți, conversația euristică, descoperirea dirijată, problematizarea, algoritimizarea, simularea, modelarea, asaltul de idei, sinectica, studiul de caz, activități de grup, sinteza cunoștințelor, jocul de rol, elaborarea de proiecte individuale, învățarea prin cercetare, Analiza SWOT, Diagrama Venn, R.A.I., „Revizuirea circulară”, evaluarea orală, scrisă și în format electronic.

8. Activități de studiu individual

Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului			
<i>(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i>			
Descifrarea și studiul notițelor de curs	8	8.	Pregătire prezentări orale 10
Studiu după manual, suport de curs	6	9.	Pregătire examinare finală 12
Studiul bibliografiei minimale indicate	28	10.	Consultații 4
Documentare suplimentară în bibliotecă	14	11.	Documentare pe teren -
Activitate specifică de pregătire (ore)	10	12.	Documentare pe INTERNET 22
Realizare teme, referate, eseuri, traduceri	8	13.	Pregătire probe de evaluare 10

Total 132 ore				
----------------------	--	--	--	--

9. Evaluare: (forma, formula, exigente regulament, chestionar pentru proba evaluare finala, tematica tezelor de an)

Forma de evaluare-examen oral, formula : media evaluarii curente/0,6+ nota ex /0,4=nota finala

10. Bibliografia

1. Codul penal al Republicii Moldova din 18.04.2002, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 72-74 din 14.04.2009.
2. Codul de procedură penală al Republicii Moldova din 14.03.2003, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.104-110 din 07.06.2003.
3. Butoi I., Butoi T. Tratat universitar de psihologie judiciară: teorie și practică, Editura Pinguin Book, București, 2006
4. Buș, I. Psihodetecția comportamentului simulat. Editura Ingram, Cluj-Napoca, 2000
5. Butoi, T. Crima sub detectorul de minciuni: Investigarea conduitei simulate, Editura Press Mihaela, Bucuresti, 1997
6. Cârlea S. Metode ale consilierii adulților. În: Consilierea carierii, coord. M. Jigău. București: Editura Sigma, 2001. 366 p
7. Dolea I.; Zaharia V. Securitatea personală în mediul penitenciar. Chișinău, Cartea juridică, 2012, 49 p
8. Deteșan A., Fiscuci, C., Racolța, N. Modificarea comportamentului infracțional al tinerilor și minorilor care au comis fapte penale. Editura LIMES, Cluj-Napoca 2003.
9. Dicționar de psihologie // Coord. U. Șchiopu. – București: - Editura Babel, 1997. p 740.
10. Durnescu I. Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere, Craiova, 2001
11. Duțu, A. O. Psihologie judiciară. București: Universul Juridic, 2013. 334 p.
12. Florian Gheorghe. Psihologie penitenciară, București, 2001, 316 p.
13. Florian Gh. Fenomenologie penitenciară, București, Oscar Print, 2003, 328 p.;
14. Georgescu Matei. Introducere în consilierea psihologică. București: Editura Fundației România de Măine, 2007. 192 p.
15. Lane B., Gregg W. Enciclopedia ucigasilor in serie. RAO International Publishing Company, 1996
16. Micle M. Deținuții și relațiile în mediul carceral. București, 2004, 81 p
17. Minulescu M. Chestionarele de personalitate în evaluarea psihologică. Bucuresti: Garell Publishing House, 1996, 198 p
18. Mitrofan I., Nuță A. Consilierea psihologică: cine, ce și cum? București: Editura S.P.E.R., 2005. 156 p
19. Mitrofan, N. (coord.) Psihologie judiciara. Ed. Casa de Editura si Presa „SANSĂ” – S.R.L., Bucuresti, 1997
20. Mitrofan Nicolae, Zdrenghea Voicu, Butoi Tudorel. Psihologie judiciară. București, Casa de editură și presă „Șansa”, 1997, 359 p.

