

**Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte**  
**Catedra de psihologie**

**CURRICULUM**

la unitatea de curs

**Psihoterapii**

(denumirea unității de curs)

**Ciclul II - studii superioare de master**

**Codul și denumirea domeniului general de studii:** 031 Științe sociale și comportamentale

**Tipul programului:** Master de profesionalizare

**Denumirea specializării:** Consiliere psihologică în instituții și organizații

**Forma de învățământ:** Învățământ cu frecvență

***Autor:***

***lect. univ., dr. Daniela Cazacu***


(titlu didactic, titlu științific) Prenume NUME)

*D. Cazacu*

(semnătura)

**BALȚI, 2019**

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie  
Procesul-verbal nr. 8 din 26.03.2019  
Șefa Catedrei de psihologie

  
(semnătura)

Conf. univ., dr., Silvia Briceag  
(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte,  
Procesul-verbal nr. 7 din 08.05.2019

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

  
(semnătura)

Conf. univ., dr., Lora Ciobanu

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)



### 1. Informații de identificare a cursului

**Facultatea:** de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

**Catedra de psihologie**

**Domeniul general de studii:** 5 Științe sociale și economice

**Domeniul de formare profesională la ciclul I/II:** Master de profesionalizare

**Denumirea specialității / programului de master:** Consiliere psihologică în instituții și organizații

**Administrarea unității de curs:** Psihoterapii

*(denumirea unității de curs)*

| Codul unității de curs / modulului | Credite ECTS | Total ore | Repartizarea Orelor |           |           |                   | Forma de evaluare | Limba de predare |
|------------------------------------|--------------|-----------|---------------------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|------------------|
|                                    |              |           | curs                | seminarii | laborator | studiu individual |                   |                  |
| S.03.O.116                         | 5            | 150       | 10                  | 10        | 20        | 110               | ex                | rom              |

**Anul de studii și semestrul în care se studiază:** anul I, semestrul 2

**Statutul:** disciplină obligatorie

### 2. Integrarea cursului în programul de studii

Se constituie ca un curs de specializare ce întregeste pregătirea profesională a viitorilor specialiști în psihologie, ciclul doi, studii superioare de master. Cursul Psihoterapii constă din informații aprofundate în domeniul și istoricul psihoterapiei, obiectivele și principiile psihoterapiei, domeniul și istoricul psihanalizei, organizarea și dinamica personalității, complexe, arhetipurile, psihoterapia analitică freudiană, terapia cognitiv-comportamentală, curentul de psihoterapie umanistă, psihoterapiile de grup, psihoterapia familială sistemică.

### 3. Competențe prealabile

Pentru a studia acest curs masteranzii trebuie să posede competențe de psihopatologie, diagnosticare a particularităților individual- tipologice a clientului, de consiliere etativă, psihologie generală, psihoprofilaxie, psihocorecție.

### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

**CP1.** Utilizarea în consultanță a unui cadru conceptual solid bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice.

**CP2.** Evaluarea pentru selecție, dezvoltarea sau evaluarea persoanei; intervenții la nivelul angajatului pentru aspecte legate de post sau carieră, motivația pentru muncă și gestionarea rezistenței la schimbare.

**CP4.** Intervenții la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor angajaților (training; managementul conflictelor din cadrul grupului); dezvoltarea relațiilor interpersonale sănătoase și reducerea riscurilor psihosociale (agresivitatea interpersonală etc.).

**CP5.** Diagnoză organizațională: evaluări ale atitudinilor, gradului de satisfacție, managementul stresorilor de la nivel sistemic.

**CP6.** Evaluarea performanțelor: abordări legate de schimbare organizațională interpretarea diferențelor interculturale din organizații.

**Competențe transversale:**

**CT1.** Asistența psihologică calificată prin interpretarea originală a abordărilor teoretice și aplicative din domeniul psihologiei.

**CT2.** Realizarea conexiunilor funcționale între reperele teoretice ale psihologiei cu domeniile înrudite în scopul soluționării obiectivelor profesionale.

**CT3.** Adaptarea mesajului / comunicării la diverse contexte profesionale, ținând cont de particularitățile subiecților implicați. Luarea deciziilor și monitorizarea activității în echipă.

