

**Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
Catedra de psihologie**

CURRICULUM

la unitatea de curs

Consilierea individuală și de grup

(denumirea unității de curs)

Ciclul II - studii superioare de master I

Codul și denumirea domeniului general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Tipul programului: Master de profesionalizare

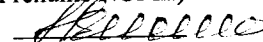
Denumirea specializării: Consiliere psihologică în instituții și organizații

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

Autor:

Conf.univ., dr., Silvia Briceag


(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)



(semnătura)

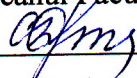
BALȚI, 2019

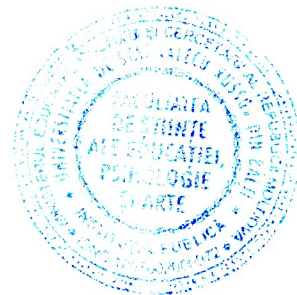
Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie
Procesul-verbal nr. 8 din 26.03.2019
Șefa Catedrei de psihologie


(semnătura)

Conf.univ., dr., Silvia Briceag
(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte,
Procesul-verbal nr. 7 din 08.05.2019

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

(semnătura) Conf.univ., dr., Lora Ciobanu
(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)



1. Informații de identificare a cursului

Facultatea: de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Catedra de psihologie

Domeniul general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Domeniul de formare profesională la ciclul I/II: 0313 Psihologie

Denumirea specialității / programului de master: Consiliere psihologică în instituții și organizații

Administrarea unității de curs Consiliere individuală și de grup

(denumirea unității de curs)

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminarii	laborator	studiu individual		
S.03.O.119	5	150	10	10	20	110	ex	rom

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul II, semestrul III

Statutul: disciplină obligatorie

2. Integrarea cursului în programul de studii

Se constituie ca un curs care specializează și întregeste pregătirea profesională a viitorilor specialiști în psihologie, specializarea Consiliere psihologică în instituții și organizații.(ciclul II).

În cadrul cursului se identifică probleme cu referință la: normele deontologice în consilierea individuală și de grup; principiile și limitele de influență în consilierea individuală și de grup; etapizarea procesului de consiliere a clienților în consilierea individuală și de grup; metode și tehnici de consiliere individuală și de grup; metode și tehnici de stabilire a relației psiholog-client în consilierea individuală și de grup; metode de acumulare a informațiilor, de intervenție, de finalizare în consilierea individuală și de grup. Metode de consiliere individuală. Regulile de organizare a grupului în consilierea de grup.

3. Competențe prealabile

Pentru a studia acest curs studenții trebuie să posede competențe de diagnosticare a particularităților individual- tipologice a clientului, precum și competențe de aplicare a tehnicilor de optimizare a stării de bine (ex. creșterea stimei de sine, dezvoltarea afectivității pozitive, a gândirii pozitive, controlul stresului), competențe de consiliere profesională, personală etativă

4. Competențe dezvoltate în cadrul cursului

CP1. Utilizarea în consultanță a unui cadru conceptual solid bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice.

CP2. Evaluarea pentru selecție, dezvoltarea sau evaluarea persoanei; intervenții la nivelul angajatului pentru aspecte legate de post sau carieră, motivația pentru muncă și gestionarea rezistenței la schimbare.

CP3. Evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale grupurilor, dezvoltarea echipelor în organizații.

CP4. Intervenții la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor angajaților (training; managementul conflictelor din cadrul grupului); dezvoltarea relațiilor interpersonale sănătoase și reducerea riscurilor psihosociale (agresivitatea interpersonală etc.).

CP5. Diagnoză organizațională: evaluări ale atitudinilor, gradului de satisfacție, managementul stresorilor de la nivel sistemic.

CP6. Evaluarea performanțelor: abordări legate de schimbare organizațională interpretarea diferențelor interculturale din organizații.

Competențe transversale:

CT1. Asistența psihologică calificată prin interpretarea originală a abordărilor teoretice și aplicative din domeniul psihologiei.

CT2. Realizarea conexiunilor funcționale între rețerele teoretice ale psihologiei cu domeniile înrudite în scopul soluționării obiectivelor profesionale.