21. Mitrofan, N., Zdrengea A., Voicu, Butoi, T., Psihologie judiciară. București: Casa de Editură Șansa, 1994. 259 p.
22. Preda, V. Profilaxia delincvenței și reintegrarea socială. – București: Editura Științifică și enciclopedică, 1981.
23. Rîjicova, S. Asistența psiho-socială în condițiile mediului penitenciar//Anale științifice ale Universității de Stat din Moldova. Seria: Științe umane. Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova, 2002.
24. Zaharia V., Pistrinciuc V.; Tarasov A. Ghid juridic și de bune practice pentru personalul care lucrează cu copiii aflați în detenție. Chișinău, Ed: SRL "Bons Offices", 2010, 96 p
25. Бурменская, Г., В.; Карабанова, О., А.; Лидере, А., Г. Возрастно-психологическое консультирование. Москва: МГУ, 1990. 136с
26. Бутенко, Г., П. Практическая консультативная психология. În: Вопросы психологии. 1988, №1, с.180-181.
27. Васильев, В. Юридическая психология: Учебник для вузов. СПб: Питер, 2000, 317 с.
28. Вачков, И., В. Основы технологии группового тренинга. Москва: Изд-во «Ось-89», 2000. 224 с. Горностай, П., П.; Васьковская С.В. Теория и практика психологического консультирования. Киев: Наукова Думка, 1995. 128с.
29. Капустин, С., А. Границы возможностей психологического консультирования În: Вопросы психологии, 1993, №3. С. 50-56.
30. Кочюнас, Р. Основы психологического консультирования. Москва: Академический проект, 1999. - 240 с.
31. Еникеев, М. И. Основы общей и юридической психологии: Учебник для вузов. Москва: ВЛАДОС, 1997, 310 с.
32. Глазырин, Ф. В. Изучение личности обвиняемого и тактика следственных действий, Свердловск, 1973, 14 pag.;
33. Еникеев, М. И. Юридическая психология. – СПб Питер 2004. 480 с.
34. Лидере, А., Г. Особенности позиции практического психолога по отношению к клиенту. În: Журнал практического психолога, 1998, №9. С.96-112.
35. Мэй, Р. Искусство психологического консультирования. Москва: "Класс", 1994. 132с.
36. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения. – Москва МФД 2001. С. 277.
37. Шляхтички, М. Несколько простейших схем, объясняющих этиологию насилия. În : Закон и жизнь: Научно-практическое издание. – Кишинев, 2003 г. - № 11 (144). – С. 4-8.

Chestionar evaluare finală

1. Prezentați esența și importanța consilierii psihologice în mediul penitenciar;
2. Specificați obiectul de studiu și sarcinile de lucru a consilierii psihologice în mediul penitenciar;
3. Specificați principiile consilierii psihologice în mediul penitenciar;
4. Precizați aspecte etice în cadrul consilierii psihologice a clientului din mediul privativ de libertate,

5. Menționați exigențele înaintate personalității consilierului – modelul unui consilier eficient în cadrul mediului penitenciar. Descrieți sistemul valoric ale consilierului-psiholog în mediul privativ de libertate;
6. Specificați gradul de pregătire și competențele profesionale necesare consilierului-psiholog;
7. Enumțați cel puțin 5 recomandări consilierului începător în mediul privativ de libertate
8. Precizați avantajele și dezavantajele diverselor tipuri de consiliere în mediul penitenciar;
9. Descieți etapele procesului de consiliere psihologică în mediul penitenciar: Stabilirea contactului cu clientul. Relația cu consilierul;
10. Descieți etapele procesului de consiliere psihologică în mediul penitenciar: Conceptualizarea problemei clientului; Exploararea strategiilor alternative; Implementarea;
11. Descieți etapele procesului de consiliere psihologică în mediul penitenciar: Evaluarea rezultatelor consilierii; Finisarea consilierii;
12. Prezentați specificul metodelor și tehnicilor de consiliere psihologică în mediul penitenciar: Interviuului și parafrizarea;
13. Prezentați specificul metodelor și tehnicilor de consiliere psihologică în mediul penitenciar: Încurajarea și întărirea pozitivă; Reflectarea sentimentelor;
14. Prezentați specificul metodelor și tehnicilor de consiliere psihologică în mediul penitenciar: Pauzele și tăcerea; Interpretarea;
15. Prezentați specificul metodelor și tehnicilor de consiliere psihologică în mediul penitenciar: Confruntarea și Autodezvăluirea;
16. Specificați necesitatea diagnosticului și testării psihologice în practica consilierii psihologice în mediul penitenciar;
17. Precizați care sunt testele recomandate/aplicate în cadrul consilierii psihologice în mediul penitenciar;
18. Analizați specificul de organizare și desfășurare a consilierii individuale și de grup în cadrul mediului penitenciar;
19. Elucidați care sunt greșeli tipice în procesul de consiliere psihologică în mediul privativ de libertate;
20. Descrieți specificul de organizare și desfășurare a consilierii psihologice a deținuților cu probleme de anxietate și diverse fobii;
21. Relatați despre consilierea psihologică a deținuților emotivi și isterici;
22. Precizați specificul consilierii psihologice pe probleme de agresivitate în mediul penitenciar;
23. Descrieți procesul de consiliere a deținuților cu probleme de interrelaționare;
24. Relatați despre consilierea psihologică a persoanelor dependente de drog în mediul penitenciar,
25. Relatați despre consilierea psihologică a persoanelor HIV infectate în mediul penitenciar,
26. Prezentați specificul de consiliere pe probleme de alcoolism;
27. Relatați despre consilierea deținuților depresivi și cu tendințe suicidare.

