

**Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
Catedra de psihologie**

CURRICULUM
la unitatea de curs

Consilierea profesională
(denumirea unității de curs)

Ciclul II - studii superioare de master I

Codul și denumirea domeniului general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Tipul programului: Master de profesionalizare

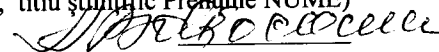
Denumirea specializării: Consiliere psihologică în instituții și organizații

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

Autor:

Prof.univ., dr. hab., Aglaida Bolboceanu

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)



(semnătura)

BĂLȚI, 2019

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie

Procesul-verbal nr. 10 din 08.05.19.

Șefa Catedrei de psihologie

[Signature]
(semnătura)

Conf.univ., dr., Silvia Briceag

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte,
Procesul-verbal nr. 7 din 08.05.2019

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

[Signature]

Conf.univ., dr., Lora Ciobanu

(semnătura)

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)



1. Informații de identificare a cursului
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
Catedra de psihologie
Domeniul general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale
Domeniul de formare profesională la ciclul I/II: 0313 Psihologie
Denumirea specialității/programului de master: Consiliere psihologică în instituții și organizații

Administrarea unității de curs **Consilierea profesională**

(denumirea unității de curs)

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminarii	laborator	studiu individual		
S.02.O.109	6	180	20	18	10	132	ex	rom

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, semestrul 2

Statutul: disciplină obligatorie

2. Integrarea cursului în programul de studii Cursul prevede în total 180 ore, inclusiv – 48 ore de contact direct (20 prelegeri, 10 seminare, 18 laborator) și 132 ore lucrul individual.

3. Competențe prealabile

Pentru a studia acest curs studenții trebuie să posede competențe de diagnosticare a particularităților individual- tipologice a clientului, competențe de comunicare în situații stresante de autodezvăluire și competențe de aplicare a tehnicilor de optimizare a stării de bine (ex. creșterea stimei de sine, dezvoltarea afectivității pozitive, a gândirii pozitive, controlul stresului)

4. Competențe dezvoltate în cadrul cursului

CP1. Utilizarea în consultanță a unui cadru conceptual solid bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice.

CP2. Evaluarea pentru selecție, dezvoltarea sau evaluarea persoanei; intervenții la nivelul angajatului pentru aspecte legate de post sau carieră, motivația pentru muncă și gestionarea rezistenței la schimbare.

CP3. Evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale grupurilor, dezvoltarea echipelor în organizații.

CP4. Intervenții la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor angajaților (training; managementul conflictelor din cadrul grupului); dezvoltarea relațiilor interpersonale sănătoase și reducere a riscurilor psihosociale (agresivitatea interpersonală etc.).

CP5. Diagnoză organizațională: evaluări ale atitudinilor, gradului de satisfacție, managementul stresorilor de la nivel sistemic.

CP6. Evaluarea performanțelor: abordări legate de schimbare organizațională interpretarea diferențelor interculturale din organizații.

CT1. Asistența psihologică calificată prin interpretarea originală a abordărilor teoretice și aplicative din domeniul psihologiei.

CT2. Realizarea conexiunilor funcționale între reperatele teoretice ale psihologiei cu domeniile înrudite în scopul soluționării obiectivelor profesionale.

CT3. Adaptarea mesajului / comunicării la diverse contexte profesionale, ținând cont de particularitățile subiecților implicați. Luarea deciziilor și monitorizarea activității în echipă.

