

Achiziții recente

Psihologie, Pedagogie

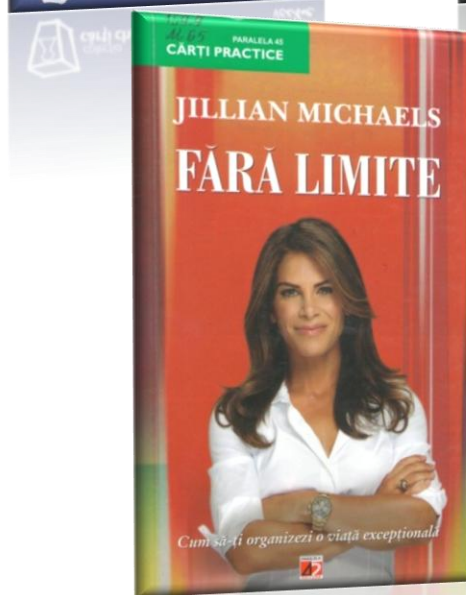
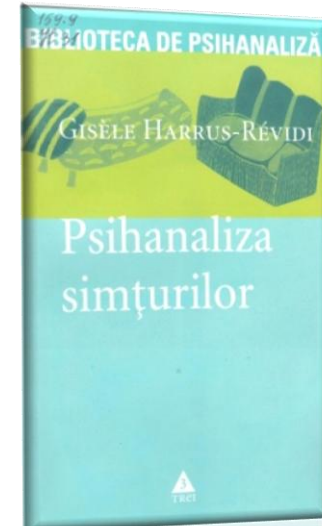
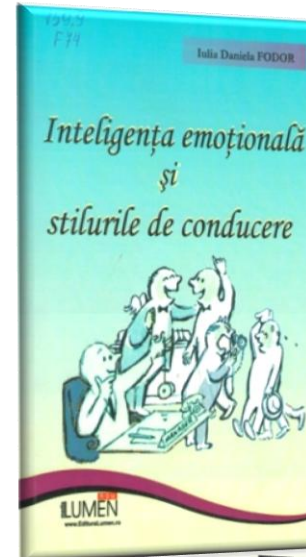
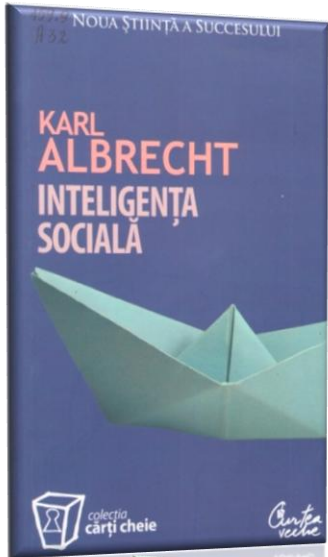


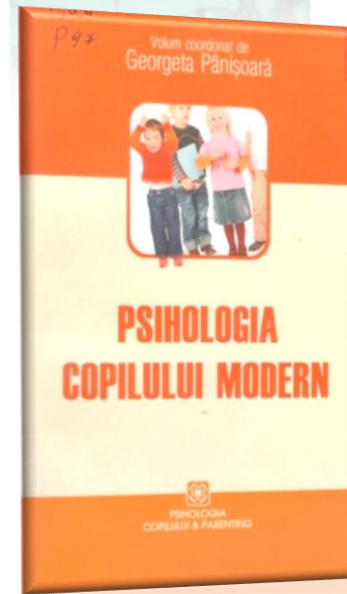
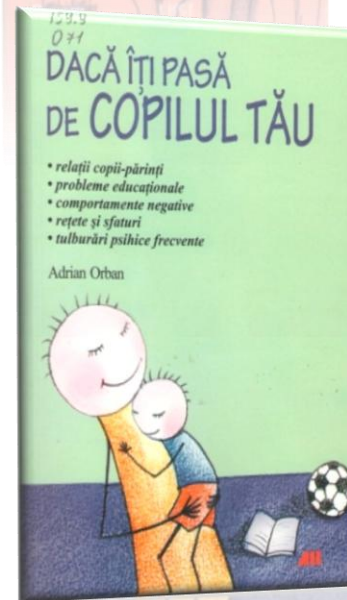
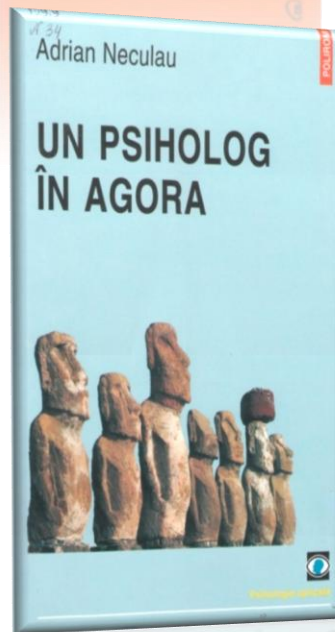
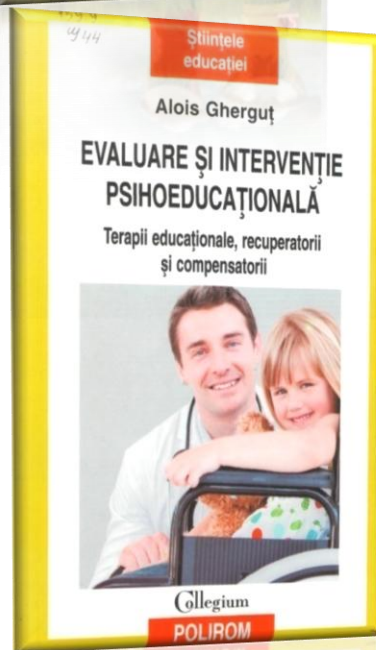
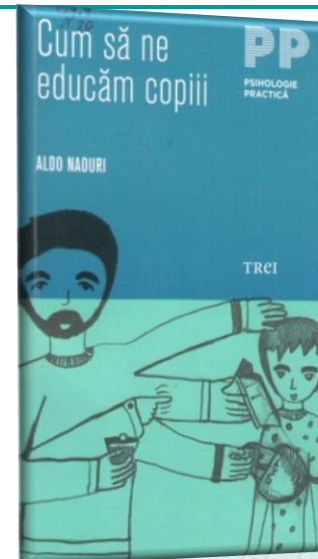
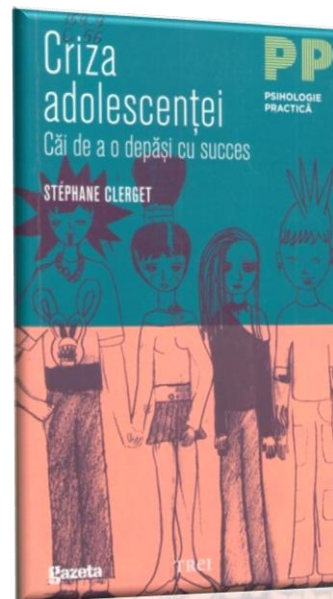
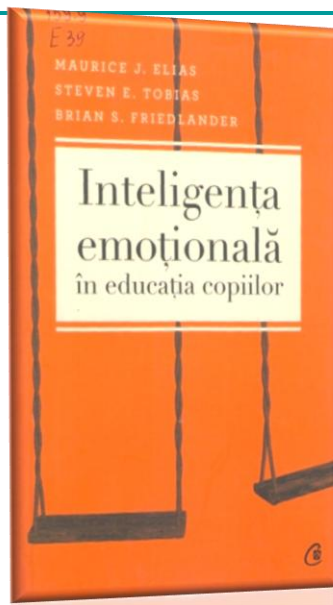
Prezentare aprilie 2013