Anexa 1

**Descrierea elementelor componente
ale referatelor prezentate de studenții la cursul
“Consilierea psihologică în mediul penitenciar”**

Elemente	Descriere	Volum (nr.pag.)	Punctaj
1. Pagina de gardă	Denumirea universității, facultatea, catedra, subiectul, disciplina, numele și prenumele studentului, grupa, forma de învățământ, profesorul titular al cursului, localitatea, anul, etc	1	0,5
2. Cuprins	Denumirea subiectelor abordate, indicarea paginilor	1	0,5
3. Introducere	Formularea temei și a problemelor principale, prezentarea întrebării și / sau a ipotezei aleasă ca subiect principal,	1	1

	introducerea conceptelor cheie, semnificatia și importanta temei, descrierea cadrului general al problemei abordate, se oferă justificări despre importanta temei și se prezintă un rezumat al lucrării ca întreg		
4.Prezentarea subiectului și a metodologiei de documentare	Tratarea propriu-zisă a temei cercetate. Reperete prezentării subiectului abordat: istoric, context, principii, puncte de vedere ale diferiților autori sau școli, abordări noi, actuale, cu implicațiile lor, abordarea complexă (teorie-practică actuală, autohtonă și multidisciplinară), *indicarea obligatorie a trimerilor la sursele utilizate	minim 10 pag.	4 0,5
5.Reflecții personale	Constatările, documentarea și argumentarea propriei opinii privind tema, subiectul abordat; Exprimarea acordului/dezacordului cu ideile abordate, rezerve față de concluzia la care s-a ajuns. Schițarea unui mod alternativ de abordare a problemei	1	1
6.Rezumat al concluziilor	Lista concluziilor în ordinea importanței	1	1
7.Bibliografie	Actuală, diversificată (tratate, manuale, legislație, standarde, articole în reviste, materiale valoroase de pe internet). Se include lista literaturii studiate și nu a surselor existente la subiectul abordat!!!	1	0,5
8.Machetare și redactare	<ul style="list-style-type: none"> • Mărimea caracterelor (fonturilor) în text 12; • Tipul fonturilor: Times New Roman; • Spațierea textului: 1,5 rând • Condiții impuse stilului științific: Claritate: evitarea termenilor imprecizi, poetici. Corectitudine: gramaticală, ortoepică, ortografică și de punctuație în text, inclusiv prin folosirea diacriticelor (ă, â, ț, ș) 		1,0
	Total	Minim 16 pag.	10 p

Anexa 2

Fișa de evaluare a ședințelor de consiliere tematică

I. Informații generale

Data _____

Foma de lucru (individuală/de grup)

Nr. de participanți la ședință _____

II. Tematica ședinței de consiliere

1. Scopul urmărit: _____