CT3. Adaptarea mesajului / comunicării la diverse contexte profesionale, ținând cont de particularitățile subiecților implicați. Luarea deciziilor și monitorizarea activității în echipă

5. Finalitățile cursului

La finalul studierii disciplinei studentul va fi capabil să:

- identifice și să aplice un cadru conceptual solid bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice în cadrul consilierii individuale și de grup.
- evalueze aspectele disfuncționalității grupului pentru consilierea de grup.
- intervină la nivelul angajatului prin consiliere individuală cu referință la post sau carieră, motivația pentru muncă și gestionarea rezistenței la schimbare.
- evalueze performanțele angajaților în condiții de diferențe interculturale
- înțeleagă rețerele ce ghidează elaborarea programelor de consiliere individuală și de grup.
- elaboreze programe de consiliere individuală și de grup pentru sporirea gradului de satisfacție, managementul stresorilor de la nivel sistemic.
- proiecteze strategii de intervenție primară și secundară asupra factorilor de risc pentru apariția problemelor de ordin personal în cazul consilierii individuale.
- aplice programe de consiliere individuală și de grup, realizând conexiuni între rețerele teoretice cu privire la dezvoltarea personală și obiectivele propuse.
- dezvolte o atitudine responsabilă față de educarea populației pentru o dezvoltare psihofizică fundamentată pe noile achiziții ale științei, îndeosebi, în domeniul consilierii psihologice.

6. Conținuturi

d/r	Tema plan(puncte reper,aplicatii practice p/u seminare)	prelegeri		seminare		lab	
		Aud 10	SID 38	Aud 10	SID 38	Aud 20	SID 34
1	Introducere – Delimitări conceptuale – Esenta consilierii individuale după Brammer și Macdonald – Interviu de început de relație în consilierea individuală după Hackney și Cormier – Normele deontologice în consilierea individuală și de grup – Principiile și limitele de influență în consilierea individuală Aplicatii practice : a) De efectuat etapizarea procesului de consiliere a clienților în consilierea individuală b) De efectuat etapizarea procesului de consiliere a clienților în consilierea de grup	1	4		4		
	2. Metode și tehnici de consiliere individuală și de grup – Metode și tehnici de consiliere individuală – Metode și tehnici de stabilire a relației psiholog-client în consilierea individuală – Metode și tehnici de stabilire a relației psiholog-client în consilierea de grup – Metode de acumulare a informațiilor în consilierea individuală – Metode de acumulare a informațiilor în consilierea de grup – Metode de intervenție în consilierea individuală – Metode de intervenție în consilierea de grup – Metode de finalizare a consultației individuale – Metode de finalizare a consultației de grup – Regulile de organizare a grupului în consilierea de grup Aplicatii practice : a) Proiectați strategii de lucru cu persoanele dificile în cadrul grupului de consiliere b) Comentați greșelile tipice comise în cadrul consilierii individuale; greșelile tipice comise în cadrul consilierii	2	4	2	4		
						2	4

	de grup						
3.	<p>Teorii ale consilierii-fundament al modelelor de consiliere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specificitate si eclecticism - Eclectismul in consiliere - Nivelurile eclecticismului in consiliere individuala si de grup - Rolul consilierului din perspectiva psihanalitica. - Cele mai esentiale tehnici freudiene aplicate in consilierea individuala <p>Aplicatii practice:</p> <p>a) Descoperiti limitele teoriei freudiene in consilierea individuala</p> <p>b) Efectuati o evaluare calitativa a teoriei freudiene</p>	1	4	1	4		
4.	<p>Teoria lui Alfred Adler si valoarea ei pentru consilierea individuala</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repere teoretice - Rolul consilierului adlerian in consilierea individuala - Evaluarea teoriei adleriene - Limitele teoriei adleriene in consilierea individuala <p>Aplicatii practice: Prezentați modele de consiliere individuala, folosind tehnici specifice consilierii adleriene: confruntarea, adresarea de intrebari, incurajarea, actionarea "ca si cum", uitarea recompensei, ancorarea de sine, stabilirea sarcinilor, apasarea butonului</p>	1	6	1	6		
5.	<p>Teoria lui Carl Rogers (1902-1987) si valoarea ei pentru consilierea individuala</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repere teoretice - Rolul consilierului care utilizeaza abordarea centrata pe persoana in CI - Tehnicile specifice centrarii pe persoana in consilierea individuala <p>Aplicatii practice: a) Prezentați modele de consiliere individuala respectând cele 6 <i>conditii necesare și</i></p>	1	4	2	4		
						4	4