Margarita IULIC, bibliotecar,
Oficiul Documente în Limbi Străine

iulic.margarita@mail.ru

ACHIZIȚII RECENTE - PSIHOLOGIE



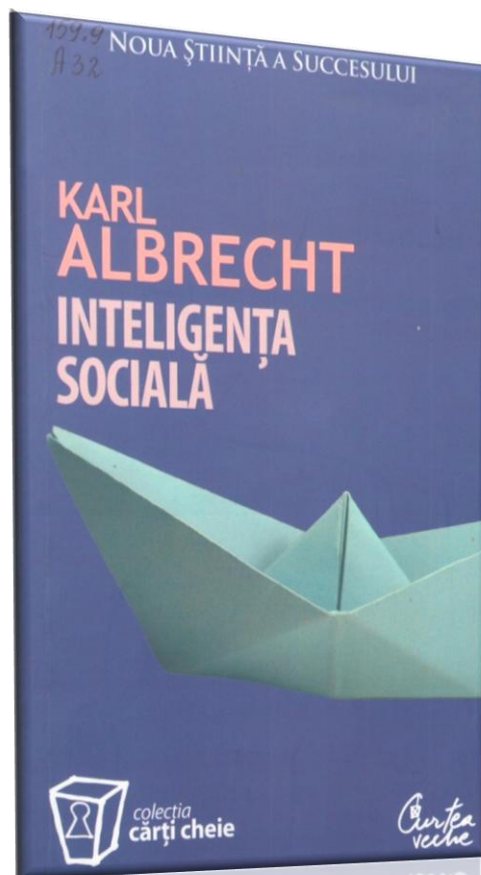


159.9 / A32

Albrecht, Karl

Inteligența socială : Noua știință a succesului / Karl Albrecht ; trad. de Adriana Ciorbaru. – București : Curtea Veche, 2007 (Pitești: Tiparg). - 335 p. - (Cărți cheie). - ISBN 978-973-669-314-4.

Total ex.: sl3-1.



1. „Deștept” altfel
2. „S” de la Simțul situației
3. „P” de la Prezență
4. „A” de la Autenticitate
5. „C” de la Claritate
6. „E” de la Empatie
7. Evaluarea și dezvoltarea IS
8. IS în lumea muncii
9. IS la conducere
10. IS și conflictul

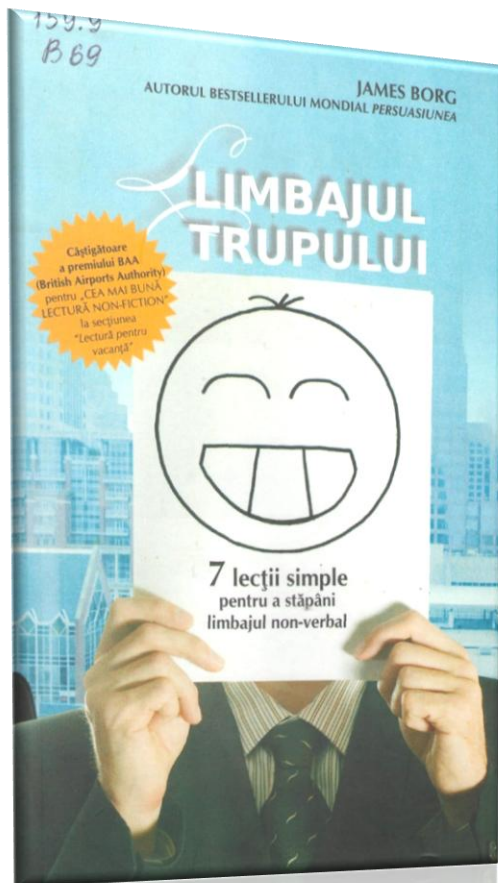
Epilog – IS și noua generație: Cine-i învață pe copiii noștri

159.9 / B69

Borg, James

Limbajul trupului : 7 lecții simple pentru a stăpâni limbajul non-verbal / James Borg ; trad. de Iana Marinescu. – București : ALL Educational, 2010. - 271 p. : il.- ISBN 978-973-684-734-9.

Total ex.: sl3-1.



Introducere. Dacă mi-ai putea citi gândurile

- **Lecția 1. Limbajul minții și al trupului**
- **Lecția 2. Privirea**
- **Lecția 3. Ascultarea**
- **Lecția 4. Membrele**
- **Lecția 5. Minciuna**
- **Lecția 6. Abilitatea de a te face plăcut**
- **Lecția 7. Scurgerea de informații**

Anexă. Recapitularea celor 7 lecții. Cum stai cu abilitatea de a citi gândurile și gesturile celorlalți. **Nu uita că limbajul trupului este la putere!**

159.9 / C47

Chopra Deepak

Cele șapte legi spirituale pentru părinți : Îndrumă-ți copiii pe calea succesului și a împlinirii / Deepak Chopra ; trad. din lb. engl. de Iustina Cojocaru. – Pitești : Paralela 45, 2011 (Tip. Graphicprint). - 137 p. - (Cărți practice / coord. de Constantin Dumitru). - ISBN978-973-47-1118-5.

