

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți
1.5 Ciclul de studii	Licență, studenții anului I

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele Cultura informației			
2.2 Formatori	Colaboratorii Bibliotecii Științifice USARB			
2.3 Anul de studiu I	2.4 Semestrul	1	2.5 Tipul de evaluare	Colocviu (Sarcini practice, exerciții individuale și în grup, teste)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Total ore din planul de învățământ	1 credit ECTS
3.1 Contact direct/Laborator	10 ore
3.2 Contact individual	18 ore
3.3 Examinări / colocviu	2 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Cunoștințe despre folosirea calculatorului și internet• Cunoștințe minimale despre elaborarea unui referat general• Cunoștințe minimale despre dreptul de a folosi informația din surse bibliografice
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Sa fie capabil sa folosească calculatorul pentru accesare informații• Sa fie capabil sa realizeze un referat general pe un subiect dat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, calculator, conexiune la internet, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului	Rețea de calculatoare conectate la internet, videoproiector, acces la baze de date abonate de universitate
5.3 spații de curs	Mediateca, Sala de Referințe bibliografice, Sala de lectură pentru curs

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale
C1: Determinarea nevoii de informare, filtre de optimizare a căutării
C2: Accesarea informației efectiv și eficient
C3: Evaluarea critică a surselor de informare și a informației
C4: Incorporarea informației selectate într-o bază de cunoaștere dedicată
C5: Utilizarea efectivă a informației pentru realizarea scopului
C6: Accesarea și utilizarea informației etic și legal

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Scopul cursului „Bazele Culturii informației” este de a îmbunătăți abilitățile studenților de a localiza, colecta și evalua informația în orice format. Susținerea programei analitice universitare și participarea în procesul de comunicare academică pentru promovarea și dobândirea abilităților de învățare pe tot parcursul vieții și educație continuă.</p> <p>Competențe generale privind cultura informației - <i>information literacy</i> - structurate pe 3 componente: accesarea, evaluarea și utilizarea informației.</p> <p>În cadrul disciplinei studenții vor deprinde competențele specifice impuse în activitatea de documentare și apoi comunicare a informației științifice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea acestui curs, studenții vor dobândi abilitățile:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și a competențelor utilizatorilor în domeniul tehnologiei informației, regăsirea informației pentru studii și cercetări prin inițierea noțiunilor de: motoare de căutare, portaluri, directoare, rețele sociale, etc.2. Dezvoltarea capacităților de căutare și utilizare a informației din Repozitoriul instituțional <u>ORA (Open Research Archive) USARB</u>.3. Căutarea documentelor în catalogul online, LibrUnivCatalog - catalogul partajat al 7 biblioteci universitare din RM, identificarea și utilizarea lor.4. Căutare simplă și avansată, răsfoire, filtre, gestiunea rezultatelor în bazele de date abonate de Biblioteca Științifică USARB,5. Cunoașterea instrumentelor de informare oferite de <i>Site-ul, blogul BȘ USARB</i>6. Evaluarea surselor de informare privind acuratețea, autoritatea, obiectivitatea, scopul, actualitatea și adecvarea.

	<p>7. Demonstrarea înțelegerii noțiunilor de bază privind plagiatul și dreptului de autor în cercetarea științifică</p> <p>8. Utilizarea citărilor folosind standardul de citare SM SR ISO 690:2012</p> <p>9. Adăugarea, organizarea, citarea referințelor utilizând Softurilor personale de gestiune: EndNote, Mendeley, Zotero</p>
--	--

