

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți  
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte  
Catedra de psihologie

**CURRICULUM**  
la unitatea de curs

**Practica de master**

(denumirea unității de curs)

**Ciclul II - studii superioare de master I**

**Codul și denumirea domeniului general de studii:** 031 Științe sociale și comportamentale

**Tipul programului:** Master de profesionalizare

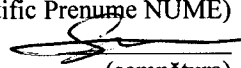
**Denumirea specializării:** Consiliere psihologică în instituții și organizații/Psihologie Judiciară

**Forma de învățământ:** Învățământ cu frecvență

**Autor:**

**conf.univ., dr. Luminița SECRIERU**

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)


  
(semnătura)

**BALȚI, 2019**

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie

Procesul-verbal nr. 9 din 24.04.2019.

Șefa Catedrei de psihologie

  
(semnătura)


Conf.univ., dr., Silvia Briceag

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Procesul-verbal nr. 7 din 08.05.2019

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

  
(semnătura)

Conf.univ., dr., Lora Ciobanu

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)



### **Notă explicativă**

Practica de master reprezintă o componentă esențială a evaluării activității studentului. Se realizează în semestru IV, cu durata de 15 săptămâni, **30 Credite ECTS**.

Practica de master/cercetare urmărește formarea, antrenarea și testarea competențelor de documentare, investigare, cercetare, redactare independentă conform regulilor comunității științifice și susținere publică a rezultatelor cercetării în domeniul psihologiei, realizate în cadrul tezei de master.

#### **Obiectivele:**

- Dezvoltarea capacității studenților de a transpune noțiunile teoretice și competențelor practice în realizare investigației științifice;
- Consolidarea la studenți a abilităților, competențelor de proiectare a unei cercetări științifice;
- Consolidarea la studenți a abilităților practice în realizarea unei cercetări științifice conform exigențelor în vigoare;
- Aplicarea valorilor, principiilor și normelor impuse de Codul deontologic al profesiei de psiholog;
- Facilitarea utilizării tehnologiilor informaționale moderne în procesul de realizare a cercetării;
- Antrenarea în prezentarea publică și scriptică a rezultatelor investigației științifice;

#### **Competențe dezvoltate în cadrul practicii de cercetare/master:**

##### *Specializarea: Consiliere psihologică în instituții și organizații*

**CP1.** Utilizarea în consultanță a unui cadru conceptual solid bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice.

**CP2.** Evaluarea pentru selecție, dezvoltarea sau evaluarea persoanei; intervenții la nivelul angajatului pentru aspecte legate de post sau carieră, motivația pentru muncă și gestionarea rezistenței la schimbare.

**CP3.** Evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale grupurilor, dezvoltarea echipelor în organizații.

**CP4.** Intervenții la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor angajaților (training; managementul conflictelor din cadrul grupului); dezvoltarea relațiilor interpersonale sănătoase și reducere a riscurilor psihosociale (agresivitatea interpersonală etc.).

**CP5.** Diagnoză organizațională: evaluări ale atitudinilor, gradului de satisfacție, managementul stresorilor de la nivel sistemic.

**CP6.** Evaluarea performanțelor: abordări legate de schimbare organizațională interpretarea diferențelor interculturale din organizații.

**CT1.** Asistența psihologică calificată prin interpretarea originală a abordărilor teoretice și aplicative din domeniul psihologiei.

**CT2.** Realizarea conexiunilor funcționale între reperele teoretice ale psihologiei cu domeniile înrudite în scopul soluționării obiectivelor profesionale.

**CT3.** Adaptarea mesajului / comunicării la diverse contexte profesionale, ținând cont de particularitățile subiecților implicați. Luarea deciziilor și monitorizarea activității în echipă.