Total ex.: sl3-1.



Partea I. Educația și harul spiritului

Partea a II-a. Practicarea celor șapte legi spirituale

- 1. Totul este posibil.**
- 2. Dacă vrei să obții ceva, dăruiește ceva.**
- 3. Când faci o alegere, schimbi viitorul.**
- 4. Nu spune nu, lasă-te în voia sorții.**
- 5. Ori de câte ori îți dorești ceva, sădești o sămânță.**
- 6. Bucură-te de călătorie.**
- 7. Ești aici pentru un motiv.**

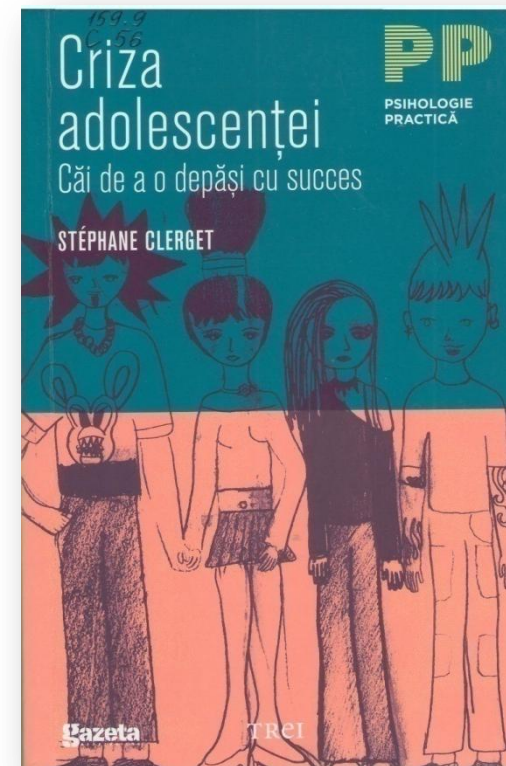
159.9 / C56

Clerget, Stephane

Criza adolescenței : Căi de a o depăși cu succes / Stephane Clerget ; trad. din lb. fr. de Corina Cojanu; ed. : Salvia Dragomir, Vasile Dem. Zamfirescu ; red. : Carmen Mușat-Coman. – București : Ed. Trei, 2008 (Tip. Print multicolor). - 310 p. - (Psihologie practică / coord. de Vasile Dem. Zamfirescu).

ISBN 978-973-707-204-7. Total ex.: sl3-1.

1. Când devii o cu totul altă persoană
2. Distrugerea Idolilor
3. Vârtejul dorințelor
4. Abisul gândirii
5. Violența
6. Rătăcirii și dependențe
7. Anorexia sau iluzia independenței
8. Atuuri și rescored
9. Riturile de trecere
10. Adolescența lui Morfeu
11. Înțelegerea dificultăților școlare
12. Înțelegerea tentativelor de suicid pentru o mal bună prevenire
13. Criza sexualității

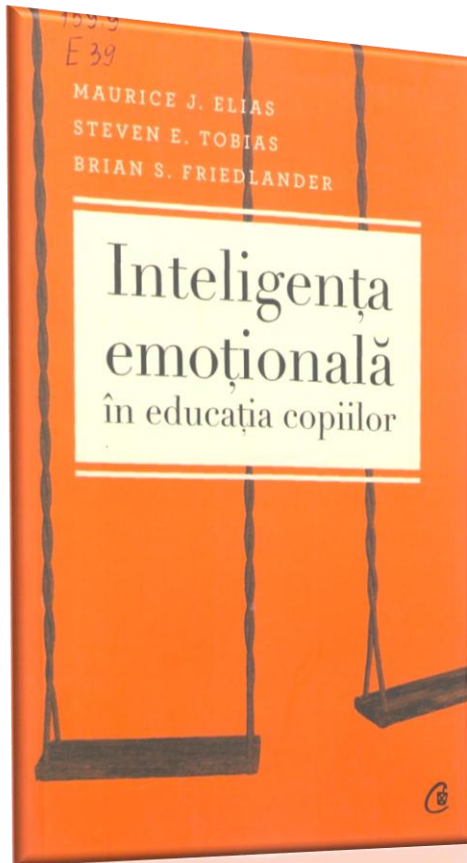


159.9 / E39

Elias, Maurice J.

Inteligența emoțională în educația copiilor / Maurice J. Elias, Steven E. Tobias, Brian S. Friedlander ; cuvînt înainte de Daniel Goleman ; trad. de Andreea Rosemarie Lutic. - Ed. a 3-a. – București : Curtea Veche, 2012 (Tip. Ganesha Publ. House). - 303 p. - ISBN 978-973-669-834-7.

Total ex.: sl3-1; sî1-1.

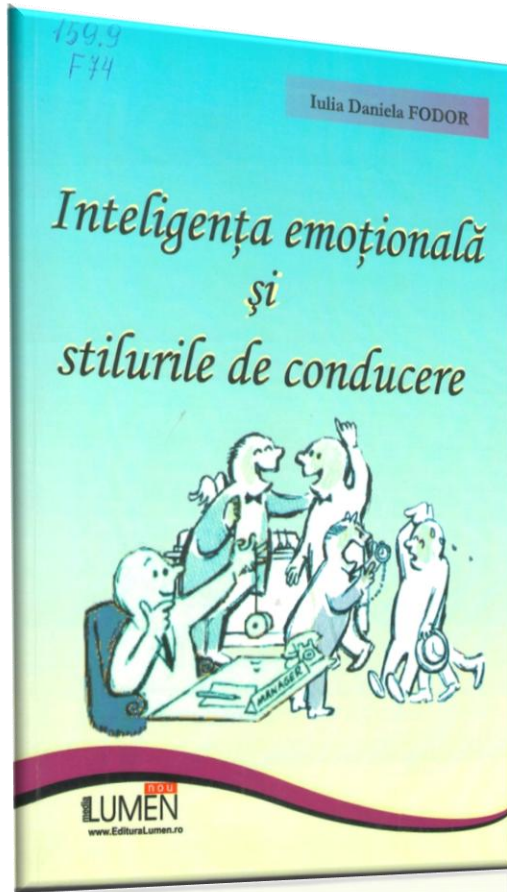


- EMOȚIILE LA COPII
- INTELIGENȚA LA COPII
- PSIHOLOGIE INDIVIDUALĂ

159.9 / F74

Fodor, Iulia Daniela

Inteligența emoțională și stilurile de conducere / Iulia Daniela Fodor ; coord. :
Margareta Dinca. – Iași : Lumen, 2009. - 152 p. : tab., diagr. - ISBN 978-973-166-147-6.
Total ex.: sl3-1.