**La finalul studierii disciplinei studentul va fi capabil să:**

- identifice și să aplice un cadru conceptual solid bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice în cadrul psihoterapiei individuale și de grup.
- evalueze aspectele disfuncționalității grupului pentru psihoterapie.
- evalueze performanțele angajaților în diferite condiții în cadrul demersului psihoterapeutic.
- înțeleagă reperele ce ghidează demersul terapeutic individual și de grup.
- intervină la nivelul angajatului prin tehnici psihoterapeutice cu referință la post sau carieră, motivația pentru muncă și gestionarea rezistenței la schimbare.
- elaboreze programe de psihoterapie individuală și de grup pentru sporirea gradului de satisfacție, managementul stresorilor de la nivel sistemic.
- proiecteze strategii de intervenție primară și secundară asupra factorilor de risc pentru apariția problemelor de ordin personal în cazul psihoterapiei.
- aplice psihoterapia individuală și de grup, realizând conexiuni între reperele teoretice cu privire la dezvoltarea personală și obiectivele propuse.
- dezvolte o atitudine responsabilă față de educarea populației pentru o dezvoltare psihofizică fundamentată pe noile achiziții ale științei, îndeosebi, în domeniul psihoterapiei.

**Conținuturi:**

| d/r |  | Frecventa la zi |        |          |        |        |        |
|-----|--|-----------------|--------|----------|--------|--------|--------|
|     |  | prelegeri       |        | seminare |        | lab    |        |
| 1   | Tema plan(puncte reper,aplicatii practice p/u seminare)  | Aud 10          | SID 20 | Aud 10   | SID 30 | Aud 20 | SID 60 |
| 1   | <b>Domeniul și definirea psihoterapiei</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domeniul și istoricul psihoterapiei: originea conceptelor, definiția, aspectele ei;</li> <li>2. Obiectul, obiectivele psihoterapiei;</li> <li>3. Principiile psihoterapiei: principiul flexibilității, experienței emoționale corective, transferului, estimării prognostice, dinamice.</li> <li>4. Clasificarea formelor de psihoterapie.</li> <li>5. Aspecte diferențiale în relația psihoterapeutică</li> </ol> <p><b>Aplicații practice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectuați o analiză comparativă dintre intervenția psihoterapeutică și alte forme de intervenții calificate și necalificate.</li> <li>- Elaborați o listă cu categorii de probleme care fac obiectul psihoterapiei</li> </ul> | 2               | 4      | 2        | 6      | 4      | 10     |
| 2.  | <b>Orientarea analitică (dinamică) în psihoterapie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiția și domeniul psihanalizei;</li> <li>2. Organizarea și dinamica personalității;</li> <li>3. Inconștientul și pulsunile;</li> <li>4. Eul și mecanismele Eului: frustrare și conflict, Supra-Eul, persoana ca mască;</li> <li>5. Complexele, tipuri de complexe: de castrare, de inferioritate, de superioritate, de culpabilitate, Oedip, Electra, patern, a lui Adam;</li> <li>6. Metodele psihanalizei;</li> <li>7. Analiza Jungiană.</li> </ol> <p><b>Aplicatii practice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborați PPT: Metodele psihanalitice.</li> <li>- Elaborați și discutați un tabel comparativ dintre psihanaliza clasică freudiană și analiza jungiană.</li> </ul>          | 2               | 4      | 2        | 6      | 4      | 12     |
| 3.  | <b>Aspecte generale ale psihoterapiei cognitiv-comportamentale</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delimitări conceptuale și evoluție</li> <li>2. Modelul ABC- cognitiv</li> <li>3. Modelul ABC- comportamental</li> <li>4. Proceduri și tehnici de terapie cognitiv-comportamentală.</li> </ol> <p><b>Aplicatii practice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborați și exemplificați o ședință terapeutice cognitiv-comportamentale, cu focalizare pe modelul ABC- cognitiv.</li> <li>- Elaborați un tabel comparativ cu privire la decalogul iraționalității și a decalogului raționalității.</li> </ul>  | 2               | 4      | 2        | 6      | 6      | 14     |