	<i>suficiente pentru o relație de consiliere după Carl Rogers. b) Evaluați teoria lui Carl Rogers, evidențiind limitele ei pentru consilierea individuală. c) Focusing</i>						
6.	Abordarea cognitiv-comportamentală în consilierea individuală și de grup. <ul style="list-style-type: none"> – Repere teoretice – Rolul consilierului comportamentalist în consilierea de grup. – Tehnici cognitiv-comportamentale în consilierea de grup – Tehnici comportamentale generale – Tehnici comportamentale specifice – Tehnici cognitiv-comportamentale Aplicații practice: Prezentați modele de consiliere de grup aplicând tehnicile specifice cognitiv-comportamentale.	2	6	1	6	4	4
7.	Abordările cognitive și cognitiv-afective în consiliere individuală și de grup. <ul style="list-style-type: none"> – Repere teoretice – Caracteristicile consilierului care alege terapia rațional-emoțională (după Ellis) – Tehnicile specifice consilierii : predarea și disputarea gândurilor și a credințelor, încurajarea, confruntarea Aplicații practice: a) Decoperiți limitele activității consilierului care alege terapia rațional-emoțională (după Ellis) b) Prezentați tehnici specifice de consiliere rațional-emoțională.	1	6	2	6	2	4
8.	Abordarea gestaltistă în consilierea individuală și de grup <ul style="list-style-type: none"> – Repere teoretice – Rolul consilierului gestaltist în consilierea de grup – Tehnici gestaltiste: exerciții individuale și exerciții individuale, indicate pentru utilizarea în grup 	1	4	1	4		

<p>Aplicatii practice: a) Evaluati teoria gestaltista si evidentiati limitele ei pentru consilierea individuala si de grup.</p> <p>b) Prezentați exercitii individuale indicate pentru utilizarea in grup</p>				2	4
---	--	--	--	---	---

7. Strategii didactice

expunerea, exemplul demonstrativ, dezbateri, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, clarificare conceptuală, activități de grup, sinteza cunoștințelor, jocul de rol, scenarii de consiliere psihologica; evaluare prin prezentări orale și în format electronic, programe de consiliere individuală și de grup.

8. Activități de studiu individual

Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului					
<i>(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i>					
1.	Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8.	Pregătire prezentări PP	5
2.	Studiu după manual, suport de curs	10	9.	Pregătire examinare finală	10
3.	Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10.	Consultații	4
4.	Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11.	Documentare pe teren	0
5.	Activitate specifică de pregătire (ore) Elaborarea programelor de consiliere psihologica	40	12.	Documentare pe INTERNET	6
6.	Realizare teme, traduceri	5	13.	Alte activități	
7.	Pregătire lucrări de control	5	14.		-
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =			110		

9. Evaluare: (forma, formula, exigente regulament, chestionar pentru proba evaluare finala, tematica tezelor de an)

Forma de evaluare: examen oral, formula : media evaluării curente/0,6+ nota ex /0,4=nota finală

10. Bibliografia

1. **83 de jocuri psihologice pentru animarea grupurilor** : Manual pentru psihologi, consilieri școlari, profesori, asistenți sociali / coord.: Sabina Manes ; trad. de Alois Gherguț. – București : Polirom, 2008. – 204 p. – ISBN 978-973-46-1213-0.

2. **Bolea, Zinaida.** Bazele consilierii psihologice : Suport de curs / Zinaida Bolea ; Univ. de Stat din Moldova, Fac. de Psihologie și Științe ale Educației, Cat. Psihologie Aplicată. – Chișinău : CEP USM, 2015. – 168 p. – ISBN 978-9975-71-670-3.