- Conducerea organizațiilor
- Stilul de conducere în cadrul microgrupurilor
- Stilurilor de conducere
- Inteligența emoțională și controlul relațiilor interpersonale
- Stresul psihic, inteligența experiențială și coping
- Metodele și instrumentele cercetării
- Rezultatele cercetării

159.9 / G44

Gherguț, Alois

Evaluare și intervenție psihoeducațională : Terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii / Alois Gherguț. – Iași : Polirom, 2011 (București : Lumina Tipo). - 284 p. : tab., fig. - (Collegium. Științele educației / coord. Constantin Cucoș). - ISBN 978-973-46-1965-8.

Total ex.: sl3-1.

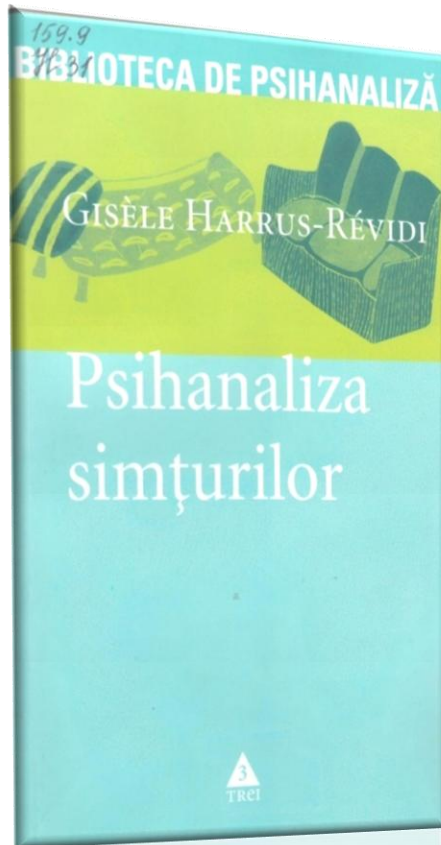


- Evaluarea și intervenția timpurie la copiii cu cerințe speciale
- Terapia educațională a copiilor cu cerințe educative speciale
- Terapii specifice de recuperare și compensare la elevii cu cerințe speciale
- Terapii alternative și complementare/adjuvante
- Metode și instrumente de evaluare și intervenție pentru elevii/copiii cu cerințe speciale
- Servicii alternative de asistență și ocrotire pentru copiii și tinerii cu dizabilități severe sau asociate
- Echipamente, dispozitive și tehnologii de asistență și de acces pentru persoanele cu dizabilități

159.9 / H31

Harrus-Revidi, Gisele

Psihanaliza simțurilor / Gisele Harrus-Revidi ; trad. din lb. fr. de Nicolae Baltă. – București : Ed. Trei, 2008 (Iași : Tip. Print multicolor). - 222 p. - (Biblioteca de psihanaliză / coord. de Vasile Dem. Zamfirescu; 95).- ISBN 978-973-707-182-8. - Apare cu sprijinul Min. Culturii din Franța, Centrul Naț. al Cărții ; Total ex.: sl3-1; sî1-1



Introducere: Despre impactul discursului colonial asupra dorinței de a fi analist

Partea I. Senzorialul

Andiva și lâna: Despre gust și pipăit

Mirosuri: Despre utilizarea olfacției în spațiul analitic

Întâlnirea culorilor: Viziune și pulsione epistemofilică

Intermediu

Maree de echinoxuri pe coasta Anfei: Despre pulsione

Partea a II-a. Tehnica analitică și simțurile interzise

Don Juan între discurs și dorință: Despre frumusețe

La limite: De la terapie la riscul afectului

Dorințe arhaice și fantasmă originare într-o situație dată

Inchizitorul și istericul: Abordarea fundamentelor tehnicii psihanalitice sau de ce simțurile sunt interzise?

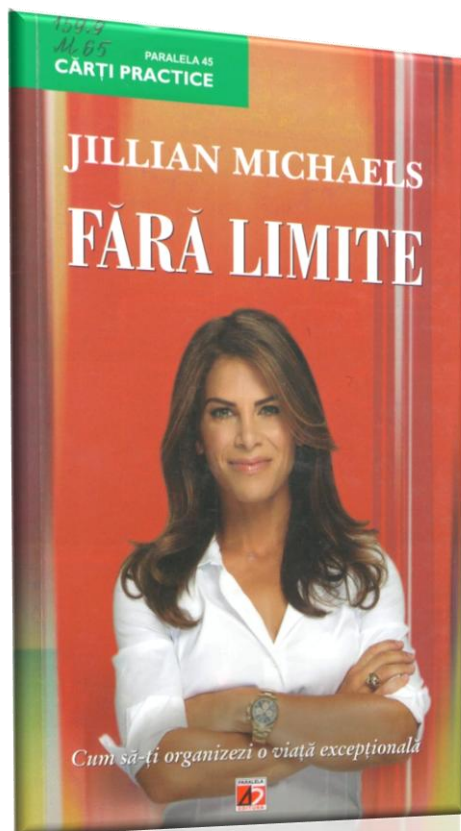
Durerea supradeterminării

159.9 / M65

Michaels, Jillian

Fără limite : Cum să-ți construiești o viață excepțională / Jillian Michaels; trad. din lb. engl.: Ianina Marinescu; ed.: Călin Vlasie; red.: Cristina Broștianu. - Pitești: Paralela 45, 2011 (Tip. Graphicprint). - 255 p. - (Cărți practice / coord. de Aurelia Ciobanu). - ISBN 978-973-47-1331-8.