### **Finalitățile:**

După definitivarea cu succes a stagiului Practicii de master/cercetare masterandul de la specializarea *Consiliere psihologică în instituții și organizații* va fi capabil:

- Să utilizeze în teza de master/cercetare în consiliere un cadru conceptual bazat pe cercetare și să aplice standardele profesionale și etice; să utilizeze tehnologii informaționale și comunicaționale moderne în procesul de cercetare;
- Să aplice în teza de cercetare competențe de diagnostic, de evaluare, de consiliere pentru intervenție la nivelul angajatului, pentru motivație și pentru gestionarea rezistenței la schimbare;
- Să evalueze aspectele funcționale și disfuncționale ale grupurilor, dezvoltarea echipelor în organizații;
- Să intervină la nivel de grup pentru ședință de consiliere, traininguri, cu scopul îmbunătățirii relațiilor interpersonale în grup;
- Să evalueze atitudinile, gradul de satisfacție și să managerieze stresorii prin ședință de consiliere la nivel sistemic;
- Să se implice în schimbarea organizațională prin intermediul evaluării performanțelor angajaților;
- Să ofere consiliere psihologică calificată operând cu abordări teoretice și aplicative;
- Să interpreteze cantitativ și calitativ rezultatele obținute în cadrul cercetării și să elaboreze concluzii și recomandări la cercetarea realizată;
- Să individualizeze mesajele profesionale în luarea deciziilor și monitorizarea activității grupului.

### **Competențe dezvoltate în cadrul practicii de master/cercetare:**

#### *Specializarea: Psihologie judiciară*

**CP1.** Utilizarea unui cadru conceptual solid bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice în calitate de psiholog în sistemul judiciar.

**CP2.** Aplicarea metodelor valide de psihodiagnostic, psihocorecție, psihoterapie, consiliere psihologică, de stimulare a dezvoltării personalității și de sporire a resurselor psihice în stările de sănătate și boală în cadrul instituțiilor corecționale și de educație corecțională;

**CP3.** Evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale grupurilor în organizațiile din sistemul judiciar.

**CP4.** Intervenții la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor angajaților din sistemul judiciar (training; managementul conflictelor din cadrul grupului); dezvoltarea relațiilor interpersonale sănătoase și reducerea a riscurilor psihosociale (agresivitatea interpersonală etc.).

**CP5.** Realizarea activităților de evaluare clinică a tulburărilor psihice, psihosomatice și a factorilor psihologici implicați în tulburările psihosomatice.

**CP6.** Realizarea programelor și proiectelor de dezvoltare a instituției din sistemul judiciar (evaluări ale atitudinilor, gradului de satisfacție, managementul stresorilor de la nivel sistemic).

**CT1.** Asistența psihologică calificată prin interpretarea originală a abordărilor teoretice și aplicative din domeniul psihologiei.

**CT2.** Realizarea conexiunilor funcționale între reperele teoretice ale psihologiei cu domeniile înrudite în scopul soluționării obiectivelor profesionale.

**CT3.** Adaptarea mesajului / comunicării la diverse contexte profesionale, ținând cont de particularitățile subiecților implicați. Luarea deciziilor și monitorizarea activității în echipă

#### **Finalitățile:**

După definitivarea cu succes a stagiului Practicii de master/cercetare masterandul de la specializarea *Psihologie judiciară* de va fi capabil:

- Să utilizeze în contextul judiciar al tezei de master un cadru conceptual bazat pe cercetare și să aplice standardele profesionale și etice;
- Să aplice în teza de cercetare metodele valide de psihodiagnostic, psihocorecție, psihoterapie, consiliere psihologică; de stimulare a dezvoltării personalității și de sporire a resurselor psihice în stările de sănătate și boală în cadrul instituțiilor corecționale și de educație corecțională;
- Să evalueze aspectele funcționale și disfuncționale ale grupurilor, dezvoltarea echipelor în organizații;
- Să intervină la nivel de grup pentru ședință de consiliere, traininguri, cu scopul îmbunătățirii relațiilor interpersonale în grup;
- Să evalueze factorii psihologici implicați în tulburările psihice și psihosomatice în context judiciar;
- Să se implice în schimbarea organizațională prin intermediul evaluării performanțelor angajaților;
- Să ofere consiliere psihologică calificată operînd cu abordări teoretice și aplicative;
- Să soluționeze obiectivele profesionale mizînd pe reperele teoretice ale psihologiei;
- Să individualizeze mesajele profesionale în luarea deciziilor și monitorizarea activității grupului.