3. **Briceag, Silvia.** Consilierea psihologică în caz de manifestări ale rezistenței la educație (perspective rogersiene) / S. Briceag // „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice” : Materialele conf. șt.-practice organizată în cadrul proiectului instituțional „Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală”, 01 noiembrie 2012. - Bălți. - 2012. - P. 10-15. - ISBN 978-9975-50-093-7.
4. **Chen, Mei-whei.** Individual counseling and therapy : skills and techniques / Mei-whei Chen and Nan J. Giblin. Denver, Colo. : Love Pub., 2002. – 212 p. – ISBN 0891082883.
5. **Consiliere și orientare** : Suport de curs. – [S.l. : s.n.], [200-?]. – 119 p. ; tab. – Bibliogr.: p. 116-119.
6. **Cotruța, Aida.** Delimitări conceptuale ale tipurilor de consiliere / Aida Cotruța // Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe ale educației. – 2016. – Nr. 5(65). – P. 110-116. http://studiamsu.eu/wp-content/uploads/15.p.110-116_95.pdf
7. **David, Daniel.** Consiliere psihologică și psihoterapie / D. David // David, Daniel. Psihologie clinică și psihoterapie : Fundamente. – Iași : Polirom, 2006. – P. 85-126. – ISBN 973-681-917-5 ; ISBN 978-973-681-917-9.
8. **Fagen, Stanley A.** Individual and group counseling : a competency-based manual for in-service training / Stanley A. Fagen, Leonard J. Guedalia. Washington : Psychoeducational Resources, 1977. – 238 p.
9. **Dougherty, A. Michael.** Psychological Consultation and Collaboration : A Casebook / A. Michael Dougherty. – Belmont : Brooks/Cole, 2000. – 199 p. – ISBN 0-534-36644-9.
10. **Holdevici, Irina.** Sisteme de psihoterapie și consiliere psihologică : [monografie] / Irina Holdevici, Valentina Neacsu. – București : Editura KULLUSYS, 2008. – 43 p. – ISBN 973-87881-5-3.
11. **Iordan, Alexandru D.** Tehnici de consiliere psihologică / Alexandru D. Iordan // Revista de psihologie : Ser. nouă. – 2006. – Nr. 1-2. – P. 89-102.
12. **Marks, Jane.** HELP : a guide to counseling and therapy without a hassle / Jane Marks. – New York : Messner, 1976. – 190 p. – ISBN 0671328115.
13. **Mearns, Dave.** Consilierea centrata pe persoana în acțiune : [monografie] / Dave Mearns, Brian Thorne ; trad.: Monica Constantinescu, Corina Pinzaru, Mihaela Tudosie. – București : Trei, 2010. – 376 p. – ISBN 978-973-707-402-7.
14. **Nelson-Jones, Richard.** Manual de consiliere / R. Nelson-Jones; trad. din engl. de Clara Ruse ; ed.: Silviu Dragomir, Vasile Dem. Zamfirescu. – București : Ed. Trei, 2009. – 306 p. – Bibliogr. cu note: p. 295-303. – ISBN 978-973-707-293-1.
15. **Psihoterapie și consiliere** : Studii de caz. Abordări din diverse orientări terapeutice / coord.: Steliana Rizeanu ; red.: Gheorghe Iovan. – București : Ed. Universitară, 2014. – 289 p. – ISBN 978-606-28-0071-0.
16. **Rosenthal, Howard.** Encyclopedia of counseling : master review and tutorial for the National Counselor Examination, state counseling exams, and the Counselor Preparation Comprehensive Examination / Howard Rosenthal. – New York ; London : Routledge Taylor & Francis Group. – 670 p. – ISBN 978-0-415-95862-2. <http://vct.qums.ac.ir/portal/file/?180455/Encyclopedia-of-Counseling.pdf>