Total ex.: sl3-1.



**PASUL ÎNTĂI. IMAGINEAZĂ-ȚI
PASUL AL DOILEA. CREDE
PASUL AL TREILEA. REUȘEȘTE**

Epilog. Când să renunți, cum să rămâi deschis

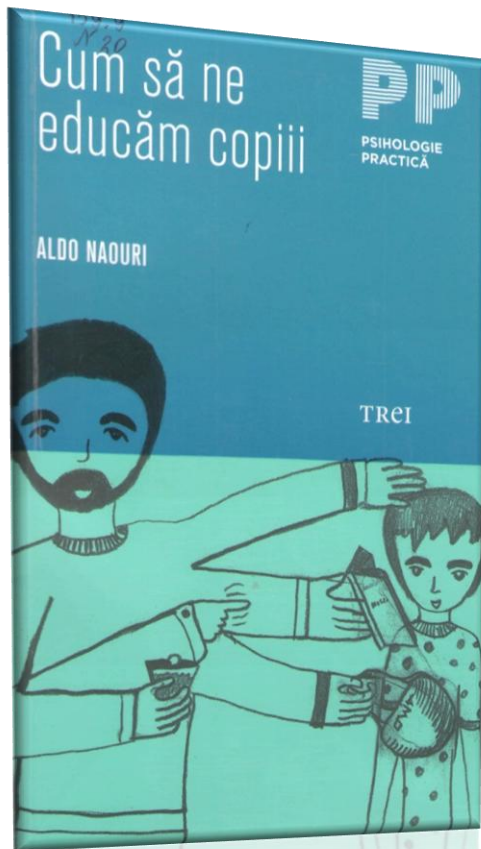
- **Să-ți cultivi pasiunea și să fii conștient de unicitatea ta pentru a avea un scop în viață... în condițiile tale**
- **Să transformi suferința în liniște, înțelepciune și forță**
- **Să scapi de teamă, îngrijorare, rușine și autoacuze, pentru a înlătura obstacolele și a-ți construi încrederea în sine, stima de sine și o imagine de sine sănătoasă**
- **Să fii informat, ca să poți acționa în forță și din proprie voință pentru a-ți împlini visele.**

159.9 / N20

Naouri, Aldo

Cum să ne educăm copiii / Aldo Naouri ; trad. din fr. de Cristian Nicolae ; ed. : Silviu Dragomir, Vasile Dem. Zamfirescu. – București : Ed. Trei, 2009. - 365 p. - (Psihologie practică / coord. de Vasile Dem. Zamfirescu). - ISBN 978-973-707-352-5.

Total ex.: sl3-1.



■ PARTEA ÎNTÎI

1. CARE ESTE PROBLEMA?
2. CE ESTE UN COPIL?
3. CE ESTE UN PARINTE?
4. CINE PUNE PIEDICI EDUCAȚIEI?

■ PARTEA A DOUA

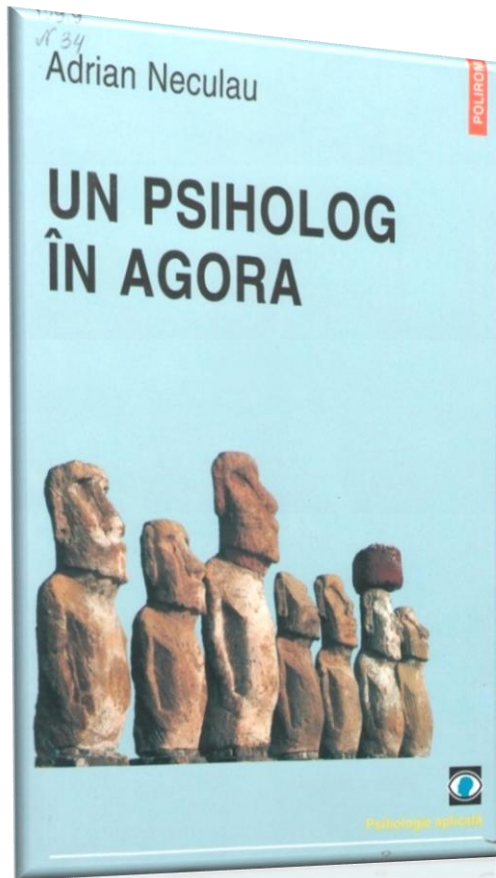
1. EDUCAȚIA ÎNCEPE ÎN LEAGĂN
2. CUM SĂ-L ÎNVĂȚĂM DESPRE CELĂLALT
3. SINELE

159.9 / N34

Neculau, Adrian

Un psiholog în Agora / Adrian Neculau. - Iași : Polirom, 2010.- 195 p. - (Psihologie aplicată / coord. de Adrian Neculau). - ISBN 978-973-46-1456-1.

Total ex.: sl3-1.



■ SOCIAL ȘI PSIHOLOGIC

- Un concept mereu proaspăt: populismul
- Studiul comunismului
- Procesul Bologna și satul românesc

■ INSTITUȚII ȘI ACTORI SOCIALI

- Fețele ascunse ale puterii
- Învățători și profesori
- Corupție în școală. De ce tac profesorii?

■ MENTORI ȘI PRIETENI

- O biografie deviată: Nicolae Mărgineanu, psihologul martir
- Ion Holban, profesorul profesorilor

■ MEMORIA SPAȚIILOR FONDATOARE

■ ALTE LUMI

- Cum se învață cetățenia? Lecția franceză

159.9 / O21

Oddoux, Laurent

Cele 5 dimensiuni ale stresului : Acționează împotriva stresului negativ, păstrează stresul pozitiv / Laurent Oddoux; pref. de Serge Ginger; trad.: Daniel Vocea; red.: Claudia Ionescu. - Paris: House of Guides, 2011 (București: Tip. Coresi). - 175 p.: tab., fig. - (Omul e Stilul). - ISBN 978-606-8403-06-9.