#### **Organizarea și promovarea practicii de master:**

În ultimul semestru al programului de studiu, în cadrul practicii de master/cercetare, studenții colectează, prelucrează datele experimentale și redactează teza de master. O teză care are un nivel satisfăcător, trebuie să demonstreze familiaritatea studentului cu literatura psihologica relevantă pentru tema abordată, să fie corectă din punct de vedere metodologic, al analizei datelor și al argumentării, să aibă o structură logică, să fie redactată coerent, în stilul limbajului științific. Aspectul de formă trebuie să fie, de asemenea, în concordanță cu standardele academice.

Teza este o lucrare personală a cărei responsabilitate revine studentului. Profesorul coordonator asistă și susține studentul, fără a aduce atingere principiului lucrului individual.

Tematica tezelor de master la specializarea *Consiliere psihologică în instituții și organizații* și la specializarea *Psihologie judiciară* este elaborată cu participarea conducătorului de teză și studenți și se aprobă de către catedra de profil în luna decembrie, semestrul 3. Conducătorul tezei stabilește de comun acord cu studentul programul de consultanță, modul și ariile de colectare a informațiilor și a datelor experimentale (în conformitate cu *Ghidul pentru elaborarea tezei de licență și master la psihologie*). Tematica tezelor de master și conducătorii științifici sunt aprobați la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte.

**Activități permise profesorului coordonator:** sugestii în legătură cu alegerea și definirea temei; impunerea unor etape obligatorii și a unor momente de evaluare a progresului în realizarea tezei; sugestii cu privire la organizarea și realizarea cercetării sau studiului; sugestii privind orientările teoretice și metodologice; discuții pe teme inițiate de student și răspunsuri la întrebările acestuia; observații critice și recomandări de corecție; sugestii bibliografice.

**Activități nepermise profesorului coordonator:** impunerea unor idei sau soluții, împotriva celor preferate în mod explicit de student; efectuarea în locul studentului a unor activități legate de realizarea temei.

La finalizarea tezei, profesorul coordonator analizează conținutul tezei, precum și măsura în care aceasta corespunde exigențelor comunității științifice (GHID DE REALIZARE A TEZEI de LICENȚĂ și de MASTER), după care admite teza pentru susținere publică în examenul de master prin semnarea acesteia.

#### **Proiectarea activității de cercetare în cadrul tezei.**

În scopul realizării cercetării studentul sub conducerea conducătorului științific întocmește **un plan al activităților.**

- stabilirea temei;
- fixarea obiectivelor;

- selectarea surselor de informare;
- investigația cadrului teoretic al cercetării (teoria problemei);
- expunerea cadrului teoretic al cercetării;
- întocmirea problemei cercetării;
- stabilirea tipului de cercetare;
- elaborarea ipotezelor;
- specificarea unităților (populației) studiate;
- construcția variabilelor (descrierea calitativă);
- cuantificarea (descrierea cantitativă);
- alegerea metodelor de cercetare; stabilirea tehnicilor și procedeele de lucru – în conformitate cu decizia despre caracterul lucrării: experiment de constatare, experiment formativ etc.;
- culegerea datelor;
- selectarea modalităților de prelucrare a datelor; stocarea datelor; prelucrarea datelor;
- analiza datelor (verificarea ipotezelor);
- rezolvarea aspectelor de grafică și design la calculator;
- interpretarea rezultatelor;
- formularea propunerilor de soluționare a problemei cercetării vizate în lucrare; elaborarea concluziilor și a recomandărilor practice;
- susținerea preventivă a tezei de master;
- prezentarea tezei și a materialelor suplimentare la catedră;
- prezentarea tezei în ședința plenară publică a comisiei pentru examenul de master.