|    |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|----|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentați eficacitatea terapiei cognitiv-comportamentale în tratamentul bolilor și promovarea sănătății.</li> <li>- Elaborați un program de consiliere psihologică cu elemente de terapie cognitiv-comportamentală.</li> </ul>   |   |   |   |   |   |    |
| 4. | <p><b>Psihoterapia familială sistemică</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scurt istoric al terapiei familiale sistemice</li> <li>2. Școli de terapie familială: terapia sistemică Milano, terapia centrată pe soluție, terapia narativă, terapia familială structurală, terapia familială strategică</li> <li>3. Tehnici aplicate în psihoterapia familială sistemică</li> <li>4. Grupuri de clienți: implicarea copiilor, psihoterapie individuală sistemică, psihoterapie sistemică de cuplu.</li> </ol> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborați un program de consiliere psihologică cu elemente de psihoterapie familială sistemică.</li> </ul>   | 2 | 4 | 2 | 6 | 2 | 12 |
| 5. | <p><b>Orientarea umanist-experiențialistă în psihoterapie .<br/>Terapia de grup.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecte generale ale psihoterapiei experiențiale psihoterapia centrată pe client</li> <li>2. Psihodrama</li> <li>3. Psihoterapia existențială</li> <li>4. Caracteristici ale terapiei de grup</li> <li>5. Grupul de gestaltterapie</li> </ol> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborați un program de consiliere psihologică cu elemente de psihodramă.</li> <li>- Comentați afirmația din psihoterapia existențială: „Autoacceptarea de sine tot mai largă îl va determina să devină din ce în ce mai tolerant cu propria sa experiență, ceea ce îl va face să fie mai integrat, mai unificat și mai deschis spre noi experiențe viitoare”.</li> </ul> | 2 | 4 | 2 | 6 | 4 | 12 |

### 7. Strategii didactice

Expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, clarificare conceptuală, activități de grup, sinteza cunoștințelor, jocul de rol, scenarii de consiliere psihologică; practicarea metodelor psihoterapeutice în perechi, evaluare prin prezentări orale și în format electronic, elaborare de programe de consiliere psihologică cu elemente de psihoterapie.

### 8. Activități de studiu individual

| Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului<br>(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute) |    |     |                            |            |
|--|----|-----|----------------------------|------------|
| Descifrarea și studiul notițelor de curs   | 16 | 8.  | Pregătire prezentări orale | 10         |
| Studiu după manual, suport de curs   | 15 | 9.  | Pregătire examinare finală | 6          |
| Studiul bibliografiei minimale indicate  | 10 | 10. | Consultații                | 2          |
| Documentare suplimentară în bibliotecă   | 10 | 11. | Documentare pe teren       | 10         |
| Activitate specifică de pregătire (ore)  | 0  | 12. | Documentare pe INTERNET    | 10         |
| Elaborare programe consiliere  | 10 | 13. | Activități specifice       | 5          |
| Pregătire lucrări de control, lecturare  | 6  | 14. | Alte activități ...        | 0          |
| <b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>   |    |     |                            | <b>110</b> |

**9. Evaluare:** (forma, formula, exigente regulament, chestionar pentru proba evaluare finala, tematica tezelor de an)

Forma de evaluare-examen scris : prezentarea programelor de consiliere personala. formula :  
media evaluarii curente/0,6+ nota ex /0,4=nota finala.

## 10. Bibliografia



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ



str. Pușkin, 38, Bălți, MD 3121 Republica Moldova,  
tel/fax: (0231) 52445, e-mail: [libruniv@usarb.md](mailto:libruniv@usarb.md),  
web: <http://libruniv.usarb.md>

1. **Alford, Brad A.** Puterea integratoare a psihoterapiei cognitive / Brad A. Alford, Aaron T. Beck. – București : Ed. Trei, 2011. – 241 p. – (Psihologie. Psihoterapie). – ISBN 978-973-707-563-5.

2. **Balgiu, Beatrice Adriana.** Empatie si psihoterapie / B. A. Balgiu // Revista Medicala Romana. – 2007. – Vol. LIV, Nr 2. – P. 90-92.

3. **Bolocan, Lilia.** Psihoterapia narativă – de la problemă la soluție / L. Bolocan // Studia Universitatis. Științe ale Educației. – 2007. – Nr 9. – P. 254-257.

4. **Bolohan, Andra.** O abordare eclectică în psihoterapia tulburărilor anxioase / A. Bolohan // Revista de psihologie. – 2010. – Nr 1/2. – P. 149-160.

5. **Boros, Maximilian.** Psihoterapia adevărului / M. Boros ; ed.: Mircea Petean. – Cluj-Napoca : Limes, 2012. – 142 p. – (Paradigme). – ISBN 978-973-726-677-4.