Total ex.: sl3-1



Introducere

O pentagramă pentru transformarea unei situații dificile în energie pozitivă

1. De ce trebuie să ne interesăm de stres?
2. Descoperă cele cinci dimensiuni ale stresului cu ajutorul pentagramei
3. Influența concretă asupra situațiilor de stres
4. Căi de ieșire din stres
5. Cum eviți epuizarea profesională?
6. Stăpânește stresul în organizație

Concluzie

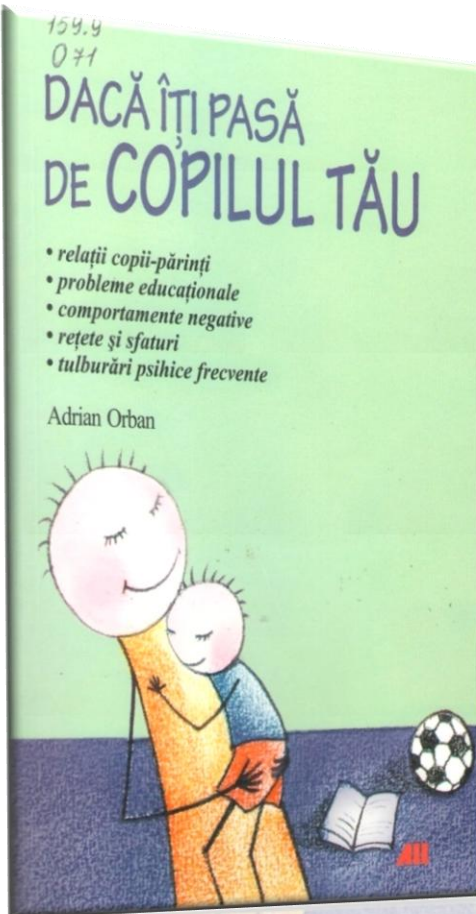
Stresul pozitiv optimal și performanța sunt strâns legate

159.9 / O71

Orban, Adrian

Dacă îți pasă de copilul tău / Adrian Orban. - Ed. a 2-a. - București: Ed. ALL, 2009. - 268 p.: tab. - ISBN 978-973-571-949-4.

Total ex.: sl3-1

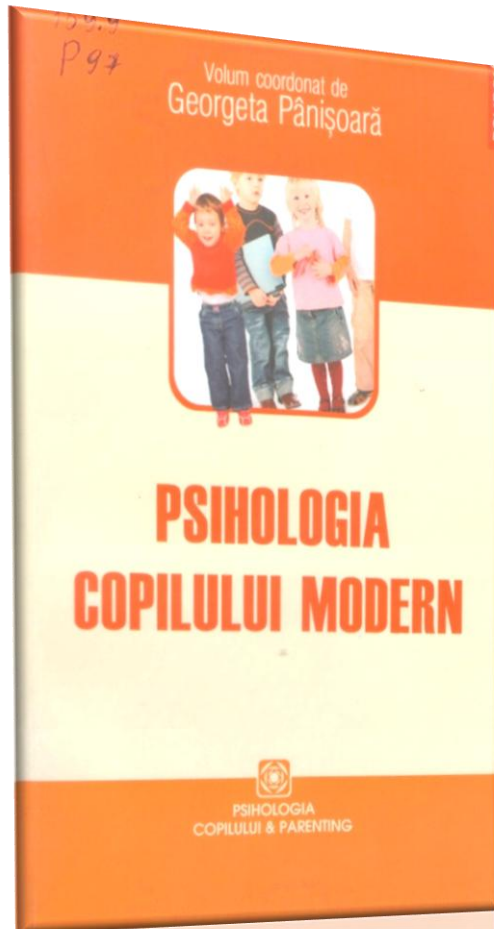


- **Partea I. Relațiile din familie și din afara ei**
 - principiile și metodele educării copiilor
 - moduri de a preîntîmpina dependența de computer
 - metode de stimulare a învățării
 - noi tipuri de părinți
 - introducerea noțiunii de gândire emoțională
 - analiza unor comportamente neadecvate a profesorilor
- **Partea a II-a. Dezvoltarea psihicului uman (până la 20 de ani)**
 1. Sugarul (0-1 an)
 2. Antepreșcolarul (1-3 ani)
 3. Preșcolarul (3-6/7 ani)
 4. Perioada școlară mică (6-10/11 ani)
 5. Pubertatea (10-14 ani) și adolescența (14-18/20 ani)

159.9 / P97

Psihologia copilului modern / coord. : Georgeta Pânișoară. – Iași : Polirom, 2011. - 219 p. : fig., tab. - (Psihologia copilului & Parenting / coord. de Georgeta Pânișoară). - ISBN 978-973-46-2126-2.

Total ex.: sl3-1.



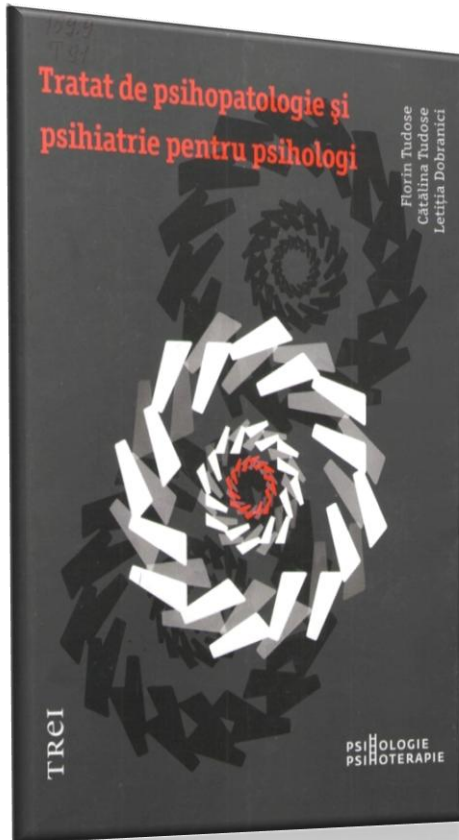
- **Dezvoltarea copilului conform nevoilor specifice** (G. Pânișoara)
- **Stimularea inteligenței emoționale a copiilor** (E. Stănculescu)
- **Dezvoltarea personalității copilului prin joc** (F. Golu)
- **Provocările unei comunicări eficiente cu copilul mic** (N.M. Cramaruc)
- **Stiluri educative în familie** (A.F. Băran-Pescaru)
- **Dinamica familiei – ordinea nașterii și reabilitatea dintre frați** (O.C. Roșca)
- **Fobia școlară** (M. Boza)
- **Copilul și învățarea mediată de computer** (S. Făt)
- **Impactul psihologic și educațional al violenței în școală** (I.E. Stegărescu)
- **Copilul între televizor și îmbrățișarea mamei** (A. Jugureanu)