Planul este fixat într-un orar al activităților, realizate în cadrul îndeplinirii lucrării de master, cu indicarea perioadelor concrete de timp. Fiecare din etapele planificate se prezintă ca o activitate, care își găsește reflectare în lucrarea de master. ( Anexa 2)

#### **Formatul tezei**

- Teza de master trebuie să cuprindă următoarele părți:
  1. Pagina de titlu
  2. Cuprins
  3. Conținutul tezei
  4. Bibliografie
  5. Anexe
- **Pagina de titlu** va conține următoarele informații:
  1. numele universității, a facultății și a catedrei

2. titlul tezei
3. nivelul de susținere a tezei (teză de master)
4. numele candidatului
5. anul realizării
6. Numele și titlul coordonatorului științific.

***Nota : Pe verso teza va fi semnată de coordonatorul științific, aprobată la ședința Catedrei de psihologie (semnătura șefului catedrei). Nu se acceptă pentru a fi susținute lucrările care nu au un coordonator științific agreeat (cadru didactic sau cercetător).***

- **Cuprinsul** va conține numele capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor, respectiv bibliografia și anexele, cu indicarea paginajului corespunzător din text.
- **Bibliografia și citările în text** vor fi redactate conform exigentelor bibliografice în vigoare la momentul realizării tezei.
- **Anexele** pot conține scalele / probele utilizate, ilustrații suplimentare, prelucrări preliminare (dacă este cazul), alte materiale relevante pentru studiul întreprins.

### **Conținutul tezei**

Teza trebuie să aibă o organizare logică în capitole, care să prezinte următoarele aspecte:

1. Introducere
2. Cadrul teoretic al problemei studiate
3. Rezultatele cercetării și interpretarea acestora
4. Concluzii și implicațiile cercetării în practica psihologică.

***Introducerea*** va fi redactată în aproximativ 3 pagini astfel încât să devină un argument puternic al cercetării realizate. Se va prezenta sintetic situația cercetărilor relaționate cu subiectul ales, motivația alegerii temei, indicând domeniile care nu au fost explorate sau care solicită investigații suplimentare și reconsiderări. Introducerea va insera:

- **Actualitatea cercetării.** Subcompartimentul prevede judecățile autorului asupra oportunității alegerii temei din considerente teoretice și practice, care prezintă un aport la dezvoltarea domeniului și, inclusiv, la formarea profesională. Stabilește caracterul actual al cercetării practice și teoretice, reieșind din abordările problemei în literatura din domeniu și realitatea psihosocială. Indică la raportul dintre problema studiată și problemele din cotidian. Actualitatea cercetării se prezintă ca o aprofundare în subiectul investigației, relevarea tuturor aspectelor teoretice legate de acesta și probarea lor în cadrul unei cercetări experimentale.

- **Problema investigației:** este formulată într-o frază, care reflectă corespondența dintre studiul efectuat și necesitatea soluționării teoretice și practice a unei situații specifice, prin investigarea unui anumit aspect și stabilire a unor soluții.



- **Obiectul cercetării:** se referă la aspectul teoretico-practic, selectat pentru un studiu mai detaliat, care constituie un fenomen sau un proces, o categorie sau un concept etc.
- **Scopul cercetării:** reflectă elucidarea anumitor particularități ale obiectului investigației, elaborarea unui program de activitate sau cercetare, expunerea unor concluzii relevante studiului.
- **Obiectivele investigației:** se împart în teoretice și aplicative și presupun un plan sumar al efectuării investigației în scopul explicării problemei alese pentru cercetare – studiul aspectelor teoretice, precizarea prin analiză teoretică și practică a unor noțiuni, elucidarea unor particularități, identificarea factorilor, construirea modelelor, elaborarea aparatului de cercetare, evidențierea unor rezultate specifice etc.
- **Ipotezele cercetării:** modelul ipotetic al investigației, formulat în fraze testabile empiric, care reflectă cunoașterea problemei la nivel teoretic și raportul cu propriile observații. Urmează să reflecte anumite relații dintre cauză și efect. Este formulat în tezele care-și pun scopul unei testări empirice a problemei alese pentru cercetare.
- **Baza conceptuală a cercetării:** nominalizarea teoriilor, abordărilor, principiilor, conceptelor, modelelor și a autorilor lor, rezultate din analiza literaturii din domeniu.
- **Metode, procedee și tehnici de cercetare:** se împart în *teoretice* – studiu al surselor bibliografice, analize, sinteze, clasificări; *de colectare a materialului empiric* – experimentale, alese în conformitate cu obiectivele; *de prelucrare statistică și interpretare a datelor* – în scopul analizei cantitativ-calitativ.
- **Etapele investigației:** reflectă consecutivitatea acțiunilor autorului tezei în vederea rezolvării scopului cercetării
- **Baza experimentală a cercetării:** indicarea populației și descrierea eșantionului supus cercetării în conformitate cu criteriile care urmează a fi supuse probării experimentale.
- **Importanța lucrării** contribuții personale ale autorului în elucidarea problemei propuse pentru studiu. În anumite cazuri, în funcție de caracterul tezei, se specifică și aspectul inovator
- **Termeni-cheie:** noțiunile de bază, utilizate în conformitate cu problema, obiectul, scopul și obiectivele lucrării.