6. **Cazacu (Perjari) Daniela, Silvia Briceag.** Aspecte psihodinamice determinate de experiența avortului și abordările terapeutice a sindromului post-avort/Actualități în acordarea asistenței medicale: „Materialele Conferinței științifico-practice consacrată aniversării a 140 ani de la fondarea Spitalului Clinic „Municipal Bălți”, 2012.-P. 194-197.
7. **Calancea, Aliona.** Metafora terapeutică prin prisma sistemelor de intervenție psihoterapeutică / A. Calancea // Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice : Conf. intern. șt.-practică, 19-20 oct. 2012. – Chișinău : Inst. de Formare Continuă, 2012. – P. 53-62.
8. **Ciobanu, Adriana.** Scopul, obiectivele și organizarea psihoterapiei la copiii cu diferite forme de reținere în dezvoltarea psihică / A. Ciobanu // Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului : Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2011. – Chișinău, 2012. – Vol. 1. – P. 238-243.
9. **Constantinescu, Petru.** Cercetarea modernă în psihoterapie : Direcții principale actuale și tendințe / P. Constantinescu, A. Butucescu, C.-D. Opariuc // Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială. – 2012. – № 1(26). – P. 1-9.
10. **Corey, Gerald.** Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy / G. Corey. – 5th ed. – Pacific Grove : Brooks/Cole Publ. Co., 1996. – 528 p. – ISBN 0-534-33856-9.
11. **Cursa cu obstacole a dezvoltării umane :** psihologie, psihopatologie, psihodiagnoză, psihoterapie centrată pe copil și familie / coord. Iolanda Mitrofan, Marina Badea, Elena Otilia Vladislav. – Iași : Polirom, 2003. – 480 p. – (Collegium. Psihologie). – ISBN 973-681-440-8.
12. **Dafinoiu, Ion.** Elemente de psihoterapie integrativă / I. Dafinoiu. – Iași : Polirom, 2000. – 230 p. – (Collegium. Psihologie). – ISBN 973-683-471-9.
13. **Dafinoiu, Ion.** Psihoterapii scurte : Strategii, metode, tehnici / I. Dafinoiu, Jeno-Laszlo Vargha. – Iași : Polirom, 2005 – 345 p. – (Collegium. Psihologie). – ISBN 973-681-777-6.
14. **Davis, Danile.** Consiliere psihologică și psihoterapie / D. David // Psihologie clinică și psihoterapie: Fundamente. – Iași : Polirom, 2006. – P. 85-126.
15. **David, Daniel.** Psihologie clinică și psihoterapie : Fundamente / D. David. – Iași : Polirom, Polirom, 2005. – 323 p. – (Collegium. Psihologie). – ISBN 973-681-917-5; ISBN 978-973-681-917-9.
16. **David, Daniel.** The new great psychotherapy debate: scientific integrated psychotherapy vs. plurality. why cognitive-behavior therapy is the gold standard in psychotherapy and a platform for scientific integrated psychotherapy / D. David, Ioana Cristea // Journal of Evidence-Based Psychotherapies. – 2018. – Vol. 18, Nr 2. – P. 1-17. – (Text în baza de date EBSCO)
17. **David, Daniel.** Psihologie și tehnologie: Fundamente de roboterapie și psihoterapie prin realitate virtuală / D. David, Silviu-Andrei Matu, Oana David. – Iași : Polirom, 2015. – 220 p. – (Collegium. Psihologie). – ISBN 978-973-46-5327-0.
18. **David, Daniel.** Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale / D. David. – Ed. a 3-a, rev. și adăugită. – Iași : Polirom, 2017. – 366 p. – ISBN 978-973-46-6819-9.