17. **Rusnac, Svetlana.** Consilierea psihologică în grup : Forme și metode / S. Rusnac ; ULIM, Dep. Psihologie și Asistență Socială, Inst. de Formare și Cercetare în Consiliere Psihologică și Psihoterapie. – Chișinău : ULIM, 2005. – 127 p. – ISBN 9975-934-52-8.
18. **Strategii de intervenție și consiliere psihologică în grupuri și organizații** / coord.: Zinaida Bolea, Natalia Cojocaru. – Chișinău : Lexon-Prim, 2015. – 258 p. – Bibliogr.: p. 245-255. – ISBN 978-9975-9609-6-0.
19. **Tourette-Turgis, Catherine.** Le counseling : théorie et pratique / Catherine Tourette-Turgis. – Paris : Presses universitaires de France, 1996. – 126 p. – ISBN 2-13-047750-X.
20. **Абаева, И. В.** Теоретические и методические основы психологического консультирования: учеб.-метод. пособие / И. В. Абаева. – Владикавказ : Северо-Осетинский гос. пед. ин-т, 2014. – 100 с.
21. **Абрамова, Г. С.** Практикум по психологическому консультированию / Г. С. Абрамова. – Москва : Академия, 1996. – 124 с. – ISBN 5-7695-0038-7.
22. **Абрамова, Г. С.** Психологическое консультирование : теория и опыт : учеб. пособие для вузов / Г. С. Абрамова. – Москва : Академия, 2000. – 240 с. – ISBN 5-7695-0516-8.
23. **Алешина, Юлия.** Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. Алешина. – Москва : Независимая фирма «Класс», 2000. – 208 с. – ISBN 5-86375-111-8.
24. **Бричаг, С.,** Супружеское консультирование методом рационально-эмотивной терапии În:Preocupări contemporane ale științelor socio-umane în contextul transformării de mentalități: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ed. a 7-a, Chișinău, 8-9 decembrie 2016 / com. șt.: Andrei Galben (președinte) [et al.]. – Chișinău : S. n., 2017 (Tipogr. "Biotehdesign"). – pp.341-351. ISBN 978-9975-108-27-0
25. **Гусакова, М. П.** Психологическое консультирование : Теория и практика : Учебное пособие / М. П. Гусакова. – Москва : ЭКСМО, 2010. – 288 с. – ISBN 978-5-699-40726-2.
26. **Елизаров, А. Н.** Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учеб. пособие. – Москва : «Ось-89», 2003. – 336 с. – ISBN 5-86894-714-2.
27. **Кочюнас, Римантас.** Основы психологического консультирования : учеб. пособие : пер. с лит. / Р. Кочюнас. – Москва : Акад. Проект, 2000. – 239 с. – ISBN 5-8291-0082-7.
28. **Мартынова, Елена Владимировна.** Индивидуальное психологическое консультирование : теория, практика, обучение / Е. В. Мартынова. – Москва : Генезис, 2015. – 382 с. – ISBN 978-5-98563-320-7.
29. **Минигалиева, М. Р.** Стратегия понимания психологом клиента в индивидуальном психологическом консультировании / М. Р. Минигалиева // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2000. – № 2. – С. 8-14.
30. **Мэй, Ролло.** Искусство психологического консультирования : [монография] / Р. Мэй ; пер.с англ.: Т. Круглова. – Вып. 6. – Москва : Независимая фирма «Класс», 1999. – 132 с. – ISBN 5-86375-007-3.