*Cadrul teoretic al problemei studiate* reflectă contribuțiile științifice ale cercetătorilor din domeniu în reflectarea temei enunțate.

*Rezultatele cercetării și interpretarea acestora* prezintă partea experimentală a lucrării. În condițiile când s-a realizat doar un experiment de cercetare, lucrarea se va rezuma doar la un compartiment, care reflectă această activitate, efectuarea experimentului formativ sau a unei

implicări cu caracter de rezolvare practică a problemei solicită un compartiment în plus. Prezentarea cercetării se poate realiza și în câteva compartimente, reieșind din conținutul obiectivelor practice.

**Concluzii și implicațiile cercetării în practica psihologică.** Capitolul de concluzii va cuprinde o sumară reluare a obiectivelor și motivației cercetării, urmate de sinteza rezultatelor obținute și a semnificației acestora în contextul literaturii dedicate temei analizate. Capitolul va conține un paragraf distinct dedicat „contribuției personale”, în care vor fi menționate cele mai relevante aspecte care au constituit contribuția individuală la realizarea temei. Dacă este cazul, se va include și un paragraf în care se va menționa „contribuții originale”, acele aspecte care reprezintă o noutate în raport cu tema studiată.

**Aspectele supuse evaluării în procesul de notare al unei teze** sunt următoarele (în paranteză, numărul maxim de puncte pentru fiecare aspect):

- a) **Criterionii teoretice.** Nivelul cunoștințelor teoretice, gradul lor de relevanță în raport cu tema abordată, capacitatea de a identifica și de a analiza literatura de specialitate (max. 3p);
- b) **Criterionii metodologici.** Capacitatea de a realiza și de a opera cu un model metodologic adecvat în raport cu tema (max. 3p);
- c) **Criterionii analitice.** Capacitatea de a prelucra și de a analiza datele și informațiile, precum și aceea de a emite concluzii adecvate în raport cu acestea (max. 3p);
- d) **Criterionii stilistice.** Capacitatea de a redacta o lucrare academică în mod structurat și coerent, într-un limbaj științific adecvat și în concordanță cu standardele formale impuse (max. 1p); ( Anexa 1)

#### **Note și specificări.**

1. Volumul unei teze de master este de 40-60 de pagini
2. Fiecare foaie se va tipări pe ambele părți
3. Tezele trebuie să fie prezentate într-o formă îngrijită, copertate: partea estetică a lucrării nu este mai puțin importantă decât conținutul ei.
4. Lucrarea va conține minimum 25-30 de surse bibliografice
5. Tezele de master se vor prezenta în variantă electronică și pe suport de hârtie, copertare rigidă
6. Cercetarea realizată în cadrul tezei de master poate constitui subiectul unei comunicări la simpozioane și conferințe științifice, a unor publicații.

La finele practicii de master se organizează susținerea preventivă a tezei de master (cel puțin cu o lună înainte de Examenul de master), în prezența unei comisii create de catedra de profil. Studenții care au susținut cu succes această probă sunt admiși la examenul de master.