5. Finalitățile cursului

La finalul studierii disciplinei studentul va fi capabil să:

- valorifice, în vederea creșterii eficienței muncii și crearea unei atmosfere de muncă creativă conceptul consilierii profesionale bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice;
- evalueze și să efectueze intervenții psihologice în cazul grupurilor sau la nivelul angajatului pentru aspecte legate de post, carieră, motivația pentru muncă și gestionarea rezistenței la schimbare.
- stabilească aspectele funcționale și disfuncționale ale grupurilor, să elaboreze și să aplice programe psihologice pentru dezvoltarea și consolidarea echipelor în organizații.
- elaboreze și să aplice intervenții la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor angajaților; să dezvolte și să mențină relații interpersonale sănătoase, care vor reduce a riscurile psihosociale (agresivitatea interpersonală etc.).
- efectueze diagnoză organizațională: evaluări ale atitudinilor, gradului de satisfacție, managementul stresorilor de la nivel sistemic.
- evalueze performanțe legate de schimbare organizațională, interpretarea diferențelor interculturale din organizații;
- acorde asistența psihologică calificată prin valorificarea abordărilor teoretice și aplicative din domeniul psihologiei.

6. Conținuturi

N d/r	Unitatile tematice ale cursului	Nr. de ore 20/18/10					
		Frecventa la zi					
		prelegeri		seminare		lab	
		Aud 20	SID 30	Aud 18	SID 42	Aud 10	SID 60
1	Tema plan(puncte reper,aplicatii practice p/u seminare)						
	Introducere Aspecte generale ale consilierii psihologice pentru orientare și dezvoltare în carieră. <ul style="list-style-type: none"> - Specificul consilierii pentru orientare și dezvoltare în carieră. - Ce este dezvoltarea în carieră și autodeterminarea profesională. - Orientare școlară, orientare profesională și selecție profesională: general particular. - Factorii care influențează opțiunea profesională. Principiile orientării profesionale și consilierii pentru carieră Aplicatii practice: De efectuat o analiza comparativa a tipurilor de consiliere cu evidentierea avantajelor si dezavantajelor fiecarui tip (prezentare tabela)	2	2	2	4		
2.	Bazele epistemologice ale consilierii și	2	2	2	4		

	<p>orientării profesionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea profesiilor. - Criterii de clasificare a profesiilor: conținut, domenii ale realității; exigențe față de optant. - Beneficiarii de consiliere psihologică pentru orientare și dezvoltare în carieră. Probleme soluționate în procesul de consiliere pentru orientare și dezvoltare în carieră. <p>Aplicatii practice Elaboarea modelelor comportamentale a diferitor tipuri de personalitati normale.</p>						
3.	<p>Însușiri ale personalității implicate în autorealizarea profesională: identificare și dezvoltare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolul imaginii de sine, stimei de sine și încrederii în sine pentru carieră. Importanța aptitudinilor personale. - De ce o persoană interesată de domeniu realizează mai multe în carieră? - Valorile și activitatea profesională <p>Aplicatii practice: Elaborarea modelelor comportamentale a diferitor tipuri de personalitati</p>	2	2	2	4		
4.	<p>Consilierea profesională inițială. Explorarea traseelor educaționale și ocupaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compartimentele consilierii profesionale inițiale. - Colectarea și analiza informației privind traseele educaționale și ocupaționale. <p>Aplicatii practice De elaborat un program de consilere personală (consilierea centrata pe client, consiliere rațional-afectivă, terapie cognitiv-comportamentală)</p>	2	4	4	6	2	10
5.	<p>Elemente de marketing personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curriculum vitae (C V) - Scrisoarea de intenție: Cum trebuie sa fie o scrisoare de intentie convingătoare? Interviu. - Scrisoare de mulțumire <p>Aplicatii practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a) Elaboreaa Curriculum vitae (C V) - Scrisoarea de intenție 	2	6	2	4	2	15

6	Elemente de consiliere și orientare în carieră la locul de muncă. - Specificul problemelor de consiliere și orientare în carieră, care se manifestă la locul de muncă. - Metode de consiliere și orientare la locul de muncă. Aplicatii practice: Elaborarea unui program de consiliere pentru orientarea în cariera	4	6	2		2	15
7.	Elemente de consiliere și orientare în carieră la locul de muncă - Metode de cunoaștere a aptitudinilor generale (inteligență și creativitate). Metode de cunoaștere și autocunoaștere a personalității elevului. - Metode și tehnici de studiere a intereselor, intențiilor profesionale și planurilor profesionale. Aplicatii practice: Determinarea preferințelor profesionale în raport cu resursele personale	4	4	2		2	10
8.	Activități practice pentru asistența psihologică a adolescenților în proces de autodeterminare profesională. - Activități pentru autocunoaștere și autodezvoltare. - Activități pentru susținerea elevilor în autodeterminarea profesională. Aplicati practice: Elaborarea planului de dezvoltare profesionala.	2	4	2	4	2	10