19. **Dinu, Valentin.** Integrarea umorului în psihoterapie / V. Dinu // Revista de psihologie. – 2014. – Vol. 60, № 1. – P. 89-98.
20. **Ellis, Albert .** Terapia comportamentului emotiv-rațional. Cum să fii fericit, imperturbabil și stăpân pe tine / A. Ellis ; trad. de Mihnea Columbeanu. – [S. l.] : Antet , 2006. – 246 p. – (Psihoterapie). – ISBN 978-973-636-186-9.
21. **Empatie în psihoterapie :** [monografie] / Coord.: Bohart Arthur C., Greenberg Leslie S., trad.: Alexandra Timofte. – București : Trei, 2011. – 592 p. – (Psihologie. Psihoterapie). – ISBN 978-973-707-483-6. – *Disponibil la UPSC.*
22. **Holdevici, Irina.** Elemente de psihoterapie. – Ed.a 3-a, rev. și adăugită. – București : ALL , 1998. – 276 p. – ISBN 973-571-256-3.
23. **Holdevici, Irina.** Psihoterapia cognitiv-comportamentală pentru cazurile dificile : abordări cognitiv-comportamentale / I. Holdevici. – București : Dual Tech , 2003. – 318 p. – ISBN 973-85525-5-9.
24. **Holdevici, Irina.** Psihoterapia - un tratament fara medicamente : [monografie] / I. Holdevici. – București : Universitara, 2010. – 528 p. – (Psihologie). – ISBN 978-973-749-902-8. – *Disponibil la UPSC*
25. **Holdevici, Irina.** Psihoterapii de scurtă durată / I.Holdevici. – București : Editura Trei, 2011. – 514 p. – ISBN978-973-707-539-0. – *Disponibil la USM*
26. **Holdevici, Irina.** Psihoterapii scurte. Să ne rezolvăm problemele de viață rapid și eficient . – București: Ceres, 2002. – 204 p. – ISBN 73-40-0474-3. – *Disponibil la UPSC.*
27. **Huber, Winfrid.** Psihoterapiile : Terapia potrivită fiecărui pacient / W. Huber. – București : Știință & Tehnică, 1997. – 302 p. – ISBN 973-9236-25-1.
28. **Ivey, Allen E.** Counseling and psychotherapy a multicultural perspective / Allen E. Ivey, Mary Bradford Ivey, Lynn Simek-Morgan. – 3 rd ed. – Boston : Allyn and Bacon, 1993. – 388 p. – ISBN 0-205-14226-5.
29. **Jones G., Melanie.** Incorporating animal-assisted therapy in mental health treatments for adolescents: A systematic review of canine assisted psychotherapy / Simon M. Rice1, Susan M. Cotton // *Plos One.* –2019. – Vol. 14. – p. 1-27. – (*Text în baza de date EBSCO*).
30. **Johnson-Migalski, Leigh.** Adlerian Psychotherapy: A Resource for Practitioners and Students / L. Johnson-Migalski, David Tuan Vo // *Journal of Individual Psychology.* – 2018, – Vol.75, Issue 1. – P. 89-91. – (*Text în baza de date EBSCO*).
31. **Knapp, Samuel J.** Dileme etice în psihoterapie : Abordări pozitive ale procesului decizional / Samuel J. Knapp, Michael C. Gottlieb, Mitchell M. Handelsman ; coord. colecție Simona Reghintovschi. – București : Editura Trei, 2016. – 343 p. – (Psihologie. Psihoterapie). – ISBN 978-606-719-550-7.
32. **Knowles, Adam.** Blockchain will power the future of psychedelic psychotherapy / A. Knowles // *Existential Analysis: Journal of the Society for Existential Analysis.* – 2019. – 30, Issue 1. – P. 18-27. – (*Text în baza de date EBSCO*).