Conținutul și nivelul tezelor de master, modalitatea de prezentare a lor, sunt expuse în Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

**Bibliografie:**

1. Allport, Gordon W. <http://www.wjh.harvard.edu/psych/ug/Thesis/VI.Allport.htm>
2. Ghid de redactare a tezei de licență și masterat, Universitatea Babeș-Bolyai, Catedra de psihologie (2004). [www.psihologie.ro](http://www.psihologie.ro).
3. Ghid de realizare a tezei de licență Universitatea din București, Facultatea de psihologie și științele educației, 2006
4. Briceag, Silvia. Ghidul pentru elaborarea tezei de licență și master la psihologie (Specialitatea psihologie), Bălți, 2014.
5. Recomandări de realizare a tezei de licență și de master în USARB. Bălți, 2015

**ANEXE**

Anexa 1

**Fisa de evaluare**

a tezei de masterat cu titlul :  
realizată de

<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>Criterii teoretice (max. 3 p)</b>	
<i>Gradul de interes al temei (actualitate, noutate, originalitate)</i>	<i>(max 1)</i>
<i>Volumul și relevanța contribuției teoretice în raport cu tema</i>	<i>(max 1)</i>
<i>Capacitatea analitică și spiritul critic în raport cu suportul teoretic</i>	<i>(max 1)</i>
<b>Criterii metodologice (max. 3p)</b>	
<i>Calitatea modelului metodologic (fundamentare, adecvare la temă, calitatea ipotezelor, adecvarea eșantionului)</i>	<i>(max 1)</i>
<i>Calitatea psihometrică a instrumentelor utilizate (fidelitate, consistență internă, validitate)</i>	<i>(max 1)</i>
<i>Calitatea procedurii de lucru (calitatea măsurării, evitarea erorilor, respectarea normelor etice)</i>	<i>(max 1)</i>
<b>Criterii analitice (max. 3p)</b>	
<i>Calitatea prelucrării statistice (statistici descriptive, statistici inferențiale, adecvarea lor la datele analizate)</i>	<i>(max 1.5)</i>
<i>Calitatea concluziilor (interpretarea statistică și psihologică a rezultatelor)</i>	<i>(max 1.5)</i>
<b>Criterii stilistice (max. 1p)</b>	
<i>Calitatea stilului de redactare (claritatea exprimării, logica structurării, corectitudinea gramaticală)</i>	<i>(max 0.5)</i>
<i>Respectarea exigențelor formale de redactare</i>	<i>(max 0.5).</i>
<b>Nota propusă (suma punctelor acordate)</b>	

**Graficul calendaristic de executare a tezei de master**

Tema tezei de master \_\_\_\_\_

confirmată prin ordinul rectorului USARB

nr. \_\_\_ din „\_\_\_\_\_”

Termenul limită de prezentare a tezei de master la Catedra de \_\_\_\_\_

„\_\_\_\_\_”

**Etapele executării tezei de master:**

Etapele	Termenul de realizare	Viza de executare
1. stabilirea temei; fixarea obiectivelor; selectarea surselor de informare		
2. investigația cadrului teoretic al cercetării (teoria problemei); expunerea cadrului teoretic al cercetării;		
3. întocmirea problemei cercetării; stabilirea tipului de cercetare; elaborarea ipotezelor;		
4. specificarea unităților (populației) studiate; construcția variabilelor (descrierea calitativă); cuantificarea (descrierea cantitativă);		
5. alegerea metodelor de cercetare; stabilirea tehnicilor și procedeelelor de lucru – în conformitate cu decizia despre caracterul lucrării: experiment de constatare, experiment formativ etc.;		
6. culegerea datelor; selectarea modalităților de prelucrare a datelor; stocarea datelor; prelucrarea datelor; analiza datelor (verificarea ipotezelor);		
7. rezolvarea aspectelor de grafică și design la calculator; interpretarea rezultatelor;		
8. formularea propunerilor de soluționare a problemei cercetării vizate în lucrare; elaborarea concluziilor și a recomandărilor practice;		
9. susținerea preventivă a tezei;		

Student (a) \_\_\_\_\_

(semnătura)

Conducător științific \_\_\_\_\_

(semnătura)