159.9 / T91

Tudose, Florin

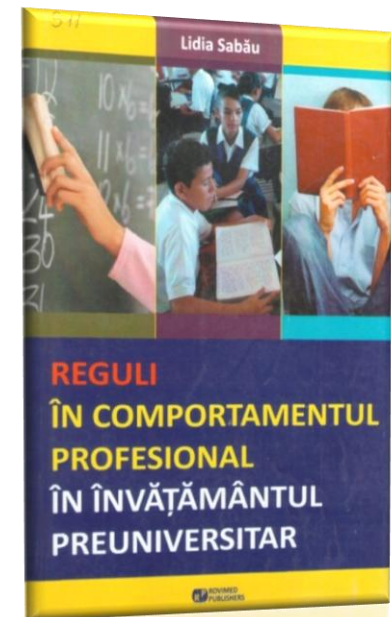
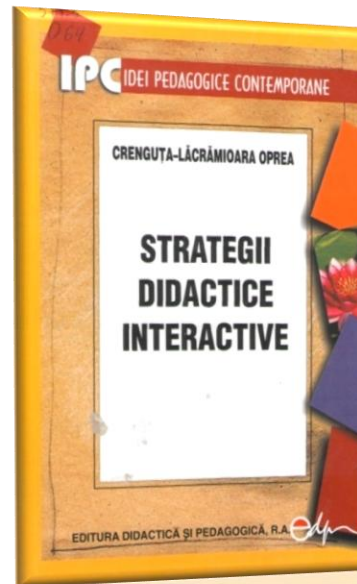
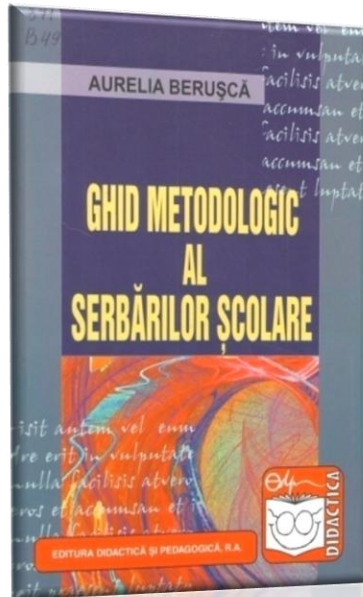
Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi / Florin Tudose, Cătălina Tudosee, Letiția Dobranici; referent șt. : Mircea Lăzărescu. - București : Ed. Trei, 2011. - 693 p. : tab., fig. - (Psihologie. Psihoterapie / coord. de Simona Reghintovschi). - ISBN 978-973-707-551-2.

Total ex.: sl3-1.



- Domeniul și instrumentele psihopatologiei
- Norma, normalitate, comportamentul normal
- Sănătate și boală mintală
- Personalitatea normală și patologică
- De la simptom la cadrul clinic
- Realitatea bolii psihice. Cadru clinic și intervenție psihologică
- De la psihosomatică la somatizare
- Repere în psihosexologie
- Examinarea bolnavului psihic
- Psihoterapiile
- Amenințări și provocări la adresa psihiatriei

ACHIZIȚII RECENTE - PEDAGOGIE

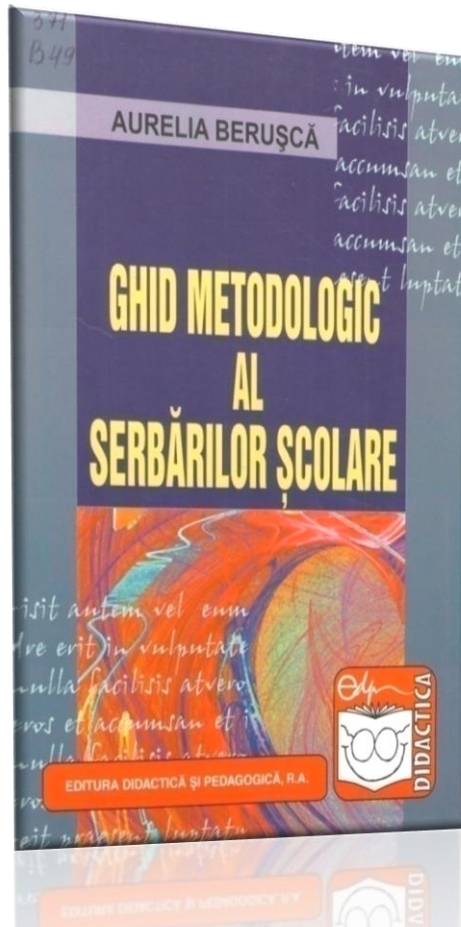


371 / B49

Berușcă, Aurelia

Ghid metodologic al serbărilor școlare / Aurelia Berușcă. - București: Ed. Didactică și Pedagogică, 2010 (Craiova: Impr. "Oltenia"). - 111 p. - (Didactica). - ISBN 978-973-30-2853-6.

Total ex.: sl3-2.