31. Мэй, Ролло. Искусство психологического консультирования : Как давать и обретать душевное здоровье / Ролло Мэй ; пер. с англ. М. Будыниной, Г. Пимочкиной. – Москва : Эксмо-Пресс, 2002. – 256 с. – ISBN 5-04-008465-X.
32. Нельсон-Джоунс, Р. Теория и практика консультирования / Р.Нельсон-Джоунс. – Санкт-Петербург : Питер, 2000. – 456 с. – Библиогр. с. 455-456. – ISBN 5-8046-0066-4.
33. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : Учеб. пособие / Р. С. Немов. – Москва : ВЛАДОС, 2000. – 528 с. – ISBN 5-691-0026-68-6.
34. Психологическое консультирование : Учеб. пособие / Ин-т Непрерывного Образования, Каф. Психологии ; сост.: Анжела Каланча ; гл. ред.: Симион Кайсын. – Кишинев : Ин-т Непрерывного Образования, 2012. – 378 р. – ISBN 978-9975-4416-0-5.
35. Сакович, Наталья. Топ, топ... Что это? Флешмоб! Нестандартные формы групповой работы / Н. Сакович // Школьный психолог. – 2015. – февр. (№ 2). – Р. 28-31.
36. Техники консультирования и психотерапии : тексты / под ред. У. С. Сахакиан ; пер. с англ. М. Будыниной,.... – Москва : ЭКСМО-Пресс, 2000. – 617 р. – ISBN 5-04-006039-4.
37. Технологии индивидуального и группового консультирования: учеб.-метод. комплекс / авт.-сост.: С. Л. Богомаз, А. А. Ганкович. – Витебск: УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2012. – 322 с.
38. Фанч, Флемминг. Преобразующие диалоги : Учеб. по практ. техникам содействия личностным изменениям / Ф. Фанч. – Киев : Ника-Центр: Вист-С, 1997. – 379 с. – ISBN 966-521-042-4.

Chestionar

la unitatea de curs

Consiliere individuala si de grup

Ciclul II studii superioare de master

Specializarea Consiliere psihologică în instituții și organizații

1. Descrieți esența consilierii individuale după Brammer și Macdonald
2. Descrieți interviul de început de relație în consilierea individuală după Hackney și Cormier
3. Care sunt normele deontologice în consilierea individuală și de grup?
4. Prezentați principiile și limitele de influență în consilierea individuală
5. Descrieți etapizarea procesului de consiliere a clienților în consilierea individuală
6. Descrieți etapizarea procesului de consiliere a clienților în consilierea de grup
7. Prezentați și descrieți metode și tehnici de consiliere individuală
8. Descrieți metode și tehnici de stabilire a relației psiholog-client în consilierea individuală

9. Descrieți metode și tehnici de stabilire a relației psiholog-client în consilierea de grup
10. Prezentați metode de acumulare a informațiilor în consilierea individuală
11. Descrieți metode de acumulare a informațiilor în consilierea de grup
12. Prezentați metode de intervenție în consilierea individuală
13. Prezentați metode de intervenție în consilierea de grup
14. Prezentați metode de finisare a consultației individuale
15. Prezentați metode de finisare a consultației de grup
16. Prezentați regulile de organizare a grupului în consilierea de grup
17. Care sunt strategiile de lucru cu persoanele dificile în cadrul grupului de consiliere?
18. Care sunt greșelile tipice comise în cadrul consilierii individuale?
19. Care sunt greșelile tipice comise în cadrul consilierii de grup?
20. Descrieți nivelurile eclectismului în consiliere individuală și de grup.
21. Argumentați rolul consilierului din perspectiva psihanalitică.
22. Prezentați cele mai esențiale tehnici freudiene aplicate în consilierea individuală.
23. Care sunt limitele teoriei freudiene în consilierea individuală?
24. Argumentați valoarea teoriei lui Alfred Adler pentru consilierea individuală.
25. Care sunt rolurile consilierului adlerian?
26. Descrieți tehnici specifice consilierii adleriene
27. Descrieți rolul consilierului care utilizează abordarea centrată pe persoana în CI
28. Descrieți tehnicile specifice centrării pe persoană în consilierea individuală.
29. Descrieți rolul consilierului comportamentalist în consilierea de grup.
30. Argumentați rolul tehnicilor cognitiv-comportamentale în consilierea de grup.
31. Determinați limitele teoriei comportamentale în consilierea de grup.
32. Care sunt caracteristicile consilierului care alege terapia rațional-emoțională (după Ellis)
33. Descrieți rolul consilierului gestaltist în consilierea de grup.
34. Caracterizați unele tehnici de consiliere gestaltistă (*Exerciții individuale, Exerciții individuale, indicate pentru utilizarea în grup*)