7. Strategii didactice

Expunerea, exemplul demonstrativ, dezbatere, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, clarificare conceptuală, activități de grup, sinteza cunoștințelor, jocul de rol, scenarii de consiliere psihologica; evaluare prin prezentări orale și în format electronic, programe de consiliere profesionala.

8. Activități de studiu individual

Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului

(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)

Descifrarea și studiul notițelor de curs	12	8.	Pregătire prezentări orale	16
--	----	----	----------------------------	----

Studiu după manual, suport de curs		9.	Pregătire examinare finală	10
Studiul bibliografiei minimale indicate	20	10.	Consultații	4
Documentare suplimentară în bibliotecă	15	11.	Documentare pe teren	0
Activitate specifică de pregătire (ore)		12.	Documentare pe INTERNET	15
Elaborare programe consiliere	30	13	Activități specifice	
Pregătire lucrări de control, lecturare	10	14.	Alte activități ...	-
TOTAL ore studiu individual (pe semestru)	132			

9. Evaluare: (forma, formula, exigente regulament, chestionar pentru proba evaluare finală, tematica tezelor de an). Forma de evaluare-examen oral conform programului de curs, prezentului program, prezentarea programelor de consiliere profesională și a rezultatelor probării lor pe 3 subiecți; . formula media evaluării curente/0,6+ nota ex /0,4=nota finală.

10. BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ:

- Băban, A. (coord.) Consiliere educațională, Ed. Psinet, Cluj-Napoca, 2001, p.
- Bocșa E., Munteanu R., Consiliere și orientare în carieră. Ghid pentru studenți și absolvenți, Petroșani, 2010, 27 p.
- Bolboceanu A. Unele particularități ale dezvoltării gândirii creative a preadolescenților în comunicare cu adultul Analele științifice ale Universității de Stat din Moldova, Vol. III, Chișinău, 2004, p. 151-153
- Bolboceanu A. Cunoașterea elevului: consiliere și orientare (ghid practic pentru diriginți), Chișinău, 2007, 65 p.
- Cosmovici, A, Iacob, L, Psihologie școlară, Ed. Polirom, Iași, 1998.
- Cristea, S., Dicționar de termeni pedagogici, București, 1998
- Crețu C., Psihopedagogia succesului, Iași, 1997
- Druță F., Psihologie și educație, București, 1997
- Fodor D., Tipurile de inteligență: ședință de consiliere a carierei la clasele a XII-a
- Ghidul studentului pentru orientarea și consilierea în carieră, București, Universitatea Atrifex, 2010, 62 p.
- Lucrări practice la psihologie, coord. A. V. Petrovski, Chișinău, 1989
- Plosca, M, Consilierea în școală, www
- Plosca M., Mois A., Tudose, R., Tinerii capabili de performante superioare – sa-i cunoaștem!
- Жариков Е., Крушельницкий Е., Для тебе и о тебе, Москва, 1991
- Коломинский Я. Л., Человек: психология, Москва, 1986
- Овчарова Р. В., Справочная книга школьного психолога, Москва, 1993
- Фридман Л. М., Пушкина Т. А., Каплунович И. Я., Изучение личности учащегося и ученических коллективов, Москва, 1988
- Шапиро Д., Конфликт и общение, Кишинэу, 1997
- Super, D. E., Savickas, M.L., & Super, C. M. (1996). The life-span, life-space approach to careers. In D. Brown, L. Brooks, et al, (Eds.) *Career choice and development: Applying contemporary theories to practice* (pp. 121-178) San Francisco: Jossey-Bass.
- www.preferatele.com/...ocs/marketing/3/dezvoltarea

21. www.creeaza.com\...iera