33. **Lita, Stefan.** Psihoterapia mediată de tehnologie - dileme, principii, tendințe / S. Lita // Revista de psihologie. – 2006. – № 1-2. – P. 59-71.
34. **Popovici, Carmen.** Comunicarea metaforică în procesul psihoterapeutic / C. Popovici // Revista de psihologie. – 2000. – Nr 3/4. – P. 239-244.
35. **Popovici, Carmen.** Unele probleme privind relația terapeutică / C. Popovici // Revista de psihologie : Ser. nouă. – 2002. – Nr 1/2. – P. 121-129.
36. **Popovici, Carmen.** Unele puncte de vedere asupra metaforei terapeutice / C. Popovici // Revista de psihologie. – 2005. – Nr 3/4. – P. 253-265.
37. **Psihoterapia experiențială :** (O paradigmă a autorestructurării și dezvoltării personale) / Iolanda Mitrofan, C. Beyer, D. Buzducea et al. – București : Ed. Infomedica , 1997. – 360 p. – ISBN 973-98331-0-1
38. **Psihoterapie și consiliere :** Studii de caz. Abordări din diverse orientări terapeutice / coord.: Steliana Rizeanu. – București : Ed. Universitară , 2014. – 289 p. – (Psihologie). – ISBN 978-606-28-0071-0.
39. **Psihosomatică și psihoterapie /** Sub red. lui Vasile Mihăescu. – Iași : Polirom, 1995. – 247 p. – (BIOS. Științe medicale). – ISBN 973-97410-1-0.
40. **Psihoterapie :** Suport de curs pentru studenții universităților umanitare și de medicina / AO "Somato"; aut.-alcăt.: Anatol Nacu, Jana Chihai, Cornelia Iacobovschi. – Chișinău, 2010. – 224 p.
41. **Radu, Luminița.** Basmul - lumea fermecată a modelării personalității copilului / L. Radu // Revista Asociației Generale a Învățătorilor din România. – 2011. – An. IV, Nr 4. – P. 354-356.
42. **Rizeanu, Steliana.** Psihoterapia jocului de șansă patologic / S. Rizeanu (Pintilie) ; red.: Gheorghe Iovan. – București : Ed. Universitară , 2013. – 297 p. – (Psihologie). – ISBN 978-606-591-673-9.
43. **Robertiello, Richard C.** 101 greșeli în psihoterapie : Contratransfer și contrarezistență în psihoterapie / R.C. Robertiello, Gerald Schoenewolf ; ed.: Silviu Dragomir, Vasile Dem. Zamfirescu. – București : Ed. Trei, 2012. – 332 p. – (Psihologie. Psihoterapie). – ISBN 978-973-707-340-2.
44. **Ruban, Anastasia.** Changes in default-mode network activity and functional connectivity as an indicator of psychedelic-assisted psychotherapy effectiveness / A. Ruban, Aleksandra A. Kołodziej // Neuropsychiatry i Neuropsychologia . – 2018. – Vol. 13, Issue 3.– P. 91–97. – (Text în baza de date EBSCO).
45. **Rusnac, Svetlana.** Consilierea psihologică în grup : Forme și metode / S. Rusnac ; ULIM, Dep. Psihologie și Asistență Socială, Inst. de Formare și Cercetare în Consiliere Psihologică și Psihoterapie. – Chișinău : ULIM , 2005. – 127 p. – ISBN 9975-934-52-8.
46. **Terapia centrată pe client :** Practica ei actuală, implicații și teorie / Carl R. Rogers ; cu contribuții de Elaine Dorfman, Thomas Gordon, Nicholas Hobbs. – București : Ed. Trei, 2015. – 479 p. – (Psihologie. Psihoterapie). – ISBN 978-606-719-142-4.