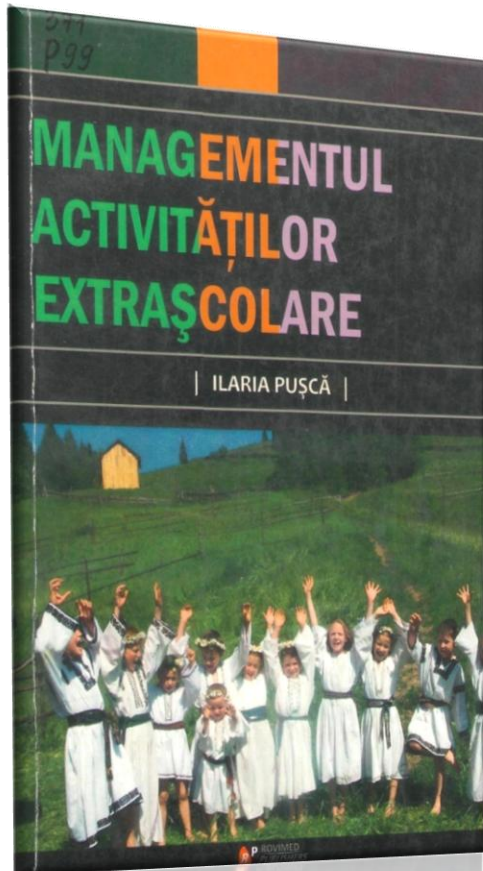
- **Introducere**
- **Metodologia organizării serbărilor școlare**
- **Scenarii pentru serbări școlare**
 - Moș Crăciun pleacă la drum, după Vasile Poenaru
 - E vremea colindelor
 - Bună dimineața la Moș Ajun!
 - Și a trecut un an
 - Azi sărbătorim abecedarul!
 - Așa-i românul!
 - Primăvara a sosit!
 - În lumea poveștilor
 - Serbare de Ziua Europei
- **Cântece**

371 / P99

Pușca, Ilaria

Managementul activităților extrașcolare / Ilaria Pușcă ; ed. : Viorel Medvetki. - Bacău : Rovimed Publ., 2011. - 82 p. : tab., fot. - ISBN 978-606-583-143-8.

Total ex.: **sl3-1; sî1-1.**



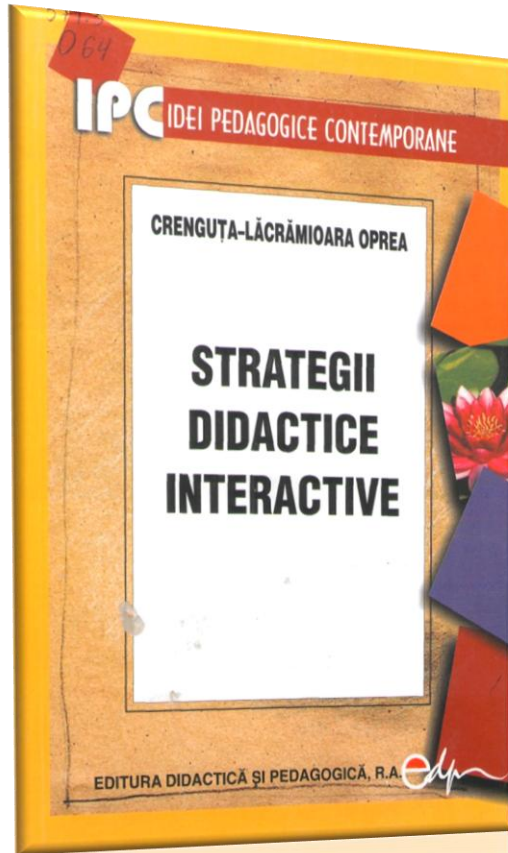
- I. **MANAGERUL DE LA FUNCȚIE LA PROFESIE**
- II. **CREATIVITATEA MANAGERIALĂ**
- III. **PROFESORUL-MANAGER, „motorul creativ în desfășurarea programelor educaționale extrașcolare”**
- IV. **Profesionalismul managerial în reușita programelor educaționale extracurriculare**
- V. **STUDIU DE CAZ: De la lume adunate/Și-napoe la lume date - concurs interjudețean de folclor**

371.3 / O64

Oprea, Crenguța-Lăcrămioara

Strategii didactice interactive : Repere teoretice și practice / Crenguța-Lăcrămioara Oprea. - Ed. a 4-a. - București : Ed. Didactică și Pedagogică, 2009 (Tip. Alutus). - 316 p. : tab., diagr. - (Idei pedagogice contemporane / col. inițiată de Constantin Floricel și coord. de Sorin Cristea). - ISBN 978-973-30-2447-7.

Total ex.: s13-1.



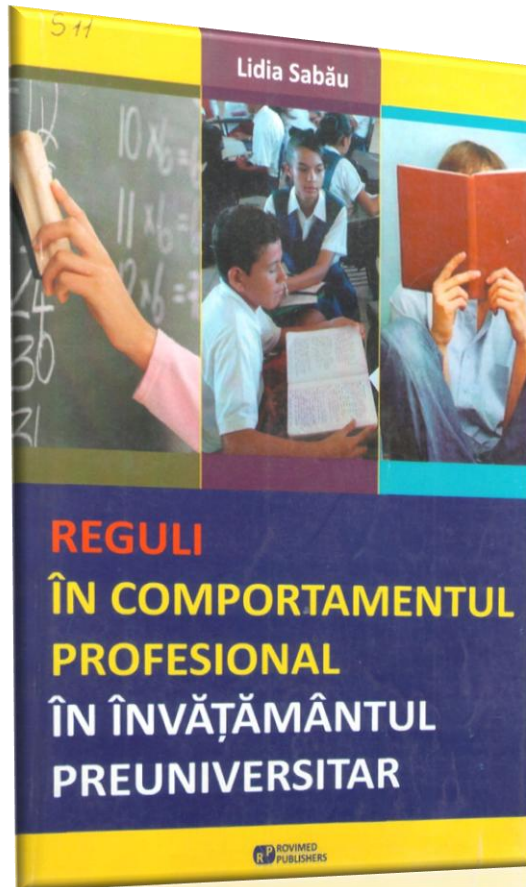
- STRATEGII DIDACTICE
- ÎNVĂȚARE - METODE
- INSTRUIRE INTERACTIVĂ
- EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÎNT - METODE INTERACTIVE

395 / S11

Sabău, Lidia

Reguli în comportamentul profesional în învățământul preuniversitar / Lidia Sabău. -
Bacău : Rovimed Publ., 2010. - 114 p. - ISBN 978-973-1897-37-0.

Total ex.: sl3-2.



- I. Regulile de aur ale bunelor maniere
- II. Comportamentul în relațiile cu oamenii
- III. Arta conversației de afaceri
- IV. Salutul și prezentările profesionale
- V. Cum să abordăm întâlnirile
- VI. Diverse principii și reguli comportamentale practice
- VII. Corespondența de afaceri la nivel profesional
- VIII. Raporturile profesionale între companii
- IX. Erori psihologice în aprecierea celorlalți

ACHIZIȚII RECENTE - PEDAGOGIE