5. Conținuturi

8.1 Curs		
	Metode de predare	Observații
<p>8.1.1</p> <p>Instrumente de regăsire a informației pentru studii și cercetări: motoare de căutare (portaluri, directoare, rețele sociale, etc.</p> <p>Managementul datelor de cercetare: OpenAIRE, Open Acces (DOAJ, OAJI, DOAB, blogul OA, IBN, Zenodo repository).</p> <p>Site-ul, blogul BȘ USARB, Repozitoriul instituțional ORA (Open Research Archive) USARB, Cataloage internaționale interactive din lume Open Library, Calameo, Issuu, Scribd.</p>	<p>prelegere, conversație, problematizarea</p> <p>discuții interactive, examinare sub forma de</p> <p>subiecte scurte, dezbateri</p>	<p>videoproiector, tablă, acces la internet</p>
<p>8.1.2</p> <p>LibUniv Catalog - Catalogul Partajat a 7 biblioteci universitare din RM, platforma ALEPH CATALOGUL ELECTRONIC BȘ USARB, componentă specifică a softului ALEPH</p>		
<p>8.1.3</p> <p>Baze de date cu acoperire multidisciplinară și servicii specifice marilor distribuitori la care Universitatea este abonată: EBSCO, SpringerLink, etc. : câmpuri de căutare, cuvinte cheie, filtre, gestiunea rezultatelor.</p>		
<p>8.1.4</p> <p>Comunicarea informației, etica utilizării informației, metode de evitare a plagiatului și a dreptului de autor, folosirea unui soft de detectare a plagiatului.</p>		

Procesul de citare și prezentare a referințelor. Softuri personale de gestiune a referințelor bibliografice: EndNote, Mendeley, Zotero (adăugarea, organizarea, citarea referințelor)		
---	--	--

6. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul Culturii Informației, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de specialiști cu înaltă calificare.
--

7. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare
10.3 Curs/laborator	<p>Cunoașterea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - surselor de informare - strategiilor de căutare - descriptorilor pentru descrierea documentelor - evaluarea informației - standardele de citare și scriere a referințelor 	Colocviu / Test scris
10.4 Sarcini practice, exerciții individuale și în grup, teste.	<ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a folosi noile tehnologii și a internetului - abilitatea de a evalua critic informația și a o prezenta etic - aplicarea cunoștințelor teoretice 	Colocviu / Lucrare practică
10.5 Standard minim de performanță		
Transformarea unei nevoi de informație într-o strategie de cercetare, identificarea resurselor informaționale și întocmirea unei liste bibliografice folosind standardele de citare, referințe bibliografice și etica folosirii informației.		

Bibliografie:

1. *Bazele Culturii Informaționale* : Curs universitar . Director E. HARCONIȚA. Bălți, 2007.156 p.ISBN 978-9975-50-002-9 -http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/baz_cult_inf.pdf
2. *Curriculum la disciplina "Tehnologii informaționale și comunicaționale*. Elab. și adapt. : V. GUȚAN, E. HARCONIȚĂ, E. STRATAN. Bălți, 2008. 30 p. - <http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/curriculum.pdf>
3. Lau, Jesus. *Linii directoare privind cultura informației și instruirea de-a lungul întregii vieți*. Trad.: Nelly ȚURCAN [et al]. Ch.: Gunivas, 2010. 64 p. : fig. ISBN 978-9975-4070-2-1
4. *Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare* : Ghid practic. Alcăt.: Ana NAGHERNEAC. Red.-resp.: Elena HARCONIȚA . Bălți ,2012. 44 p. BN 978-9975-50-092-0-http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/reguli_referinte.pdf
5. Repanovici, Angela. Ghid de Cultura informației [Resursă electronică] / A. Repanovici. - București: Ed. ABR, 2012. -1 DVD:
6. Tutoriale:

Prezentările trainerilor: *Jerald Cavanagh* BSc Econ, MSc, MA, Institute Librarian, Limerick Institute of Technology; *Padraig Kirby* BA (Hons) HdipLIS MSc (LIS), Senior Library Assistant, Limerick Institute of Technology în cadrul trainingului ESP English for Specific Purposes - Engleză pentru scopuri specifice, Bălți, 4-5 aprilie 2016

Prezentările trainerilor: Cristina Ungur, Violeta Platon, Ramona Nady (Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, România), Larisa Levinkova (Technical University Riga, Letonia); Daiva Iurcshaitene, Lina Saferiene (Lithuanian University of Health Science, Kaunas, Lituania) în cadrul training-ului privind WP3 Cultura informației, Proiectul MISISQ, desfășurat în Cluj-Napoca, România la Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, 08-17 martie 2016.

Data completării

18 august 2016

Semnătura titularului de curs

laborator/ proiect

Data avizării

Semnătura directorului