47. **Terapia gestalt** : 100 de teme și tehnici fundamentale / Dave Mann. – București : Ed. Trei, 2013. – 390 p. – (Psihologie. Psihoterapie). – ISBN 978-973-707-690-8.
48. **Thoma, Helmult**. Tratat de psihanaliza contemporana : In 2 vol.. Vol. I : Fundamente / Helmult Thoma, Horst Kachele. – Bucuresti : Trei, 2009. – 574 p. – (Psihologie. Psihoterapie). – ISBN 978-973-707-239-9.
49. **Vogel, Ralf T**. Psihoterapie cognitiv-comportamentală și psihanaliza : Incerare de integrare / Ralf T. Vogel. – Bucuresti : Trei, 2008. – 270 p. – (Psihologie). - ISBN 978-973-707-190-3. – *Disponibil la UPSC*
50. **Wallin, David J**. Atasamentul in psihoterapie : [monografie] / David J. Wallin. – Bucuresti : Trei, 2010. – 464 p. – ISBN 978-973-707-392-1. – *Disponibil la UPSC*
51. **Watzlawick, Paul**. *The Language of Change : Elements of Therapeutic Communication* / P. Watzlawick. – New York : Basic Books , 1978. – 172 p. – ISBN 0-465-03792-5.
52. **Абитов, И. Р**. Психотерапия здравым смыслом / И. Р. Абитов// Народное образование. – 2014. – № 9. – С. 214-219.
53. **Адлер, Альфред**. Практика и теория индивидуальной психологии : Лекции по введению в психотерапию для врачей, психологов и учителей. – 5-е изд. – Москва : НПО "Прагма", 1993. – 175 с.
54. **Александров, А. А**. Личностно-ориентированные методы психотерапии : [монография] / А. А. Александров. – СПб. : Речь, 2000. – 240 с. – (Психотерапия на практике). – ISBN 5-9268-0020-X. – *Disponibil la UPSC*.
55. **Арпентьева (Минигалиева), М. Р**. Зарубежные исследования психологической эффективности консультирования и психотерапии / М. Р. Арпентьева (Минигалиева) // Психология в вузе. – 2015. – № 3. – С. 22-41. – *Disponibil la UPSC*
56. **Берн, Эрик**. Познай себя. О психиатрии и психоанализе - для всех, кто интересуется / Э. Берн. – Екатеринбург : ЛИТУР , 2004. – 365 p. – ISBN 5-89648-118-7.
57. **Берн, Эрик**. Психоанализ и психотерапия для несведущих / Э. Берн ; пер. с фр. И. В.Егоровой. – Москва : АСТ, 2002. – 414 p. – (Классики зарубеж. психологии). – ISBN 5-17-004903-X.
58. **Берн, Эрик** . Трансакционный анализ и психотерапия : Пер. с англ. / Э.Берн. – СПб. : Изд-во "Братство", 1994. – 224 p. – ISBN 5-87918-009-3.
59. **Богданович, В. И**. Психокоррекция в повседневной жизни. – СПб : Респекс , 1995. – 431с. – ISBN 5-7345-0024-0 .
60. **Болотова, Н. П**. Моцарт-терапия в практической деятельности / Н. П. Болотова // Прикладная психология и психоанализ. – 2007. – № 3-4. – С. 19-30.
61. **Бондаренко, А. Ф**. Психологическая помощь : теория и практика : учеб. пособие для психол. фак. и отд-ний ун-тов / А.Ф.Бондаренко. – Москва : Изд-во Ин-та Психотерапии , 2000. – 354 с. – ISBN 5-89939-007-7 .

62. **Бурлачук, Л. Ф.** Психотерапия : Психологические модели : [учеб. для вузов] / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко. – 3-е изд., доп.. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 496 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-388-00625-7. – *Disponibil la UPSC*
63. **Бурно, М. Е.** Клиническая психотерапия / М. Е. Бурно, В. В. Макаров. – Москва : Академический проект, 2000. – 719 р. – ISBN5-94250-002-9. – *Disponibil la ASEM*
64. **Ермошин, А.Ф.** Вещи в теле : Психотерапевтический метод работы с ощущениями / А. Ф. Ермошин. – Москва : Независимая фирма "Класс" , 1999. – 318 с. – ISBN 5-86375-120-7.
65. **Загряжская, Е. А.** Развитие психотерапевтического потенциала плейбэк театра : понимание "сверхзадачи" истории и жанр игры / Е. А. Загряжская, И. В. Лобанов // Журнал практического психолога. – 2010. – № 3. – С. 91-118. – *Disponibil la UPSC*
66. **Загряжская, Е. А. К.** Роджерс в зеркалах других психотерапевтических подходов : в поисках общей теории психотерапии / Е. А. Загряжская // Вопросы психологии. – 2012. – № 6. – С. 122-132.
67. **Орлов, А. Б.** Психотерапевтическое завещание К. Роджерса / А. Б. Орлов // Вопросы психологии. – 2012. – № 6. – С. 117-121.
68. **Орлов, А. Б.** Экзистенциальный анализ и клиентоцентрированная психотерапия: сходство и различие / А. Б. Орлов, А. Лэнгле, В. Б. Шумский // Вопросы психологии. – 2007. – № 6. – С. 21-36.
69. **Орлова, Любовь.** Оригами в сказкотерапии / Л. Орлова, Светлана Помазенкова // Школьный психолог. – 2013. – № 2. – С. 7-11. – *Disponibil la UPSC*
70. **Основные направления современной психотерапии :** учеб. пособие. – Москва : Kogito-Centr , 2000. – 379 р. – ISBN5-89353-030-6 – *Disponibil la ASEM*
71. **Паукова, А. Б.** Клиентоцентрированная и процессуально-ориентированная терапия: сходство в различиях / А. Б. Паукова // Журнал практического психолога. – 2012. – № 4. – С. 95-109.
72. **Петрова, Е. Ю.** Эмпатическое понимание в клиентоцентрированном подходе и "я-ты" диалог в гештальт-терапии / Е. Ю. Петрова // Вопросы психологии. – 2012. – № 6. – С. 107-116.
73. **Практикум по арт-терапии /** под ред. А.И.Копыгина. – СПб : Питер, 2001. – 443 р. – (Практикум по психологии). – ISBN 5-8046-0184-9.
74. **Простомолотов, В. Ф.** О шести основных факторах современной интегративной психотерапии и психокоррекции / В. Ф. Простомолотов // *Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare.* – Bălți, 2018. – Vol. 1. – С. 21-25.
75. **Психодрама : вдохновение и техника :** пер. с англ. / ред. Пол Холмс, Марши Карп. – М. : Независимая фирма "Класс" , 2000. – 275 р. – (Б-ка психологии и психотерапии). – ISBN 5-86375-066-9.

76. **Психология и психотерапия семейных конфликтов : Хрестоматия /** Ред.-сост.: Д. Я. Райгородский. – Самара : БАХРАХ-М, 2008. – 736 с. – (Психология семейных отношений). – ISBN 978-5-94648-065-9. – Disponibil la UPSC

77. **Франкл, Виктор.** Психотерапия на практике / В. Франкл ; пер. с нем. Н. Панькова – СПб. : Речь, 2000. – 251 с. – (Мастерская психологии и психотерапии). – ISBN 5-9268-0003-Х

78. **Чепмен, А.** Проблемно-ориентированная психотерапия / А.Чепмен, .М. Чепмен-Сантана ; пер. с англ. и общ. ред. А.Копытина. – СПб : Питер , 2001. – 240 р. – (Практикум по психологии). – ISBN 5-272-00258-Х.

79. **Шмид, Питер Ф.** Психотерапия - это политика или это - не психотерапия: человекоцентрированный подход как исходно политическое предприятие / П.Ф. Шмид // Журнал практического психолога.. – 2012. – № 4. – Р. 152-168.

## 11. Chestionar de evaluare

1. Descrieți omeniuл și istoricul psihoterapiei: originea conceptelor, definiția, aspectele ei;
2. Numiți și descrieți obiectul, obiectivele psihoterapiei;
3. Descrieți principiile psihoterapiei: principiul flexibilității, experienței emoționale corective, transferului, estimării prognostice, dinamice.
4. Numiți și descrieți formelor de psihoterapie.
5. Descrieți aspectele diferențiale în relația psihoterapeutică
6. Numiți precursorii psihanalizei și răsturnarea freudiană;
7. Caracterizați organizarea și dinamica personalității;
8. Caracterizați inconștientul și pulsionile;
9. Definiți Eul și mecanismele Eului: frustrare și conflict, Supra-Eul, persoana ca mască;
10. Caracterizați complexele, tipuri de complexe: de castrare, de inferioritate,
11. Caracterizați complexele, tipuri de complexe: de superioritate, de culpabilitate,
12. Caracterizați complexele, tipuri de complexe: Oedip, Electra, patern, a lui Adam.
13. Descrieți semnificația și interpretarea viselor – metoda lui Z. Freud,
14. Descrieți semnificația și interpretarea viselor – metoda lui C.G. Jung.
15. Caracterizați psihoterapia analitică freudiană: cadrul general, relația psihanalitică, materialul psihanalitic și utilizarea lui.

16. Descrieți Modelul ABC- cognitiv
17. Descrieți Modelul ABC- comportamental
18. Numiți și caracterizați proceduri și tehnici de terapie cognitiv-comportamentală.
19. Descrieți scurt istoric al terapiei familiale sistemice
20. Descrieți esența școlii de terapie familială: terapia sistemică Milano, terapia centrată pe soluție,
21. Descrieți esența școlii de terapie familială: terapia narativă, terapia familială structurală, terapia familială strategică
22. Numiți și descrieți cel puțin 3 tehnici aplicate în psihoterapia familială sistemică
23. Descrieți grupuri de clienți: implicarea copiilor, psihoterapie individuală sistemică
24. Descrieți grupuri de clienți: psihoterapie sistemică de cuplu.
25. Descrieți aspecte generale ale psihoterapiei experiențiale,
26. Descrieți aspecte generale ale psihoterapiei centrată pe client
27. Caracterizați aspect generale ale psihodramei
28. Caracterizați aspect generale ale Psihoterapiei existențiale
29. Caracterizați aspect generale ale terapiei de grup
30. Caracterizați aspect generale ale grupului de gestaltterapie